

Raport de Autoevaluare a Calității
pentru
Evaluarea Externă
A Universității de Medicină și Farmacie
din Targu-Mureș

2008

Raport de Autoevaluare a Calității
pentru
Evaluarea Externă
A Universității de Medicină și Farmacie
din Targu-Mureș

I. PARTEA GENERALA

CUVÂNTUL RECTORULUI

Condițiile existente astăzi pe piața educațională (creșterea numărului de ofertanți, globalizare, apariția unor noi forme de învățământ, transformarea universităților din instituții elitiste în instituții care oferă învățământ superior de masă prin masificarea învățământului superior, etc), fac ca asigurarea calității serviciilor oferite de o universitate să devină un factor major în determinarea competitivității și atractivității sale.

***Managementul calității** se centrează pe acele strategii, structuri, tehnici și operații prin care instituția demonstrează că își evaluează performanțele de asigurare și îmbunătățire a calității educației și dispune de sisteme de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare.*

UMF Tg.-Mureș are o lungă tradiție în învățământ și cercetare, și a îndeplinit în general și în trecut misiuni asemănătoare. Calitatea activităților (cu unele excepții) a fost continuu ridicată, fără a avea un program special destinat asigurării calității. Însă în contextul actual al integrării europene, și extinderea pieței de învățământ superior, este necesar un program special pentru asigurarea calității.

*Calitatea în activitatea unei universități se poate asigura prin programe de calitate, iar realizarea acestora se poate verifica prin autoevaluări (evaluare internă) și evaluări externe. Atât programul de calitate, cât și evaluările trebuie să aibă în vedere în primul rând **misiunea universității**. Dacă Universitatea reușește să-și îndeplinească misiunea formulată, calitatea activităților este asigurată.*

*Asumându-și răspunderile ce-i revin, Universitatea noastră și-a elaborat în ultimii ani o politică proprie privind asigurarea calității și a desfășurat acțiuni în consecință. În ședința din aprilie 2005, Senatul Universității adoptă **Hotărârea cu privire la indicatorii și reperatele asigurării calității în Universitate**, ce conține 5 criterii de performanță (Calitatea pregătirii studenților, Calitatea cercetării științifice, Calitatea serviciilor specializate către comunitate, Calitatea resurselor consacrate activității universitare, Calitatea conducerii și gestiunii) și indicatorii asociați acestora.*

*Elaborarea unui program propriu de asigurare a calității, devine o sarcină și a fiecărei facultăți. Respectarea programelor elaborate de către facultăți se va urmări în primul rând prin **autoevaluarea** fiecărei unități. La sfârșitul fiecărui an universitar facultățile își vor prezenta realizările și nerealizările din programul propriu. Pentru obiectivitatea evaluărilor la nivelul Universității se va organiza, în cadru Comisiei de evaluare și monitorizare a calității, o structură care va realiza **auditul calității**.*

Prin acțiunile întreprinse în ultimii ani, Universitatea noastră demonstrează că a înțeles noile tendințe și necesități care se vehiculează la nivel european, dintre care evaluarea periodică a activității, prin analiza punctelor puternice, a părților slabe, a oportunităților și constrângerilor instituționale existente, cât și modul în care formarea profesională este apreciată și de către beneficiarii direcți: studenții.

În contextul unei abordări antreprenoriale, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg.-Mureș a început o acțiune explicită și sistematică care vizează asigurarea calității și care are ca scop ultim sporirea atractivității și competitivității ei pe piața educațională.

În cadrul preocupărilor pentru calitate, un rol central revine chestionării studenților asupra satisfacției față de serviciile oferite de Universitate. Sondarea opiniei absolvenților, evaluarea cursurilor de către studenți, sunt câteva dintre practicile prin care Universitatea încearcă să se adapteze noilor cerințe. Luate împreună, aceste demersuri formează o strategie coerentă de îmbunătățire continuă a calității. Astfel, evaluare predării de către studenți vine să completeze și să adâncească nivelul de analiză al problemelor semnalate de către conducerea Universității sau de către absolvenți.

Participarea în cadrul „spațiului european al învățământului superior” și confruntarea cu globalizarea, sporesc presiunea forțelor competitive pe o „piață” tot mai extinsă a învățământului superior.

Dorim ca prin datele de evaluare internă prezente să conturăm specificul culturii calității din instituția noastră de învățământ superior. De asemenea concluziile pe care le vor formula structurile de conducere ale facultăților și universității asupra învățământului medical mureșean vor genera măsurile de continuare a reformei academice.

Prin programele de calitate adoptate și urmărirea gradului de realizare a acestora, prin evaluările periodice, se preconizează ca Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg.-Mureș să facă față competiției cu alte universități, nu numai pe plan național, dar și pe plan european. Respectând prevederea Declarației de la Bologna, se lucrează în direcția elaborării criteriilor și metodologiilor comparabile în asigurarea calității cu cele din universitățile de prestigiu din Europa. Numai astfel se poate obține recunoașterea în toată Europa a valorii diplomelor emise, astfel încât, în contextul unificării europene, să facem față competiției cu celelalte universități de pe continent.

Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ale Universității de Medicină și Farmacie Târgu Mureș

A. SPECIALIZĂRI

1. Facultatea de Medicină având ca program de studiu/ specializările următoare, toate fiind

reglementate sectorial:

- a. Specializarea Medicină - 360 de credite transferabile, acreditată – la ARACIS a fost depus dosarul de autoevaluare, programul de studiu: MEDICINĂ – limba română/engleză (februarie 2008).
- b. Specializarea Medicină (militară) - 360 de credite transferabile, acreditată
- c. Specializarea Moașe - 240 de credite transferabile, autorizată provizoriu
- d Specializarea Asistență medicală generală - 240 de credite transferabile, acreditată
- e. Prin noile dosare de autorizare autorizate de ARACIS, s-a asigurat în 2008 funcționarea a două domenii de specializare, reglementate general balneofiziokinetoterapie și recuperare, respectiv nutriție și dietetică) fiecare a 180 de credite.

2. Facultatea de Medicină Dentară

- a. Specializarea Medicină dentară - 360 de credite transferabile – reglementată sectorial, acreditată
- b. Specializarea Tehnică dentară - 180 de credite transferabile – reglementată general, acreditată
- c. Specializarea Asistență dentară - 180 de credite transferabile – reglementată general, autorizată provizoriu

3. Facultatea de Farmacie

- a. Specializarea Farmacie - 300 de credite transferabile – reglementată sectorial, acreditată
- b. Specializarea Asistență de farmacie - 180 de credite transferabile – reglementată general, acreditată

3. Școala de studii doctorale organizată și acreditată în cadrul Universității ca IOUSD

4. Departamentul de Management Academic și Integrare Europeană

5. Departamentul de Învățământ Postuniversitar și Cercetare Științifică

Începând cu anul universitar 2006/2007 s-a înființat un nou departament, și anume:

Departamentul de management academic și integrare europeană, subordonat direct Senatului

6

Universității, care include discipline comune facultăților din cadrul Universității și asigură îndeplinirea condițiilor pentru integrarea europeană a Universității.

Se urmărește crearea în cadrul Universității a unei infrastructuri informatice de tip Intranet

medical pentru optimizarea procesului de învățământ, existând deja 4 laboratoare de informatică medicală, 1 laborator de microscopie virtuală, 1 laborator de învățământ medical asistat de către calculator, un laborator multimedia și un laborator de sisteme audiovizuale.

Standarde (S) și indicatori de performanță (IP)

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

MISIUNI

1. Să reprezinte o instituție de învățământ superior accesibilă și responsabilă, capabilă să asigure o pregătire de calitate. Desfășurarea unei activități didactice și de formare la un nivel calitativ cât mai înalt, astfel încât diplomele universitare și recunoașterea științifică să devină tot mai prestigioase, respectiv să se bucure de renume, și să fie preferate în fața altora, atât pe piața muncii, cât și în sistemul academic, sau în comunitatea locală, regională, națională și internațională;
2. Să constituie un centru de excelență în învățământul și asistența medicală, stomatologică și farmaceutică cât și în cercetare-dezvoltare, inovare și demonstrare. Să răspundă cerințelor de exigență ale societății.
3. Creșterea numărului și abilității cercetătorilor prin implicarea activă a Universității în proiecte de cercetare-dezvoltare inovare și demonstrare atât pe plan național cât și internațional. Promovarea și dezvoltarea studiilor postuniversitare în cadrul Școlii Doctorale, promovarea participării la programele europene și internaționale de cercetare și racordarea la aria europeană de cercetare, inclusiv integrarea în platformele tehnologice la nivel european. Creșterea gradului de asimilare, aplicare și dezvoltare a cunoștințelor, serviciilor și tehnologiilor avansate pentru a face față evoluției și concurenței europene și internaționale. Promovarea vizibilității internaționale a cercetării științifice.
4. Implicarea extinsă a Universității în proiecte de dezvoltare sociale, economice, culturale la nivel regional și național, prin activități susținute, de formare continuă, cu expertiză.
5. Să aibă capacitatea de a oferi o profundă motivație tuturor aspirațiilor membrilor comunității academice.
6. Atragerea, dezvoltarea și concentrarea de resurse umane și materiale prin stimularea personalului didactic, în scopul elaborării proiectelor cu finanțare externă, prin diverse proiecte naționale și internaționale;
7. Să fie o instituție de referință în viața social-culturală atât a municipiului Târgu-Mureș, cât și a întregii țări.
8. Profesionalizarea managementului universitar.

