

Universitatea de Medicină și Farmacie Tîrgu-Mureș

Facultatea de medicină

Catedra M8

## **Plan managerial pentru poziția de șef de catedră M8**

**Conf.Dr.Bățaș Tiberiu**

Cerințele pentru această poziție sunt majore avînd în vedere dinamismul activităților didactice,de cercetare,de modernizare pe care le cunoaște institutul nostru,mai ales în ultimii 4 ani,însoțite de dorința de diversificare a serviciilor de educație medicală și extinderea relațiilor naționale și internaționale cu instituții similare.Prin urmare trebuie clarificate principalele obiective care trebuiesc atinse și asigurată ordinea priorităților pentru asigurarea planurilor de modernizare al activităților didactice,de cercetare,administrative,de comunicare,sportive și sociale la nivelul facultății și care să fie parte integrantă din programul universității.

Obiectivele pe care mi le propun ca decan sunt următoarele :

- 1. Asigurarea condițiilor necesare pentru integrarea învățămîntului medical mureșean, alături de celelalte facultăți de profil din țară, la cerințele directivelor sectoriale ale Uniunii Europene;**
- 2. Promovarea unui standard european al activității didactice și științifice, iar rezultatele acestor activități să fie cuantificabile prin creșterea numărului de doctoranzi, de granturi de cercetare naționale și internaționale,a numărului de articole publicate în reviste naționale și internaționale, cotate CNCSIS și ISI, și a procentului de absolvenți reușiți la examenele de rezidențiat în toate specialitățile**
- 3.Extinderea bazei materiale a catedrei și a facultății care să permită cercetarea științifică nivel înalt,interdisciplinară, cu participarea în proiecte PC7 și formarea de consorții europene de cercetare academică**
- 4.Diversificarea serviciilor de educație medicală, prin înființarea de noi facultăți ,discipline, cu limba de predare română și maghiară, precum și în alte limbi de circulație internațională ( engleză,franceză,germană ), în acord cu Carta Universității, pentru atragerea unui număr crescut de studenți din țară și străinătate.**
- 5.Promovarea cadrelor didactice pe baza performanțelor lor didactice,științifice,asigurînd echilibrul bilingv pe discipline, și creșterea procentului de cadre tinere care să promoveze pe baza criteriilor de performanță.**



**5.Sprrijinirea lucrărilor de construcție care vizează modernizarea bazei de învățămînt, de cercetare, sociale, de recreere și sport a facultății pentru obținerea unui campus universitar atractiv atît pentru studenții români, cît și străini.**

**6.Să punem accentul pe o educație medicală flexibilă, modulară și interactivă cu studenții, prin utilizarea de module de pregătire pe discipline și prin asigurarea unei evaluări corecte a cunoștințelor acestora**

**7.Asigurarea unei management transparent și flexibil, care să participe activ la alaborarea și extinderea pachetului de servicii de educație la nivelul catedrei**

**8.Sistemul de comunicare intranet și internet, la nivelul catedrei și a facultății, să asigure realizarea conexiunilor interdiscipline, utile pentru procesul de învățămînt, cercetare și clinic, permițînd și schimbul rapid de adrese cu șefii de disciplină.decanat,rectorat rezolvarea rapidă a problemelor administrative,didactice și științifice ale fiecărei discipline.**

#### **Principiile manageriale ale șefului de catedră**

În concepția mea managerială, șeful de catedră trebuie respecte următoarele principii :

- **realism și dinamism al acțiunilor**, prin înscrierea sa în contextul legal și instituțional al aderării României la Uniunea Europeană,
- **creativitate și flexibilitate în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor novatoare**, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice din catedră și facultate;
- **coerența măsurilor**, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, definit în cadrul instituției;
- **centrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de diversificare a serviciilor oferite studenților;**
- **eficiența procesului managerial, prin implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale** (decani, șefi de catedre, comisii permanente de lucru ale Senatului universitar, rector, prorectori, secretar științific al Senatului, director administrativ, directori centre de excelență), a cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar, în analiza și conducerea diferitelor activități, potrivit competențelor atribuite prin Carta universitară