În spiritul **misiunii** Universității se va promova educația și cercetarea științifică în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea Spațiului European al Educației și Cercetării Științifice prin promovarea excelenței la nivelul tuturor activităților și proceselor desfășurate.

Universitatea noastră, ca și "brand" consacrat în comunitatea locală (**Anexa 44-00-81**) își propune să fie în continuare o instituție de referință în viața social-culturală atât a municipiului Târgu-Mureș, cât și a întregii țări.

Procesele de învățământ și cercetarea sunt dinamice, novatoare, cu deschidere spre așteptările absolvenților și exigențele viitorului

S-au creat noi structuri de desfășurare a activității în cadrul domeniilor reglementate sectorial – asistență medicală, moașe, cât și în cadrul celor reglementate general – tehnică dentară, asistență farmaceutică și dentară, respectiv în prezent în autorizare provizorie – balneofiziokinetoterapie, nutriție și dietetică; prestigiul instituțional și numeroasele colaborări internaționale pot fi dezvoltate doar prin serii de predare în limbi străine de circulație internațională (engleză - ce se dorește ca și serie de predare nouă la domeniul medicină), centre de cercetare recunoscute instituțional și național, școli de studii postuniversitare în diferite domenii, componente specifice pregătirii în rezidențiat, școală doctorală – dezvoltată

și prin extensii universitare internaționale.

În ultima perioadă s-a investit mult în dezvoltarea bazei materiale, ajungându-se la un nivel recunoscut național, care creează condiții bune de desfășurare a activităților.

S-a abordat un management modern, bazat pe proiecte și încrederea în oameni, având caracter proactiv și participativ democratic. Prin îmbunătățirea comunicării, personalul universității noastre a asimilat un nou tip de cultură organizațională, promovat în raport cu schimbările cantitative și calitative survenite.

În scopul asigurării **pragmatismului** și al **succesului managerial** se impune cu necesitate **îndeplinirea următoarelor condiții:**

9 Creșterea rolului Senatului în actul decizional precum și a responsabilității acestuia;

10. Dezvoltarea continuă a relației și parteneriatului cu mediul extern; **Anexa 44-00-01 2**

11. O puternică motivație, angajare și atitudine profesională din partea corpului profesoral și al studenților.

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Asigurarea caracterului academic prin varietatea și natura pregătirii universitare și postuniversitare, prin nivelul și modul de studiu, care să determine o înaltă calificare de specialitate.

2. Dezvoltarea învățământului universitar de scurtă durată prin crearea a încă 2 specializări în cadrul facultăților, pe lângă cele deja existente.

3. Dezvoltarea cercetării științifice fundamentale medicale, stomatologice și farmaceutice.

4. Realizarea unei politici de cadre care să asigure viitorul învățământului universitar la un înalt grad, corespunzător cerințelor internaționale.

5. Încurajarea accesului tinerilor prin sporirea ofertelor pe care universitatea le poate asigura.

6. Realizarea unor programe analitice mai flexibile care să asigure studenților o mai bună pregătire și o mai mare mobilitate.

7. Consolidarea criteriilor de valoare în întregul sistem de apreciere a studenților și cadrelor didactice.

8. Introducerea treptată și eficientă a creditelor transferabile.

9. Creșterea exigenței și corectitudinii în aprecierile de orice fel, cât și respectarea legalității și a Cartei Universitare.

10. Asigurarea unei cooperări multidisciplinare și multifuncționale cu alte institute de învățământ superior și/sau productive, din țară și străinătate, în vederea ridicării nivelului învățământului și cercetării științifice.

11. Perfecționarea sistemului de învățământ bilingv, caracteristic universității noastre, în vederea însușirii în mod nediscriminatoriu a cunoștințelor profesionale de către toții studenții și asigurării unor relații interumane conforme normelor europene.

12. Utilizarea eficientă a resurselor financiare atât bugetare, cât și extrabugetare.

S.A.1.2. Conducere și administrație

Conducerea activității Universității se realizează de către:

1. Senatul universitar, prezidat de Rector.

2. Consiliul Facultății, condus de Decan.

3. Departamente conduse de Director.

4. Școala doctorală condusă de Consiliul Școlii Doctorale.

5. Biroul Catedrei, condus de șeful de catedră și format din șefii de discipline.

6. Compartimentele funcționale, constituite pe forme de activități: secretariatul Universității, contabilitatea, direcția economică, plan-salarizare-personal, biblioteca, control financiar intern, audit intern și oficiul juridic, conduse de șefii de

compartimente.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de *Biroul Senatului Universității* format din: rector, prorectori, cancelar general, directorul general administrativ, legal constituit la nivel de Universitate. La ședințele biroului senatului pot fi invitați: decanii, directorii, șefi de compartimente administrative, reprezentantul sindicatului și studenți, în raport cu problematica pusă în discuție.

Activitatea de conducere curentă privind realizarea practică a celor hotărâte de organisme de conducere (senat, consilii, birourile senatului și consiliilor facultăților), cât și cele provenite din afara universității se asigură de către: rector, prorectori, decani, prodecani, cancelari, șefi de catedre și șefi de compartimente.

Senatul Universității și consiliile facultăților și departamentelor sunt alcătuite din cadre didactice și studenți ([Anexa 44-00-13](#)).

În componența senatului și a consiliilor facultăților, studenții fac parte în proporție de 25%. Senatul Universității este compus din 39 de persoane, și anume 29 cadre didactice și 10 studenți. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Instituția are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent și care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Universitatea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare.

Senatul desemnează pe baza propunerii Biroului Senatului comisiile de lucru ale Senatului, care analizează principalele domenii de activitate, exercitând controlul și supravegherea respectării hotărârilor organului de conducere, a Cartei Universității și a regulamentelor în vigoare.

Comisiile numite de Senat inițiază, modifică și corectează reglementări și hotărâri, elaborează strategiile și planurile de dezvoltare ale universității și le supune apoi analizei și aprobării Senatului. Acestea sunt prezentate în [Anexa 44-00-13](#).

Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet (sistem integrat de management al studenților și a procesului didactic dezvoltat in situ, conform cerințelor specifice Universității noastre). Acest sistem informațional asigură facilități de comunicare în cadrul comunității academice, garantând transparența deciziilor academice ([Anexa 44-00-44](#)).

Management strategic

Planul strategic elaborat pe termen lung, actualizat anual ca și plan operațional, este evaluat anual și pe etape, în funcție de evoluția și contextul învățământului medical, și este urmărit consecvent în realizarea și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. Astfel, pentru elaborarea obiectivelor de activități și de Management al Calității învățământului superior medical în Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg.-Mureș în anul universitar 2006-2007 s-a pornit de la o analiză/evaluare de etapă (2004-2008) a planului strategic instituțional, coroborată cu reperate calitative atinse, precizate distinct în Raportul de autoevaluare instituțională ca sinteză a programului de asigurare a calității 2007-2008. Raportul de autoevaluare elaborat de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș, a fost aprobat de Senatul UMF Tg.-Mureș, fiind dezbătut și acceptat odată cu obiectivele de activități pentru 2007-2008 și Planul operațional 2008. ([situl www.umftgm.ro](http://www.umftgm.ro)).

II. PARTEA JUSTIFICATIVĂ

Cerințe normative obligatorii

- Statutul juridic
- Regulamente de funcționare. Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă
- Conducerea instituției, structuri manageriale
- Personalul didactic
- Procesul de învățământ
- Studenții
- Baza materială Activitatea financiară

Criterii, standarde și indicatori de performanță

- **Tabelul indicatorilor de performanță**
 - A. Capacitatea instituțională
 - A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale*
 - A.2. Baza materială*
 - B. Eficacitate educațională
 - B.1. Conținutul programelor de studiu*
 - B.2. Rezultatele învățării*
 - B.3. Activitatea de cercetare științifică*
 - B.4. Activitatea financiară a organizației*
 - C. Managementul calității
 - C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității*
 - C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate*
 - C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării*
 - C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral*
 - C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării*
 - C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității*
 - C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite*
 - C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii*
- **Analiza SWOT – standarde (S) și indicatori de performanță**
 - A. Capacitate instituțională
 - B. Eficacitate instituțională
 - C. Managementul calității

II. 1. Cerințe normative obligatorii

Nr. crt.	Normativul obligatoriu de îndeplinit	Nivelul de îndeplinire a normativelor	Documente justificative	Codul anexei care cuprinde toate documentele justificative și locația acestora
0	1	2	3	4
1.	Statutul juridic			
1.1	Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu Mureș este instituție publică de învățământ superior și de cercetare, acreditată, cu personalitate juridică, ce funcționează în temeiul Constituției României, a Legii Învățământului și a autonomiei universitare. Statutul Universității, ca organizație furnizoare de educație și cercetare științifică, își are descrise fundamentele în Carta Universității.	100%	Nota guvernului din 4.01.1991 Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991, prin care Institutul de Medicină și Farmacie devine Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș. Carta Universitară	44-00-03
1.2	Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu Mureș, în calitate de organizație furnizoare de educație, oferă programe de studiu - cicluri universitare de licență, pentru Medicină, Asistență Medicală, Moașe, Balneofizio-kinetoterapie și Recuperare, Nutriție și dietetică, Medicină Dentară, Tehnică Dentară, Asistență Dentară, Farmacie și Asistență de Farmacie și programe de doctorat pentru Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.	100%	Misiunea și obiectivele Universității de Medicină și Farmacie. Hotărârile Guvernului României privind autorizările de funcționare a specializărilor din cadrul UMF Târgu Mureș (după evaluările CNEEA)	44-00-03 44-00-01 44-00-02 44-00-28

	Universitatea are misiunea didactică și de cercetare științifică conforme pentru pregătirea medicilor, farmaciștilor și a asistenților medicali și de farmacie în concordanță cu reglementările generale și sectoriale ale calificărilor medicale și cerințele pieței forței de muncă.			
1.3	Planul strategic al Universității pentru intervalul 2008-2012 este rezultatul punerii în practică a misiunii și a obiectivelor universității. Anual Facultățile întocmesc un plan operațional care fundamentează strategia de dezvoltare a facultății, politica de cadre didactice, activitatea de cercetare științifică, activitatea de îmbunătățire a bazei materiale și atragere de fonduri extrabugetare.	100%	Plan strategic 2008-2012 Strategia de cercetare științifică 2008-2010 Planuri operaționale ale Facultăților 2008 și 2009	44-00-24 44-00-05 44-03-01

0	1	2	3	4
2.	Regulamente de funcționare. Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă			
2.1	UMF Târgu Mureș funcționează conform reglementărilor prevăzute în Carta Universitară. Prin respectarea normativelor impuse de Legea învățământului nr. 84/1995 și Statutul Cadrului Didactic (M.O. nr.158/1997) s-au elaborat regulamentele proprii, adaptate cerințelor specifice învățământului medico-farmaceutic, atât în ceea ce privește activitatea cadrelor didactice, cât și a studenților.	100%	Carta Universității Codul etic al UMF Tg. Mureș Regulamentul de credite transferabile Regulamentul de concurs pentru ocuparea posturilor didactice Regulamentul de admitere Regulamentul de susținere a examenului de licență Regulamente și metodologii privind organizarea și desfășurarea studiilor	44-00-03 44-00-25 44-00-08 44-00-26 44-00-06 44-00-07 44-03-19

			universitare de doctorat	44-00-27
2.2	Universitatea are un Regulament de Ordine Interioară, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.	100%	Regulament de Ordine Interioară	44-00-29

0	1	2	3	4
3.	Conducerea instituției, structuri manageriale			
3.1	În UMF Târgu-Mureș sunt respectate dispozițiile legale și Carta Universității pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat), precum și a cadrelor de conducere.	100%	Metodologie privind organizarea și desfășurarea alegerilor organismelor de conducere Structuri de conducere academică	44-00-30 44-00-31

0	1	2	3	4
4.	Personalul didactic			
4.1	Personalul didactic al Universității de Medicină și Farmacie Târgu Mureș, este titularizat prin concurs în învățământul superior medico-farmaceutic, conform metodologiei stipulate în Statutul Cadrului Didactic și în regulamentul propriu de concurs Statele de funcțiuni cuprind 622 posturi, dintre care 422 ocupate cu titulari, din care total 70,6 posturi, din care ocupate cu titulari și asociați 44.	100%	Situația posturilor la nivel de universitate la 1 octombrie 2008 Regulamentul de concurs pentru ocuparea posturilor didactice Statele de funcțiuni la Facultățile la 1 octombrie 2008 Grad de ocupare a posturilor didactice ale Facultăților la 1 octombrie 2008 CV cadre didactice titulare	44-00-32 44-00-26 44-03-09 44-03-02

				44-03-10
4.2	<p>Posturile didactice ocupate cu titulari (prin însumarea posturilor întregi din statele de funcțiuni și a fracțiunilor de posturi) reprezintă 70,73% din totalul posturilor, din care cu norma de bază 69,13%.</p> <p>Dintre cadrele didactice titulare, 32,69% au titlul de profesor și conferențiar, iar numărul total de posturi didactice ocupate de personal netitularizat care îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice este de 7,71%.</p> <p>Procentul cadrelor didactice titulare care au depășit vârsta de pensionare este de 11,62%.</p> <p>Personal didactic titularizat, respectiv, netitularizat îndeplinește condițiile legale în vigoare.</p>	100%	<p>Situația posturilor didactice și a personalului didactic la 1 octombrie 2008 la Facultatile din UMF TG-Mures</p> <p>Tabel cu gradul de ocupare al posturilor didactice pentru programul de studiu evaluat</p> <p>Regulament de concurs posturi didactice</p>	<p>44-03-02</p> <p>44-03-32</p> <p>44-00-26</p>
4.3	Personalul didactic titularizat la nu acoperă mai mult de 3 norme didactice în învățământul superior.	100%	Tabel cu gradul de acoperire al posturilor didactice	44-03-02
4.4	<p>În cadrul Universitatii toți titularii de disciplină au pregătirea de bază și titlul științific de doctor sau doctorand care corespund cu specificul programului de studiu.</p> <p>Din totalul titularilor la nivel de universitate (422), au titlul științific de doctor în științe 208.</p>	100%	<p>Statele de funcțiuni</p> <p>Tabel cu numărul total de doctori în științe pe universitate</p> <p>Tabel cu cadrele didactice cu titlu de doctor sau doctorand.</p> <p>Atestate de pedagogie</p> <p>Adeverință participare cursuri în limba engleză PROFEX pentru cadrele didactice ce predau în limba engleza.</p>	<p>44-03-09</p> <p>44-00-33</p> <p>44-03-33</p> <p>44-03-31</p> <p>44-03-42</p>
4.5	Titularii de disciplină fac dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica disciplinei respective,	100%	Cărți de specialitate și manuale aferente disciplinelor	44-03-15

	prevăzută în programa analitică			
4.6	Facultatile are înscriși la data de 1 ianuarie 2009 un număr total de 453 studenți, dintre care 216 studiază în limba română și 237 în limba maghiară. Raportul studenți / cadre didactice este de 1/6,12 (453/74).	100%	Situația studenților înmatriculați la Facultatile la 1 ianuarie 2009 Situația gradului de ocupare a posturilor cu titulari la programul de studiu evaluat	44-03-34 44-03-02

0	1	2	3	4
5.	Procesul de învățământ			
5.1	Planurile de învățământ sunt structurate conform metodologiei și reglementărilor Senatului UMF Târgu-Mureș (Comisia Curriculară). Raportul între orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminar, laborator, proiecte) este de 1:1,12. Ponderea practicii în Planul de Învățământ este de 20,21%, iar în ceea ce privește activitățile de elaborare a lucrării de licență procentul este de 9,38%. Planurile de învățământ cuprind discipline fundamentale (DF), discipline de specialitate (DS), discipline în domeniu (DD) și discipline complementare (DC), grupate, la rândul lor, în discipline obligatorii (80,39%) și opționale (19,61%), ponderea acestora fiind: DF 23,55%; DS 37,25%; DD 25,46 %; DC 13,74%.	100%	Tabel cu clasificarea disciplinelor pe tipuri și ponderea lor în Planul de Învățământ Planurile de învățământ – limba română Planurile de învățământ – limba engleză	44-03-04 44-03-03 a 44-03-03 b
5.2	Planurile de învățământ ale Facultăților au fost armonizate cu Directivele sectoriale ale Uniunii Europene, atât în ceea ce privește ponderea disciplinelor, cât și a structurii disciplinelor/an de studiu. Ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studiu (ECTS), 60 credite/an și 300-360 credite/facultate, și asigură o bună mobilitate a studenților între instituțiile de învățământ naționale și europene.	100%	Planurile de învățământ Regulament de aplicare a sistemului de credite transferabile	44-03-03 a 44-00-08