- **transparență în stabilirea obiectivelor strategice**, precum și în **adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă**, prin **analize de oportunitate și informarea** persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate
- **deschidere în dialogul cu toate grupurile de interese, care gravitează în jurul catedrei și al facultății**, și care să se concretizeze în **disponibilitatea de a discuta, negocia și coopera cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau din străinătate**. Stilul de conducere practicat se va baza pe promovarea consecventă a următoarelor principii:
  - **"uși deschise"**;
  - **"fața la colegi și la echipa managerială"**;
  - **"încredere în oameni"**;
  - **"asumarea răspunderii pentru demersul managerial"**.

Proiectul managerial pe care îl propun, pentru acest post, vizează următoarele domenii:

### **I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

- **Continuarea implementării programelor de învățământ în acord cu directivele U.E.** pentru asigurarea condițiilor de integrare a învățământului medical la structurile U.E.;
- **Asigurarea condițiilor de pregătire pentru studenți și rezidenți, armonizarea programei de învățământ prin organizarea unor module de pregătire pentru învățământul universitar și postuniversitar – formare profesională continuă – vizând toate disciplinele, care să permită creșterea numărului de absolvenți care reușesc la **examele de rezidențiat**, în specialitățile medicale sau chirurgicale, precum și a **numărului de rezidenți, români și străini, care vor opta** pentru pregătirea lor de specialitate în centrul nostru universitar.**

În acest scop, propun:

- 1. Actualizarea și editarea de cursuri noi, cărți, monografii, recunoscute pe plan național și internațional;**
- 2. O susținută colaborare cu specialiști** din alte centre universitare cu tradiție, în vederea elaborării unor tratate, cărți de specialitate, pentru următoarele examene de licență, respectiv rezidențiat;
- 3. Eficientizarea activităților practice**, cu reactualizarea îndrumătoarelor de lucrări practice, **modernizarea sistemului de lucrări practice** prin înlocuirea unor părți din lucrări **cu simulări**



**asistate de calculator, prin folosirea unor modele iconice și matematice**, în vederea reducerii cheltuielilor materiale;

**4. Obținerea drepturilor de competență, doctorat și masterat în toate domeniile de specialitate ale catedrei**

**5. Organizarea de cursuri post-universitare pentru rezidenți și specialiști**, în domeniile chirurgicale și de management, **cu invitarea de lectori de renume de la nivel național și internațional.**

**6. Organizarea de cursuri de perfecționare prin deplasarea cadrelor didactice și în alte centre din țară și străinătate**

**7. Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice prin promovarea cadrelor tinere și încadrarea prin concurs de noi cadre didactice, cu asigurarea unui echilibru privind activitatea didactică la nivelul fiecărei catedre**

**8. Depistarea unor resurse și elaborarea unui plan strategic** în vederea îmbunătățirii activității didactice și a dotării bazei materiale a tuturor disciplinelor, respectiv, reamenajarea unor spații pentru **fluidificare activității didactice și a celei de cercetare, prin accesarea de fonduri la toate nivelele-autorități centrale, locale, granturi, agenții naționale, etc.**

**9. Perfecționarea și îmbunătățirea sistemului de învățământ cu rezidenții, iar evaluările cunoștințelor finale să se facă pe nivele de cunoștințe-nivel 1 –cunoștințe minime, nivel 2-cunoștințe medii, nivel 3-cunoștințe excelente.** Astfel vom avea date exacte asupra nivelului lor de pregătire și de a lua măsurile necesare de îmbunătățire a pregătirii lor la toate disciplinele.