5.3	Toate disciplinele de studiu din planurile de învățământ ale Facultăților au elaborate programe analitice, revizuite periodic și afișate la sediile disciplinelor, acestea fiind elaborate în limbile română și maghiară pentru programul supus evaluării periodice, respectiv, în limba engleză pentru linia de studiu în limba engleză ce urmează a fi autorizată.	100%	Plan învățământ Fișele disciplinelor Programele analitice – limba română Programele analitice – limba maghiară Programe analitice – limba engleză	44-03-03 a 44-03-03 b 44-03-08 44-03-05 44-03-06 44-03-07
5.4	În programul de studii supuse evaluărilor (anuale, sau periodice) planurile de învățământ sunt prevăzute cu stagii de practică de . În <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii de specialitate</i> sunt prevăzute condițiile de desfășurare a stagiului practic, convențiile cadru, programele analitice și fișele de evaluare a studentului.	100%	Plan de învățământ Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii de specialitate	44-03-03 a 44-03-24

0	1	2	3	4
6.	Studentii			
6.1	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii universității	100%	Regulamentul de admitere. Dinamica cifrei de școlarizare în anul I la Facultatati	44-00-06 44-00-07 44-03-35
6.2	Formațiile de studiu. Ținând cont de specificul învățământului farmaceutic se impune structurarea anilor de studiu în grupe formate din 7-14 studenți pentru lucrările de laborator și grupe mai mari (13-25 studenți) pentru seminarii.	100%	Tabelul cu formațiunile de studiu	44-03-16

6.3	Orarele sunt întocmite la începutul fiecărui semestru, în baza planurilor de învățământ și a statelor de funcțiuni.	100%	Orarul anului universitar 2008-2009 Orarul anului I, anul universitar 2009-2010	44-03-17 44-03-18
6.4	Rezultatele obținute de studenți sunt atestate de foaia matricolă / suplimentul de diplomă.	100%	Foaia matricolă / Suplimentul de diplomă.	44-03-23
6.5	Procentul de promovabilitate a examenului de licență este de 100% pentru ultimii 3 ani universitari, toți absolvenții acestor promoții fiind integrați pe piața muncii	100%	Listele cu rezultatele de la examenele de licență 2006, 2007, 2008.	44-03-20

0	1	2	3	4
7.	Baza materială			
7.1	Universitatea dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii și în unități sanitare publice pe baza contractelor instituționale la care se adaugă spațiile pentru alte activități complementare	100%	Situația centralizatoare spații de învățământ Baza materială a universității Protocoloalele încheiate cu: Spitalul Clinic Județean de Urgență Mureș, Institutul de Boli Cardiovasculare și Transplant	44-00-23 44-00-10 44-00-23 1
7.2	Sălile de predare / seminarizare dispun de tehnici de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Pentru asigurarea activității didactice (lucrări practice), la nivelul disciplinelor de specialitate există laboratoare cu o dotare ce corespunde standardelor minime și în concordanță cu tematica lucrărilor de laborator, spațiile sunt astfel dimensionate încât concordă cu necesitățile	100%	Situația centralizatoare spații de învățământ Lista lucrărilor de laborator și dotarea laboratoarelor didactice Dotare laborator de licență multidisciplinar	44-00-23 44-03-25 44-03-13

	specifice impuse de domeniul de licență farmacie. Pentru desfășurarea stagiilor de practică, Facultatile a încheiat protocoale de colaborare cu unitățile din rețeaua farmaceutică		Grădina Botanică a universității Regulamentul de practică	44-03-27 44-03-24
7.3	Biblioteca de specialitate farmaceutică este integrată în Biblioteca Centrală a instituției. Fondul de carte este divers și acoperă în întregime disciplinele din planurile de învățământ, cuprinde cursuri de specialitate elaborate de cadrele didactice titulare, cât și noutățile din ultimii ani. Există abonamente la publicațiile și periodicele românești și străine, precum și abonamente electronice. Biblioteca are un site WEB propriu, respectiv un serviciu online conținând Catalogul on-line al Bibliotecii Centrale UMF , ce oferă informații precise privitoare la fondul de carte disponibil, respectiv la diponibilitatea materialelor bibliografice. Există, de asemenea, și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității, pe un server de CD/DVD-ROM cu 255 unități, ce stochează un număr important de cărți medicale în format electronic, în regim Open Acces. În același timp, studenții Facultății de Farmacie au acces la un număr de 922 cărți de specialitate aflate în bibliotecile din cadrul disciplinelor.	100%	Prezentarea Bibliotecii Centrale a UMF Târgu Mureș (spații, dotări, colaborări, regulament de funcționare Biblioteca Centrala a UMF Târgu Mureș - site WEB Catalogul on-line al Bibliotecii Centrale UMF Biblioteca virtuală Biblioteci de specialitate în cadrul disciplinelor	44-00-11 http://www.umftgm.ro/biblioteca/index.html? http://193.226.21.160/scripts/AfWilng.dll? http://cdrack.umftgm.ro/cgi-bin/imagemap/main?322,185 44-03-29
7.4	Patrimoniul Universității reprezentat de valori materiale și nemateriale este în mod continuu dezvoltat, ceea ce permite desfășurarea activității didactice și științifice la un nivel înalt	100%	Inventar patrimoniu instituțional Centralizator laboratoare didactice de licență	44-00-34 44-00-35

0	1	2	3	4
8.	Activitatea financiară			
8.1	UMF Târgu-Mureș, în calitatea sa de ordonator de credite, dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, investiții, cheltuieli de personal. Structurarea bugetului pe surse și destinații este atribuția Senatului Universitar.	100%	Execuții bugetare la data de 31.12.2008	44-00-20
8.2	Senatul universității stabilește la începutul fiecărui an universitar cuantumul taxelor de școlarizare aferente domeniilor de licență, masterat și doctorat, în concordanță cu costurile medii de școlarizare caracteristice specializărilor respective. Cuantumul taxelor este prezentat studenților prin mijloace de comunicare specifice. În funcție de rezultatele obținute în procesul de evaluare și de situația socială a studenților, Universitatea acordă anual burse de studiu conform legislației în vigoare și regulamentului propriu.	100%	Alocații bugetare Afișarea pe situl Web al Universității a tuturor Hotărârilor Senatului și Consiliului profesoral cu privire la asistența financiară și modul de utilizare a taxelor. Taxe percepute de UMF Târgu-Mureș în anul universitar 2008-2009	44-00-19 www.umftgm.ro 44-00-36

II.2. Criterii, standarde și indicatori de performanță

II.2.1. Tabelul indicatorilor de performanță

A. Capacitatea instituțională

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.A.1.1. Misiune, obiective și Integritate academică	<p>I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective</p> <p>Ref1: Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș își formulează misiunea și obiectivele în concordanță cu un set de valori de referință menit să o individualizeze în sistemul de învățământ superior.</p> <p>Misiunea și obiectivele Facultății de Farmacie din cadrul universității sunt bine precizate în Carta Universității, document ale cărui prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și europeană referitoare la învățământul farmaceutic. Misiunea specifică educațională, formatoare profesională și de cercetare este cuprinsă în Planul Strategic de Dezvoltare a universității pentru perioada 2008-2012 și realizată prin acțiuni și măsuri concrete stipulate în Planurile Operaționale anuale.</p>	44-00-03 44-00-24 44-03-01
	<p>I.P.A.1.1.2. Integritate academică</p> <p>Ref1: Parte integrantă a UMF Târgu-Mureș, Facultățile respectă codul eticii și integrității academice prin care se apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice.</p>	44-00-25
	<p>I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică</p> <p>Ref1: Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.</p> <p>La nivelul Facultăților, auditarea internă se realizează anual de către o comisie de calitate care stabilește și aplică regulile de auditare pentru a se asigura că angajamentele asumate sunt respectate riguros în condiții de transparență publică.</p>	44-00-21 44-00-37 44-00-21
	<p>I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere</p> <p>Ref1: Sistemul de conducere este ales la interval de patru ani conform Regulamentului de alegeri și a Cartei Universității.</p>	44-00-03 44-00-30