**10. Implementarea unui sistem de pregătire și evaluare a activității didactice, modern și flexibil, care să asigure un standard ridicat de performanță didactică și să asigure criteriile de promovare conform legislației în vigoare**

## **II. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ**

Dezvoltarea cercetării științifice trebuie să aibă loc în corelare cu necesitățile practice din domeniul medical și care sunt următoarele :

**1. Obținerea de contracte de cercetare finanțate de firmele producătoare de produse medicale care să contribuie la creșterea performanței științifice și a dotării catedrelor**

**2. Elaborarea de proiecte de cercetarea interdisciplinare-preclinic și clinic-finanțate de CNCISIS, MEC, ANC; cel puțin 2 granturi pe catedră, anual, și includerea doctoranzilor în aceste proiecte;**



**3. Atragerea de surse nebugetare: contracte, consultanță în domeniul medical și al managementului medical**

**4. Sprijinirea activității tinerilor doctoranzi și a studenților pentru obținerea unor burse în străinătate**, prin diverse granturi și programe naționale și internaționale, prin care să se asigure și dezvoltarea relațiilor internaționale academice ale facultății și publicarea de cât mai multe articole în reviste CNCSIS și ISI, prin care să fie prezentată activitatea de cercetare din facultatea noastră.

**5. Propuneri pentru noi conducători de masterat, rezidențiat, doctorat și demersuri pentru dezvoltarea conducerii doctoratelor în cotutelă;**

**6. Organizarea și participarea la manifestări științifice cu caracter local, național și internațional.**

**7. Realizarea de contracte de cercetare interdisciplinare între catedrele din facultate, din țară și străinătate, care să eficientizeze utilizarea bazei materiale existente și s-o extindă în cadrul noilor colaborări, punând bazele consorțiilor de cercetare în cadrul programelor PC7**

**8. Gestionarea rezultatelor cercetărilor în vedea implementării lor și a promovării excelenței științifice la nivelul facultății**

**9. Dezvoltarea cercetării științifice prin identificarea și abordarea domeniilor de vârf interdisciplinare, în cadrul facultății și cu alte centre universitare, și accesarea cu succes a cât mai multe programe de cercetare CNCSIS, ANC, PC7.**

**10. Extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice, tematici de cercetare, de mare actualitate, în condiții de reciprocitate;**

**11. Preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic actual și de înalt nivel științific, care să fie anual reactualizat.**

**12. Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, prin teme de casă, proiecte de curs, etc.**

Studiile postuniversitare vor fi axate pe cele de **masterat și doctorat.**

**Studiile universitare de masterat (SUM)** trebuie să vizeze următoarele obiective:

- dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinare;
- susținerea unor masterate în parteneriat cu catedre de profil de la universități țară sau străinătate;
- flexibilitatea programelor de masterat și adaptarea permanentă la cererea beneficiarilor din sistemul medical, de stat și privat, și din alte sisteme;
- deschiderea programelor de masterat spre domeniile științifice de vârf.



**Studiile universitare de doctorat (SUD)** trebuie să aibă în vedere următoarele aspecte:

- **organizarea școlii doctorale pe domeniile cercetării cu performanță din instituție;**
- **continuarea dezvoltării doctoratelor în co-tutelă, cu universități (instituții) medicale din țară și din străinătate;**
- **abordarea domeniilor de vârf și a celor interdisciplinare.**