S.A.1.2. Conducere și adminis-trație	I.P.A.1.2.2. Management strategic Ref1: Planul strategic se întocmește pe o perioadă de 4 ani, dând conținut și dinamică autonomiei universitare și asigurând suportul logistic în vederea finanțării. Planul strategic este actualizat în funcție de evoluția și contextul învățământului superior prin elaborarea Planurilor operaționale anuale. Aceste planuri, strategic, operațional, sunt urmărite consecvent în realizare și evaluate în vederea îmbunătățirii performanțelor instituționale.	44-03-36 44-03-01
	I.P.A.1.2.3. Administrație efice Ref1: Compartimentul administrativ al universității respectă reglementările legale în vigoare privind numărul și calificarea personalului și dispune de mecanisme riguroase de autocontrol și creștere a calității performanțelor administrației academice. Astfel, se fac analize periodice de evaluare a activității și rezultatelor Universității și a structurilor ei administrative.	44-00-38

A.2. Baza materială

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.A.2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate	I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități Ref1: Universitatea și, prin aceasta, Facultatile dispune de un patrimoniu care contribuie în mod efice la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii și unități sanitare publice pe baza contractelor instituționale la care se adaugă spațiile pentru alte activități complementare. La nivel instituțional există un număr de săli de curs / laboratoare / săli de seminar care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului didactic, respectând regulile privind alocarea spațiului / student / tip de activitate. Grădina Botanică, Biobaza și Biblioteca universității întregesc patrimoniul academic. Ca strategie pe termen mediu și lung, Facultatile are în vedere finalizarea proiectului de construcție a Centrului de Învățământ Farmaceutic Integrat. Studentii facultății sunt cazați în căminele Universității, recent renovate și dotate, beneficiind de condiții deosebite. Ei au, de asemenea, acces la toate spațiile oferite de Universitate pentru activități sociale, culturale și sportive (săli de sport, biblioteci, Casa de Cultură etc.).	44-00-23 44-00-10 44-03-28

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	<i>I.P.A.2.1.2. Dotare</i> Ref.1: Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Sălile de curs sunt dotate cu sisteme tehnice moderne care facilitează prezentarea informațiilor în cadrul cursurilor și comunicarea cu studenții. Laboratoarele didactice, recent reabilitate, laboratoarele de licență, centrele de cercetare ale facultății de Farmacie dispun de o dotare comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate.	44-03-13 44-03-25 44-03-26 44-03-27 44-03-28
	<i>I.P.A.2.1.3. Resurse financiare</i> Ref1: Finanțarea activităților didactice și de cercetare din cadrul universității și, respectiv, facultății este asigurată din resurse bugetare și extrabugetare care acoperă cheltuielile materiale și de personal. Bugetul anual, întocmit în funcție de strategia de dezvoltare a facultății, este aprobat de Consiliul Facultății și constituie parte integrantă a bugetului universității. Veniturile extrabugetare ale facultății sunt realizate din granturi, contracte, consultanță de specialitate, cursuri postuniversitare, sponsorizări.	44-00-20 44-03-12
S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	<i>I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</i> Ref.1: Universitatea dispune de un Regulament privind acordarea burselor studenților în regim fără taxă, în funcție de performanțele obținute la învățătură și situația socială a acestora. Din venituri proprii extrabugetare, Universitatea, respectiv, Facultatile poate acorda pentru cazuri speciale burse.	44-00-39

B. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studiu

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.B.1.1.	<i>I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</i> Ref. 1: Admiterea la Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul Universității. Tematica și data de admitere sunt anunțate public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, pe situsul Web al Universității și publicate în Ghidul de admitere.	44-00-40 44-00-06 44-00-07

Admiterea studenților	<p>I.P.B.1.1.2. Practici de admitere</p> <p>Ref.1: Participarea la examenul de admitere la Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș este condiționată de diploma de bacalaureat, ierarhizarea candidaților se realizează pe baza notei obținute la examenul scris (80%), a mediei anilor de liceu (10%) și a mediei obținute la bacalaureat (10%), cu excepția specializărilor reglementate general pentru care se organizează concurs de dosare și se ia în considerare media dintre media anilor de liceu și cea obținută la examenul de bacalaureat.</p> <p>Studenții străini, din spațiul european, susțin admiterea în condiții similare cu studenții români, bucurându-se pe întreaga perioadă a școlarizării de drepturi și obligații egale.</p>	<p>44-00-06</p> <p>44-00-07</p> <p>44-00-41</p>
S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu	<p>I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu</p> <p>Ref. 1: Programele de studiu sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare, succesiune care oferă pregătirea teoretică și practică necesară formării unui profesionist în domeniul medicamentului. Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină se face ținând cont de rezultatele planificate în conformitate cu Regulamentul de activitate didactică și regulamentelor interne ale disciplinelor.</p>	<p>44-00-09</p> <p>44-03-21</p> <p>44-03-08</p> <p>44-03-03 a</p> <p>44-03-03 b</p> <p>44-03-04</p>
	<p>I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu</p> <p>Ref1 : În cadrul Universității de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș, programele de studiu sunt unitare și se desfășoară într-o singură formă de învățământ, la zi. Realizarea programelor de studiu este permanent monitorizată și modernizată prin dezvoltarea de tehnologii pedagogice novatoare și eficiente.</p>	<p>44-03-31</p>
	<p>I.P.B.1.2.3.Relevanța programelor de studiu</p> <p>Ref1: Programul de studiu evaluat este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.</p>	<p>44-03-08</p>

B.2. Rezultatele învățării

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
----------	---------------------------	---------------------

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute	<i>I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii</i> Ref1. Toți absolvenții ultimelor trei promoții ale Facultății de Farmacie, Medicin[și Medicina Dentara sunt integrați pe piața muncii în domeniul profesiei.	44-03-37 http://www.umftgm.ro/consiliere/index.html
	<i>I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i> Ref. 1: Participarea absolvenților la formele de învățământ postuniversitar (rezidențiat, masterat, doctorat, cursuri postuniversitare) asigură continuarea studiilor și specializarea absolvenților, ceea ce conduce la creșterea competitivității acestora pe piața muncii.	

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.B.2.1 Valorifi-carea calificării universitare obținute	<i>I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată deuniversitate.</i> Ref1: În urma aplicării chestionarelor de evaluare de către studenți (pe baza metodologiei aprobate de Senat), rezultatele indică faptul că cea mai mare parte a studenților (80%) apreciază în mod pozitiv mediul de învățare și oportunitățile oferite de Facultatile.	44-00-18
	<i>I.P.B.2.1.4. Centreaea pe student a metodelor de învățare</i> Ref1 : Facultatile plasează studentul în prim-planul educației prin modificarea radicală a filozofiei și practicii educaționale, modificare ce implică toate componentele : predare, învățare, evaluare. Centreaea pe student a învățământului a implicat ample modificări la nivelul metodelor de predare care au devenit preponderent interactive ; la nivelul stilurilor și strategiilor de învățare cunoscute, monitorizate și gestionate ; la nivelul evaluării care a devenit în bună parte auto și inter-evaluare a competențelor și abilităților. Universitatea a avut o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii tehnologiilor de e-learning, crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare etc.	44-00-42 44-03-21
	<i>I.P.B.2.1.5.Orientarea în carieră a studenților</i> Ref1: Facultatea facilitează orientarea în carieră a studenților prin oferta de cursuri opționale care completează cunoștințele dobândite prin parcurgerea tematicii disciplinelor obligatorii, prin sistemul tutorial și orele de consultații (2 ore pe săptămână) la nivelul fiecărei discipline. Pentru creșterea șansei de orientare și inserție profesională, facultatea asigură posibilitatea absolventului de a efectua stagiu practic în laborator și industrie, posibilitatea informării prin organizarea de întâlniri profesionale cu reprezentanți ai sectoarelor farmaceutice.	http://www.umftgm.ro/consiliere/index.html 44-03-04 44-03-22 44-03-37

B.3. Activitatea de cercetare științifică

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.B.3.1. Programe de cercetare	<p>I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării</p> <p>Ref1: Activitatea de cercetare științifică a Facultății de Farmacie este parte integrantă a Planului de Cercetare Științifică a Universității de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș, plan ce cuprinde ca structură:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obiective strategice, obiective operaționale - compatibilitate și adecvanță în contextul internațional - priorități de cercetare - structuri eficiente de cercetare - evaluarea, gestionarea și dezvoltarea resurselor umane de infrastructură, de documentare, de parteneriat - rezultatele cercetării - vizibilitate, recunoaștere națională și internațională 	44-00-05
	<p>I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării</p> <p>Ref2: Învățământul farmaceutic târgumureșean reflectă tot mai mult caracterul complex și dinamic al științei. Cercetarea multidisciplinară, singura în măsură să confere științei unitatea de care are nevoie solicită în învățământ un echivalent proporțional cu importanța ei.</p> <p>În Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș există un climat și o cultură academică centrate pe activitatea de cercetare, atestate de numărul granturilor / contractelor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanța acordată de personalul academic unor foruri și asociații științifice, participarea în comisii de lucru la nivel local, național și internațional în domeniul academic.</p> <p>Cercetarea științifică îndeplinește standarde de calitate sau excelență din punct de vedere al organizării, desfășurării și avizării interne prin existența Consiliului Științific, Departamentului de Învățământ Postuniversitar și Cercetare Științifică, comisiilor de avizare internă a proiectelor, Comisiei de Etică a Cercetării.</p>	44-00-43
	<p>I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării</p> <p>Ref1: Forma de concretizare a activității de cercetare, ca parte integrantă a vieții academice este numărul ridicat de lucrări științifice, contracte de cercetare, brevete de invenție și inovație, participări la manifestări științifice, congrese în țară și străinătate. Întreaga activitate de cercetare este corelată cu cerințele stringente ale perioadei actuale, întregul corp didactic însușindu-și cu deosebită receptivitate tot ce este nou în specialitate.</p>	44-03-11 44-03-12 44-03-14

B.4. Activitatea financiară a organizației

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.B.4.1. Buget și contabilitate	<p>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli</p> <p>Min: UMF Târgu Mureș dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, bilanț trimestrial și anual, raport propriu de gestiune. Planurile strategice și operaționale au ca anexă anuală bugetul de venituri și cheltuieli, informații făcute publice pe situl Web al Instituției.</p> <p>Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile de licență sau masterat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.</p>	44-00-20 44-00-19
	<p>IP.B.4.1.2. Contabilitate</p> <p>Ref1: Activitatea contabilă este informatizată și permanent transparentă. Activitatea este instituțională și folosește dotari IT performante (SICOB, programe dedicate)</p>	44-00-22
	<p>IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică</p> <p>Min: Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.</p>	44-00-21

C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.C.1.1. Structuri si politici pentru asigurarea calității	<p>I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</p> <p>Ref.2: Alături de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității creată la nivel instituțional, Consiliul de Calitate al Facultății de Farmacie și cele două Colective de Calitate corespunzătoare celor două catedre F1 și F2 lucrează în mod integrat, promovând în facultate o cultură a calității, documentată, orientată pe bază de repere și raportare la alte instituții/facultăți similare din țară și străinătate.</p>	44-00-44 44-00-13 44-00-14 44-00-15 44-03-37
	<p>I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității</p> <p>Ref.2: Politica de calitate în cadrul Facultății de Farmacie este parte integrantă a celei instituționale și se realizează pe bază de strategii cu prevederi și termene concrete, urmate de evaluări periodice făcute publice (Manualul Calității). Implementarea unui sistem de management al calității conform ISO 9001:2001 face parte din strategiile de</p>	44-00-14 44-03-39 44-03-40 44-03-43

	<p>calitate de viitor, doi dintre membrii Consiliul de Calitate al Facultății de Farmacie obținând titlul de specialist pentru sisteme de managementul calității (Tuv Rheinland).</p> <p>Perfecționarea strategiilor și a procedurilor de evaluare prin implicarea membrilor corpului didactic și studenților, evidența și difuzarea acestora sunt elementele de bază ale transparenței sistemului de asigurare a calității în facultate.</p>	
--	---	--

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor.	<p>I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studiu</p> <p>Ref2: Evaluările periodice de calitate pe fiecare program de studiu și instituție sunt cel puțin anuale. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității întocmește un raport de evaluare care este adus la cunoștința comunității academice. Pe situl Web al Universității, există rapoarte de analiză periodică și anuală a calității programelor de studiu.</p>	<p>44-00-12 44-00-16 44-03-39 http://www.umftgm.ro/documente/man_calit.html</p>
	<p>I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări</p> <p>Ref.2.: Programele de studii și diplomele sunt revizuite în concordanță cu cerințele societății privind piața muncii, pregătirea absolvenților și evoluția învățământului farmaceutic pe plan european.</p>	<p>44-03-41</p>

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.C.3.1. Evaluarea studenților	<p>I.P.C.3.1.1. Programul de studiu are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent</p> <p>Ref1: Universitatea și, implicit, facultatea au un regulament aprobat în care sunt prevăzute metodele/tehnicele de examinare a studenților. Procedurile specifice fiecărei discipline privind examinarea și notarea implică o cunoaștere consecventă a acestora de către studenți.</p>	<p>44-00-09 44-03-21 44-03-08</p>
	<p>I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu</p> <p>Ref2: Activitatea didactică în cadrul Facultății de Farmacie se desfășoară pe baza unor principii: asigurarea și respectarea demnității participanților la procesul de instruire; cerințele, obligațiile și drepturile studenților sunt aduse la cunoștința acestora înainte de începerea activității didactice; evaluarea finală a activității unui student se va face ținând cont de</p>	<p>44-03-21</p>

	<p>modul în care toate obligațiile au fost îndeplinite, dar și de orice inițiativă suplimentară îndeplinirii unei obligații profesionale. Cursurile sunt prezentate prin metode care implică participarea activ-interactivă a studenților, procedeele de predare și examinare fiind interdependente, la care se adaugă încurajarea și recompensarea inițiativelor de lucru-concepție-îmbunătățire a activităților practice, precum și alegerea personală, în anumite situații, a temelor de studiat/realizat.</p>	
--	---	--

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare	<p><i>I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</i></p> <p>Ref2: Raportul între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați la programul de studiu evaluat este optim și asigură cadrul asigurării unui nivel de calitate ridicat al procesului didactic și de cercetare, comparabil cu alte universități performante din țară.</p>	<p>Raportul studenți / cadre didactice titulare este de 1/6,12</p> <p>http://www.umftgm.ro/didactici/ev_did.html</p> <p>44-00-18</p> <p>44-00-45 a-f</p>
	<p><i>I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială</i></p> <p>Ref.1: Evaluarea colegială la nivelul Facultăților este realizată anual pe baza unor criterii generale de performanță, dar și a unor preferințe colegiale, și analizată de conducerea facultății.</p>	
	<p><i>I.P.C.4.1. Evaluarea personalului didactic de către studenți</i></p> <p>Ref.1: La nivel instituțional, există un formular de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și care este aprobat de Senat. Completarea lui de către studenți este opțională și se aplică după fiecare ciclu de instruire, rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate, și sunt analizate la nivel de facultate și universitate.</p>	

	<p>I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității.</p> <p>Ref1: Anual fiecare cadru didactic își evaluează performanțele didactice, de cercetare și în comunitatea academică sub forma unui punctaj calculat pe baza unor formulare aprobate la nivel de universitate, la care se adaugă punctajul obținut la evaluarea făcută de către studenți și punctajul șefului de disciplină / șefului de catedră / Biroului Senatului (în funcție de gradul didactic). Grila de autoevaluare se completează în baza unor norme metodologice aprobate la nivel instituțional, iar promovarea și salarizarea cadrului didactic depind de punctajul realizat.</p>	
--	--	--

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
<p>S.C.5.1. Resurse de învățare si servicii studențești</p>	<p>I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</p> <p>Ref1: Universitatea și, în particular, Facultatile dispun de resurse de învățare de calitate și raportate corespunzător la numărul de studenți / formațiuni de studiu. Bibliotecii centrale universitare i se adaugă un fond de carte și de reviste de specialitate bogat și de actualitate la nivelul bibliotecilor disciplinelor.</p>	<p>44-00-11</p> <p>44-03-29</p> <p>44-03-30</p> <p>44-03-22</p> <p>44-03-38</p> <p>44-00-46</p>
	<p>I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării</p> <p>Ref1: Centrarea pe student a învățământului în Facultatile constituie o preocupare constantă a cadrelor didactice care sunt implicate împreună cu studenții în procesul de monitorizare și optimizare a procesului didactic.</p>	
<p>S.C.5.1. Resurse de învățare si servicii studențești</p>	<p>I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare</p> <p>Ref1: În vederea sprijinirii și consilierii studenților, în Facultatile funcționează un sistem tutorial al cărui rol este de a facilita integrarea studenților în învățământul universitar, a oferi îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studențești, precum și de a încuraja diseminarea cunoștințelor și aptitudinilor studenților și, nu în ultimul rând, de a îmbunătăți rezultatele școlare.</p> <p>Studenții cu rezultate deosebite sunt stimulați prin implicarea acestora în granturi / contracte de cercetare și sprijinirea participării la manifestări științifice. Fiecare disciplină are prevăzut în orarul cadrelor didactice ore de consultanță săptămânală.</p>	