### **III. ALTE ACTIVITĂȚI**

- 1. Depistarea unor resurse nebugetare în vederea obținerii de fonduri suplimentare pentru asigurarea de burse pentru studenții merituoși și cu situație precară;**
- 2. Asigurarea în interiorul catedrei a unei atmosfere de muncă, echilibru, armonie, seriozitate și responsabilitate față de misiunea de formare profesională și educare a tinerilor cărora să le inducă și motiveze aspirația spre performanță profesională**
- 3. Fluidizarea activităților administrative destinate studenților**
- 4. Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii prin crearea unei baze de date la nivelul catedrei și al facultății, cu toți beneficiarii interni și externi, pentru asigurarea permanentă a unui schimb de idei pentru îmbunătățirea continuă a procesului didactic**
- 5. Colaborare eficientă între conducerea catedrei, a Facultății și a Universității cu managerii Spitalului Regional, ASP, autoritățile locale, centrale, etc. pentru asigurarea pregătirii optime a medicilor rezidenți și a doctoranzilor**
- 6. Rediscutarea statutului practicii pedagogice, cu accent pe dialogul între specialistul în metodică- înrumători(mentori) și studenți**
- 7. O întâlnire semestrială cu toate cadrele didactice ale catedrei și o ședință lunară cu toți șefii de disciplină pentru rezolvarea obiectivă și operativă a problemelor specifice**
- 8. Transferarea lucrărilor de laborator și a cursurilor în pagina de WEB a facultății în cadrul fiecărei pagini departamentale. Astfel studenții vor putea accesa, pe baza unei cartele magnetice, conținutul cursurilor, a lucrărilor practice, și al altor materiale didactice pentru asigurarea pregătirii lor și a unei educații interactive dinamice.**
- 9. Dezvoltarea cercetărilor prin identificarea și abordarea domeniilor de vârf și interdisciplinare în cadrul facultății și cu alte centre universitare**
- 10. Introducerea de baremuri teoretice și practice diferențiate în raport cu gradul de pregătire pentru:**
  - studenți;**
  - medici stagiați;**



- medici rezidenți.

**11. Accentuarea caracterului pragmatic al învățământului medical în acord cu necesitățile practicii medicinei în România și spațiul UE, precum și introducerea în cadrul cursurilor de management a unei programe care să permită abordarea problematicei și a legislației din cadrul cabinetelor, clinicilor și asigurărilor private de sănătate.**

**12. Catedra să fie deschisă spre comunitate și să participe, prin expertiza furnizată, la stabilirea strategiilor și politicilor de dezvoltare regională, națională și europeană.**

#### **IV. RESUSE UMANE**

La acest capitol îmi propun următoarele obiective :

**1. Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, prin promovări și atragerea de noi cadre didactice din rândul studenților cu performanțe școlare ridicate**

**2. Stimularea activității de perfecționare prin masterat, doctorat, dezvoltarea doctoratelor în co-tutelă și a celor interdisciplinare**

**3. Stimularea, mai ales a cadrelor tinere, pentru a participa la diferite manifestări naționale și internaționale, cu lucrări care să reflecte rezultatele activităților de cercetare din granturi și care să permită cooptarea lor în echipe interdisciplinare europene în cadrul proiectelor PC7.**

**4. Promovarea în ierarhia unversitară prin evaluarea calității activității didactice, de cercetare și contribuția la activități conexe și care să respecte criteriile de promovare stabilite prin lege**

**5. Motivarea activității cadrelor didactice și a personalului auxiliar (salariu diferențiat în funcție de performanță, stagii de documentare, de cercetare, perfecționare, etc.)**

#### **V. RELAȚIA CU STUDENȚII**

Activitatea catedrei trebuie să fie îndreptată pentru pregătirea și formarea studenților, care să asigure prin rezultatele pe care le vor obține-examene de rezidențiat, licență- succesul activității noastre didactice și de formare profesională continuă. Pentru aceasta voi avea următoarele direcții de acțiune :

**1. Gestionarea numărului de studenți în corelație cu nevoile societății românești și cu resursele existente**

**2. Corectitudine și transparență în evaluarea studenților la nivelul fiecărei discipline pe baza examenelor, respectând curricula de pregătire și data fixată pentru susținerea acestora**



3. **Învățământul să fie inter-activ prin asigurarea unui parteneriat eficient cadru didactic-student prin care să se asigure obiectivitate și transparență în actul didactic și de evaluare**
3. **Încurajarea studenților să participe la congrese, conferințe, seminarii naționale și internaționale cu lucrări științifice**
4. **Stimularea interesului studenților către studiul individual**
5. **Conștientizarea permanentă a studenților asupra rolului și importanței sociale a profesiei de medic**
6. **Selectarea și atragerea studenților cu performanțe în echipe de cercetare**
7. **Urmărirea atentă a legislației privind programele de studii, stagiile de practică, programele de burse, sprijin de social, etc.**

#### **VI. BAZA MATERIALĂ**

**Dinamica de dezvoltare, extindere și diversificare a bazei materiale, pe care universitatea noastră a avut-o, în special în ultimii 4 ani, prin atragerea atîtor fonduri, trebuie continuată și amplificată, pentru realizarea tuturor obiectivelor propuse și asigurarea unei catedre moderne, cu structură flexibilă și dinamică care să poată oferi condiții de pregătire și cercetare la standarde europene studenților ei și să fie extrem de atractivă, pentru studenți și medicii rezidenți, și să conducă la creșterea lor numerică anuală.**

Pentru acest capitol am stabilite următoarele :

1. **Atragerea de fonduri - autorități locale, centrale, agenții naționale, firme private, fonduri structurale, etc. - și sprijinirea eforturilor institutului pentru finalizarea acestui amplu program de modernizare universitară.**
2. **Modernizarea bazei de date a catedrei prin achiziționarea unui număr crescut de titluri de reviste și tratate de actualitate, precum și continuarea informatizării acesteia prin utilizarea rețelei intranet și internet pentru transmiterea datelor**
3. **Îmbunătățirea accesului la modalități moderne de informare și documentare didactică, tehnică și științifică utilizînd sistemele de internet, intranet și elaborarea de filme didactice**
4. **Creearea de laboratoare de cercetare interdisciplinare de excelență, dotate cu aparatură și echipamente de înaltă performanță, conform unui plan elaborat pe baza priorităților catedrei**
5. **Îmbunătățirea calității spațiilor de învățămînt în vederea asigurării condițiilor normale de desfășurare a procesului didactic**
6. **Creearea de laboratoare de excelență interdisciplinare care să permită simularea pe module computerizate efectuarea tuturor manevrelor medicale sau chirurgicale, și să**



**familiarizeze studenții și medicii rezidenți cu noile tehnologii medicale utilizate în scop de diagnostic și tratament.**

Ca șef de catedră trebuie să asigur fluidificarea acestor activități, să rezolv cu profesionalism și obiectiv toate problemele specifice, incluse în fișa postului, să particip activ la creșterea performanțelor didactice și științifice ale catedrei și să fiu capabilă să fac față, organizatoric și managerial, **noilor structuri de învățământ** care sunt propuse spre finalizare (**facultatea de kinezoterapie, de nutriție, secția de predare în limba engleză**).

Sistemul de comunicare, intranet și internet, la nivelul catedrei și al facultății, va asigura realizarea conexiunilor interdiscipline, utile pentru procesul de învățământ, cercetare și clinic, permițând și schimbul rapid de adrese cu șefii de discipline, decanat și rectorat pentru rezolvarea operativă a problemelor administrative, didactice și științifice ale fiecărei discipline.

## **VII. Argumente în sprijinul capacității de realizare a planului managerial propus pentru funcția de șef de catedră**

### **A. Activitate managerială**

- **În perioada 1996-2000 am ocupat funcția de medic inspector, în cadrul DSP Mureș, fiind implicat în reorganizarea sistemului medical mureșean și în coordonarea unor programe naționale**
- **Din anul 1999 am fost numit șeful Departamentului de chirurgie artroscopică, din cadrul Clinicii de Ortopedie-Traumatologie II Tg-Mureș.**
- **Din anul 2005, în urma examenului de concurs, am fost numit Șeful Disciplinei de Ortopedie-Traumatologie II și Șeful Clinicii De Ortopedie-Traumatologie I, calitate în care reorganizat activitate acestei clinici și am asigurat mai buna ei funcționare, reamenajarea spațiilor existente și dotarea lor cu echipamente moderne de diagnostic și tratament, datorită sumei în valoare de 4,5 miliarde de lei, pe care am obținut-o din granturile de cercetare câștigate și prin atragerea unor fonduri de stat și private.**
- **Pe baza acestor investiții am realizat un laborator de chirurgie computer-asistată pentru chirurgia de reconstrucție protetică și unul pentru transplantul de țesuturi, acreditat de Agenția Națională de Transplant, care să ne permită efectuarea reconstrucțiilor ligamentare prin utilizarea de allografturi.**
- **Din anul 2008 sunt și membru în Consiliul Județean al Colegiului Medicilor și fiind ales și în 2 comisii profesionale și juridice ale acesteia.**