	<p>I.P.C.5.1.4. Servicii studentești</p> <p>Ref1: Comunitatea studentească universitară are la dispoziție servicii și facilități de înaltă calitate, variate, comparabile sau chiar mai bune decât a altor universități performante din țară, aflate sub o permanentă monitorizare și evaluare la nivel de instituție.</p>	
--	--	--

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
<p>S.C.6.1. Sisteme de informații</p>	<p>IP.C.6.1.1. Baze de date și informații</p> <p>Ref1: Managementul academic al universității s-a preocupat de crearea infrastructurii și a cadrului organizatoric necesar colectării, prelucrării și analizării datelor și informațiilor privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Sistemul Informatic de Management al Universității, UNIWEB, prezintă cu module personalizate conform cerințelor fiecărui compartiment din cadrul managementului, sistem care permite asigurarea unui flux coerent al informațiilor (evidență studenți, cadre didactice, programe de studii, planuri de învățământ, programare examene, note, curricule, alocarea spațiilor de cazare în cămine, taxe de studii etc), respectiv integrarea completă a informațiilor pe nivele de importanță, în scopul prelucrării și analizării datelor și informațiilor legate de calitatea educației. Acest sistem creează și premisele necesare asigurării transparenței informațiilor de interes public.</p>	<p>http://uniweb.umftgm.ro</p>

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.C.7.1. Informație publică	I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice Ref1: Universitatea și prin universitate, Facultatile, oferă informații și date calitative și cantitative, actuale și corecte despre orice aspect de interes public și, în special, de interes pentru studenți. Informația oferită este comparabilă sub toate aspectele cu cea oferită de universitățile din Europa.	www.umftgm.ro

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

STANDARD	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBSERVAȚII Anexe
S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent	IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității Ref1: Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea învățământului au fost elaborate și aprobate de Senatul Universității. La nivelul Facultăților există un consiliu pentru evaluarea și asigurarea calității care elaborează un raport anual de evaluare internă și îl face public, formulând, de asemenea, propuneri de îmbunătățire a calității.	44-00-15

II.2.2. Analiza SWOT

A. Capacitate instituțională

Puncte tari	Puncte Slabe
<ul style="list-style-type: none">• Instituția dispune de o organizare coerentă și de un sistem adecvat de conducere și administrare, are baza materială și resursele financiare necesare unei funcționări stabile pe termen mediu și lung, precum și resursele umane pe care se poate baza pentru a-și realiza misiunea și obiectivele propuse și asumate.• Specificitatea Facultăților din UMF Târgu-Mureș rezidă din valori care îi conferă un statut unic între instituțiile de profil din țară. La caracterul multicultural al învățământului medical târgu-mureșean se adaugă caracterul dinamic și modern al procesului educațional.	<ul style="list-style-type: none">○ Dificultatea dimensionării imediate a spațiilor de învățământ și a facilităților studentești la dinamica cifrei de școlarizare.○ Comunicare internă deficitară în unele puncte.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">• Șansa de a studia într-o instituție „curată”, cu tradiție, cu vizibilitate crescută, având numeroase colaborări pe plan intern și internațional.• Integrarea României în Comunitatea Europeană permite mobilitatea studenților/absolvenților și posibilitatea echivalării actelor de studiu.	<ul style="list-style-type: none">○ Dezechilibru între alocația bugetară/student și costul real al pregătirii studentului.○ Legislație, politici centraliste și nestimulative.

B. Eficacitate educațională

Puncte tari	Puncte Slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea proceselor de predare, învățare și cercetare în termeni de conținut, metode și tehnici, resurse, selecția studenților și a personalului didactic și de cercetare orientate astfel încât să se obțină acele rezultate de învățare, respectiv, cercetare pe care și le-a propus în misiunea clar formulată. • În acest sens, Universitatea dispune de mecanisme practice de proiectare a obiectivelor și rezultatelor, respectiv de organizarea cadrului de realizare a învățării. • Existența unui climat și a unei culturi academice favorabile cercetării științifice prin crearea unui departament de promovare a aplicațiilor de proiecte. • Infrastructura IT performantă. • Dezvoltarea bazei de cercetare prin proiectele și granturile de cercetare derulate. • Rata mare de inserție a absolvenților Facultății de Farmacie pe piața muncii (100%). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lipsa unor mecanisme eficiente de responsabilizare a studenților asupra importanței evaluării procesului didactic. ○ Experiență insuficientă a personalului didactic și a doctoranzilor în elaborarea de proiecte de cercetare în condițiile în care fiecare tip de proiect presupune parcurgerea unui ghid laborios. ○ Insuficienta diseminare a rezultatelor cercetării.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilități extinse de armonizare a programelor de studiu cu cerințele europene în domeniul de formare farmaceutică, domeniu cu reglementări sectoriale specifice la nivelul UE. • Existența unor politici și posibilități de încurajare a utilizării tehnologiilor moderne de predare / învățare / testare la nivelul MECI. • Cursurile obligatorii și opționale contribuie la creșterea competitivității absolvenților pe piața muncii. • Diversificarea ariei de depunere a propunerilor de proiecte (FP6, FP7, programe comunitare, PNCD II). • Atragerea de noi resurse extrabugetare prin diversificarea ariei de colaborări științifice. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Credite cumulate în procent mare la sfârșitul programului de studiu de către un student din activitatea la discipline opționale. ○ Schimbări frecvente și radicale în legislația românească privitoare la exercitarea profesiei, în domeniul specializărilor existente în cadrul rezidențiatului.

C. Managementul calității

Puncte tari	Puncte Slabe
-------------	--------------

<p>Managementul Calității dispune de strategii, proceduri, structuri, tehnici și operații prin care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inițiază, aprobă, monitorizează și evaluează periodic programele de studiu, corespondența dintre diplome și calificări • integrează examinarea în proiectarea predării și învățării pe cursuri și programe de studiu • evaluează periodic calitatea corpului profesoral • asigură disponibilitatea resurselor de învățare, programe de stimulare și recuperare, servicii studentești, baze de date și informații • asigură transparența informațiilor de interes public • coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare a educației conform legii 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nu există un regulament asociat fiecărui program de studiu. În prezent există regulamente distincte domeniilor medicale. ○ Inexistența unui laborator dedicat de analiză, cercetare și formulare de strategii inovatoare de predare / învățare. ○ Aplicarea sporadică a măsurilor de recuperare a celor cu dificultăți în învățare în contrapondere cu programele existente de stimulare a studenților cu performanțe în învățare. ○ Explorarea insuficientă a resurselor umane și materiale existente în facultate.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea, pentru toate domeniile didactice și științifice, a indicatorilor de performanță recomandați de ARACIS va permite evaluarea unitară a programelor de studiu • Implicarea studenților eminenți în concursuri naționale sponsorizate de mari companii farmaceutice. • Existența a numeroase mobilități studentești, în țară și străinătate. • Promovarea și salarizarea anuală a personalului didactic dependent de rezultatele evaluării. • Creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nu există în prezent pe plan internațional un sistem unitar de asigurare a calității serviciilor educaționale. ○ Interesul scăzut al absolvenților pentru cariera universitară datorită oportunităților financiare din domeniul privat. ○ Pericolul insuficienței resurselor financiare necesare întreținerii unei baze materiale adecvate.

CONCLUZII

Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș și, implicit, Facultatile are o legătură privilegiată cu progresul intelectual și moral al societății, o legătură privilegiată cu tineretul unei națiuni, are o misiune de formare responsabilă centrată pe educație – cercetare – inovație, pilonii de bază pentru o Europă a cunoașterii.

Calitatea învățământului farmaceutic practicat de Facultatile din Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș este o trăsătură definitorie, o proprietate emergentă provenită din concepție, integritate și resurse care respectă următoarele principii:

- Misiune și obiective: centrate de student
- Conducere: cu viziune clară spre viitor, cu stabilirea obiectivelor, susținerea valorilor, crearea de modele etice și de încredere, ce încurajează contribuțiile valoroase și recunoașterea lor
- Implicarea resursei umane prin: folosirea talentului și capacității acesteia, motivarea, inovarea, creativitatea, sentimentul de stăpânire a domeniului de actualitate, responsabilitatea profesorilor și studenților pentru înnoirea continuă
- Abordarea procesuală a evenimentelor
- Abordarea sistemică a managementului
- Îmbunătățirea continuă a activității prin: stabilirea de obiective de schimbare, de ameliorare, măsurarea eficienței mecanismelor care determină și implementează aceste schimbări în bine
- Întemeierea deciziilor pe fapte

În acest dosar de autoevaluare am încercat să prezentăm informații pertinente, însoțite de comentarii echilibrate, întemeiate și relevante, precum și documente justificative sub forma anexelor care să demonstreze că asigurăm, promovăm și încurajăm o politică a calității privitoare la:

- Calitatea procesului de învățământ
- Eficiența activităților
- Randamentul ridicat al tuturor activităților
- Eficiența cercetării științifice
- Calitatea programului managerial
- Eficiența programelor de informatizare
- Calitatea specialiștilor formați
- Absorbția rapidă de către angajați
- Calitatea bazei materiale și a resurselor financiare
- Transparența informației

La nivel de facultate s-a încercat prin toate mijloacele implementarea calității în procesul educațional, ceea ce a presupus un efort continuu de învățare și adaptare, aceasta însemnând un drum cu suișuri și coborâșuri, cu oscilări între încercare și greșeală, reușind să ne adaptăm permanent la realitate. Investiția oricărui efort în prezent am realizat-o pentru că avem încredere în viitor.

LISTA ANEXE

Nr. crt.	Denumirea anexei	Codul anexei
1.	Hotărârile Guvernului României privind autorizările de funcționare a specializărilor din cadrul UMF Târgu Mureș (după evaluările CNEEA)	44-00-01
2.	Documente privind infiintarea organizarea si functionarea de extensii ale Universitatii de Medicina și Farmacie din Târgu-Mureș	44-00-02
3.	Carta Universitară	44-00-03
4.	Relații internaționale	44-00-04
5.	Strategia de cercetare științifică a universității 2008-2010	44-00-05
6.	Ghid de admitere (limba română)	44-00-06
7.	Ghid de admitere (limba engleză)	44-00-07
8.	Sistemul de credite de studiu	44-00-08
9.	Regulament didactic și de activitate profesională a studenților	44-00-09
10.	Baza materială a Universității de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș	44-00-10
11.	Biblioteca centrală a universității	44-00-11
12.	Managementul calității - principii	44-00-12
13.	Obiectivele Comisiei de Calitate	44-00-13
14.	Asigurarea Calității în contextul unui management academic	44-00-14
15.	Structuri organizatorice ale managementului calității	44-00-15
16.	Raport de evaluare a calității 2008-2009	44-00-16
17.	Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	44-00-17
18.	Evaluarea predării de către studenți	44-00-18
19.	Alocație bugetară – taxă de școlarizare	44-00-19
20.	Execuție bugetară	44-00-20
21.	Raport audit intern 2008	44-00-21
22.	Bilanț contabil la 31.12.2008	44-00-22
23.	Indicatori sintetici spații	44-00-23
24.	Protocol colaborare Spitalul Județean de Urgență Târgu-Mureș	44-00-23 1
25.	Plan strategic universitate 2008-2012	44-00-24
26.	Codul Etic al Universității de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș	44-00-25
27.	Regulament de ocupare a posturilor didactice	44-00-26
28.	Regulament de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat	44-00-27
29.	Secții autorizate la Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș în anul 2008	44-00-28
30.	Regulament intern al Universității de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș	44-00-29
31.	Metodologia alegerii conducerii academice la Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș	44-00-30
32.	Structuri de conducere universitate	44-00-31
33.	Situația posturilor la nivel de universitate	44-00-32
34.	Personal cu titlul științific de doctor încadrat la UMF Târgu-Mureș	44-00-33
35.	Inventar patrimoniu instituțional	44-00-34
36.	Centralizator instituțional laboratoare de licență	44-00-35
37.	Taxe percepute de UMF Târgu-Mureș	44-00-36

38.	Regulamentul Comisiei de Calitate	44-00-37
39.	Structuri și obiective administrative	44-00-38
40.	Regulament de acordare a burselor	44-00-39
41.	Metodologia de admitere a studenților la UMF Târgu-Mureș	44-00-40
42.	Ghid de admitere (limba maghiară)	44-00-41
43.	Infrastructura IT a universității	44-00-42
44.	Codul de conduită al cercetătorului la UMF Târgu-Mureș	44-00-43
45.	Decizia de constituire a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	44-00-44
46.	Grila de evaluare a performanțelor – profesor universitar	44-00-45 a
47.	Grila de evaluare a performanțelor – conferențiar universitar	44-00-45 b
48.	Grila de evaluare a performanțelor – șef de lucrări	44-00-45 c
49.	Grila de evaluare a performanțelor – asistent universitar	44-00-45 d
50.	Norme metodologice privind evaluarea performanțelor profesionale în UMF Târgu-Mureș	44-00-45 e
51.	Instrucțiuni de completare a grilelor de evaluare	44-00-45 f
52.	Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studentești	44-00-46
53.	Planuri operaționale Facultatile	44-03-01
54.	Situația gradului de ocupare a posturilor la Facultatile	44-03-02
55.	Planuri de învățământ Facultatile – programul de studiu Farmacie	44-03-03 a
56.	Planuri de învățământ Facultatile în limba engleză – programul de studiu Farmacie	44-03-03 b
57.	Clasificarea disciplinelor	44-03-04
58.	Programele analitice ale programului de studiu Farmacie	44-03-05
59.	Programele analitice ale programului de studiu Farmacie – limba maghiară	44-03-06
60.	Programele analitice ale programului de studiu Farmacie – limba engleză	44-03-07
61.	Fișele disciplinelor – programul de studiu Farmacie	44-03-08
62.	State de funcțiuni – Facultatile	44-03-09
63.	Curriculum vitae cadre didactice	44-03-10
64.	Lista lucrărilor științifice publicate	44-03-11
65.	Lista granturilor / contractelor de cercetare științifică	44-03-12
66.	Dotare laborator multidisciplinar	44-03-13
67.	Lista manifestărilor științifice organizate de sau cu participarea cadrelor didactice ale Facultății de Farmacie în perioada 2003-2008	44-03-14
68.	Cărți științifice și manuale elaborate de cadrele didactice care activează la programul de studiu evaluat	44-03-15
69.	Formații de studenți în anul universitar 2008-2009	44-03-16
70.	Orar Facultatile, anul universitar 2008-2009	44-03-17
71.	Orar anul I Facultatile, anul universitar 2009-2010	44-03-18
72.	Regulamentul examenului de licență la Facultatile	44-03-19
73.	Rezultatele examenelor de licență 2006, 2007, 2008 la programul de studiu evaluat	44-03-20
74.	Ghidul disciplinei la Facultati	44-03-21
75.	Ghidul tutorelui la Facultati	44-03-22
76.	Supliment de diplomă	44-03-23
77.	Regulament de organizare și desfășurare a practicii de specialitate la programul de studiu evaluat	44-03-24
78.	Lista laboratoarelor cu dotarea acestora și lista lucrărilor de laborator	44-03-25
79.	Fișa sintetică a Laboratorului de Testare a Medicamentului din cadrul Facultății de Farmacie a UMF Târgu-Mureș	44-03-26
80.	Grădina Botanică a UMF Târgu-Mureș	44-03-27

81.	Studiu de fezabilitate a Centrului Integrat de Învățământ de Medicina Dentara si de Invatamant Farmaceutic din cadrul UMF Târgu-Mureș	44-03-28
82.	Biblioteci de specialitate Facultati – cărți, manuale	44-03-29
83.	Biblioteci de specialitate Facultati – reviste de specialitate	44-03-30
84.	Diplome de pedagogie	44-03-31
85.	Grad de ocupare posturi la programul de studiu evaluat	44-03-32
86.	Tabel cu titlurile științifice ale cadrelor didactice la Facultatile	44-03-33
87.	Situația studenților la 1 ianuarie 2009	44-03-34
88.	Dinamica cifrei de școlarizare	44-03-35
89.	Planul strategic 2008-2012 Facultati si UMF	44-03-36
90.	Componență comisii de lucru la Facultati	44-03-37
91.	Tabel tutori de an Facultatile – domeniul de licență Farmacie	44-03-38
92.	Evaluarea programului de Asigurare a Calității la Facultati	44-03-39
93.	Diplome curs ISO 9001	44-03-40
94.	Titluri absolvenți conform hotărârilor guvernamentale actuale	44-03-41
95.	Adeverință participare cursuri în limba engleză PROFEX	44-03-42
96.	Manualul calității – Facultati	44-03-43