**B.Activitatea didactică și științifică s-a materializat în:**

**1. Lucrări didactice : 5 cărți (prim autor și coautor).**

**2. Lucrări științifice : peste 150 lucrări publicate și/sau comunicate în publicații de specialitate sau în cadrul unor conferințe/simpozioane/sesiuni de comunicări științifice – 28 în reviste internaționale/ naționale, 100 în reviste naționale recunoscute de CNSIS și 6 în reviste ISI.**

**3.Proiecte de cercetare – dezvoltare CEEEX pe bază de contract: 3 dintre care ca 2 director de proiect și unul în echipa proiectului.**

- **Proiectul CEEEX contract nr.214 / 2006 - Promovarea reconstrucției endoscopice ligamentare cu allografturi și materiale bioresorbabile,de la noțiunile teoretice la aplicațiile clinice,cu integrarea în noi proiecte PC7- director de proiect**
- **Proiectul CEEEX contract nr.241 / 2006 - Promovarea cercetării în domeniul sistemului de navigație, de la aspectele teoretice la aplicații clinice în osteoartrite, în vederea stimulării participării la noi proiecte PC7- director de proiect.**
- **Proiect CEEEX contract 21/2006 Promovarea cercetării în domeniul cancerului digestiv, de la celula stem la aplicații terapeutice, în vederea stimulării participării la noi proiecte PC7- manager proiect.**

**4.Am absolvit un masterat și am obținut, prin examen, 2 competențe :**

- **Masteratul în Managementul sanitar în anul 2005-Universitatea „Petru Maior” Tg-Mureș**
- **Competența în chirurgie artroscopică în anul 1999 – UMF Carol Davila București,Clinica de Ortopedie-Traumatologie Foișor**
- **Competența în managementul serviciilor medicale de sănătate în anul 2004 – UMF Tg-Mureș**

**5. Afilieri profesionale și membru în comisii naționale și internaționale :**

- **Sunt membru SOROT ( Societatea Română de Ortopedie și Traumatologie ),**



- **Membru al grupului AO pentru România, membru fondator al Societății Române de Chirurgie Artroscopică**
- **EFFORT ( Societatea Europeană de Ortopedie-Traumatologie ),**
- **AOLF ( Societatea Franceză de Ortopedie-Traumatologie ),**
- **ESSKA ( Societatea Europeană de Chirurgie Artroscopică ),**
- **ISAKOS (Societatea Internațională de Chirurgie a Genunchiului și Artroscopică ),**
- **AGA (Societatea Germană de Chirurgie Artroscopică),**
- **SICOT ( Societatea Internațională de Chirurgie Ortopedică și Traumatologie ),**
- **SFA ( Societatea Franceză de Chirurgie Artroscopică ).**

**6. Am făcut parte din comisiile pentru ocuparea de posturi didactice la UMF Tg-Mureș, de examene de medic primar și specialist la UMF Tg-Mureș și UMF București iar, în ultimul an, am fost referent în 2 comisii : una de doctorat la UMF Cluj –Napoca –Dr.Salcă Sorin și una pentru ocuparea unui post didactic la UMF București – Dr.Adrian Barbilian**

Conferențiar Dr.Tiberiu Bătaș

Tg-Mureș, la .10.03.2008

