

RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII

Șaizeci și cinci de ani de învățământ universitar mureșean ne-au antrenat spre respectarea valorilor general umane, care în spiritul profesiei medicale ne cer să fim aproape de oameni, să ne folosim cunoștințele pentru ca Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg.-Mureș instituție academică consacrată prin renumele său, să fie accesibilă tuturor cetățenilor români și străini, fără nici un fel de discriminare, și să ofere la nivel de centru de excelență servicii de cunoaștere și competență sub diverse forme: pregătirea de specialiști, cercetare, expertiză, consultanță. Credem în continuare în misiunea pe care ne-am ales-o, credem în valoarea tradiției și în puterea cunoașterii, și nu încetăm să căutăm noi remedii, simboluri ale viitorului medicinei.

Universitatea de Medicină și Farmacie a concentrat atenția intelectualității mureșene, pentru că a fost și rămâne spațiul unde se întâmplă veșnic ceva. Universitatea este un veritabil for de dezbateri și de înnoire a ideilor, o școală de gândire care polarizează inteligențele creatoare și care își orientează obiectivele în funcție de necesitățile și de interesele sociale spre binele uman.

Competența și pasiunea sunt constantele activității cadrelor didactice. De-a lungul deceniilor, între facultăți și în cadrul acestora ca și între discipline s-a creat o adevărată emulație, un spirit universitar propice competițiilor și progresului. UMF Țirgu Mureș a contribuit la dezvoltarea medicinei românești prin oameni ale căror nume au crescut gloria învățământului țirgu-mureșean și național.

Trinomul activităților didactice, științifică și de practică medicală a fost formula de succes.

De-a lungul timpului Universitatea de Medicină și Farmacie a devenit o instituție emblematică pentru orașul nostru, prin activitatea unor oameni deosebiți care și-au asumat mari responsabilități, considerând permanent știința despre om drept instrument vital. În timp s-a modificat și peisajul universitar. Au apărut clădiri noi, moderne și facilități de studiu și de refacere a potențialului fizic concordante cu nevoile studentului mileniului trei.

Combinând tradiția cu o abordare dinamică, progresivă a procesului didactic și științific, cadrele noastre didactice sunt determinate să ofere programe de învățare inovatoare și relevante, care satisfac necesitățile societale. Astfel facultățile și departamentele constituie elemente de permanență ale structurii educaționale și sunt responsabile pentru calitatea contribuției aduse educației și cercetării.

Universitatea dorește să ofere absolvenților săi cunoștințe solide și o perspectivă multidisciplinară a profesiunilor medicale. Mai mult decât atât, cursurile postuniversitare, programele doctorale și de rezidentiat, dedică o atenție specială educației medicale continue.

Studentii noștri vin din toată țara, dar și din alte țări europene. Ei pot alege să studieze specializări ale facultăților de medicină, medicină dentară și farmacie, și pot învăța în **limbile română, maghiară și engleză, situație unică în România.**

Așa cum arhitectura modernă a fost grefată armonios în Universitatea noastră pe o suprafață edilitară inițiată în secolul trecut, credem în respectarea tradițiilor și în multiculturalitate, în armonia dintre generații și naționalități diferite, al căror numitor comun este dorința de a vindeca trupul și sufletul.

Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu-Mureș și, implicit, facultățile acesteia are o legătură privilegiată cu progresul intelectual și moral al societății, o legătură privilegiată

cu tineretul unei națiuni, are o misiune de formare responsabilă centrată pe educație – cercetare – inovație, pilonii de bază pentru o Europă a cunoașterii.

Universitatea de Medicină și Farmacie Tîrgu-Mureș funcționează ca instituție publică cu personalitate juridică pe baza Constituției României, a legislației învățământului și a Cartei universitare, fiind o comunitate universitară distinctă ai cărei membri își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și libertate academică, într-un spațiu universitar propriu și având un buget propriu, format din sumele alocate de Ministerul Educației și Cercetării și din resurse proprii.

Calitatea învățământului medico-farmaceutic practicat de Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu-Mureș este o trăsătură definitorie, o proprietate emergentă provenită din concepție, integritate și resurse care respectă următoarele principii:

- Misiune și obiective: centrate de student
- Conducere: cu viziune clară spre viitor, cu stabilirea obiectivelor, susținerea valorilor, crearea de modele etice și de încredere, ce încurajează contribuțiile valoroase și recunoașterea lor
- Implicarea resursei umane prin: folosirea talentului și capacității acesteia, motivarea, inovarea, creativitatea, sentimentul de stăpânire a domeniului de actualitate, responsabilitatea profesorilor și studenților pentru înnoirea continuă
- Abordarea procesuală a evenimentelor
- Abordarea sistemică a managementului
- Îmbunătățirea continuă a activității prin: stabilirea de obiective de schimbare, de ameliorare, măsurarea eficienței mecanismelor care determină și implementează aceste schimbări în bine
- Întemeierea deciziilor pe fapte

În prezenta analiză vom încerca să prezentăm informații pertinente, care să demonstreze că asigurăm, promovăm și încurajăm o politică a calității privitoare la:

- Procesul de învățământ
- Eficiența activităților
- Randamentul ridicat al tuturor activităților
- Eficiența cercetării științifice
- Calitatea programului managerial
- Eficiența programelor de informatizare
- Calitatea specialiștilor formați
- Absorbția rapidă de către angajați
- Calitatea bazei materiale și a resurselor financiare
- Transparența informației

La nivel de facultăți s-a încercat prin toate mijloacele implementarea calității în procesul educațional, ceea ce presupus un efort continuu de învățare și adaptare, aceasta însemnând un drum cu sușuri și coborâșuri, cu oscilări între încercare și greșeală, reușind să ne adaptăm

permanent la realitate. Investiția oricărui efort în prezent am realizat-o pentru că avem încredere în viitor.

Misiunea și obiectivele UMF Tîrgu-Mureș

Misiunea didactică și de cercetare a Universității constă în formarea și perfecționarea absolvenților și specialiștilor în domeniul medical și farmaceutic și afirmarea lor în circuitul național și european în concordanță cu reglementările specifice calificărilor din domeniul medical și cerințele pieței muncii.

În spiritul **misiunii** Universității se va promova educația și cercetarea științifică în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea Spațiului European al Educației și Cercetării Științifice prin promovarea excelenței la nivelul tuturor activităților și proceselor desfășurate.

Universitatea respectă și apără libertatea academică a personalului și a studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară, de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită. Universitatea de Medicină și Farmacie Tîrgu-Mureș asigură formarea și perfecționarea absolvenților și specialiștilor în medicină, farmacie și medicină dentară prin programele de studii de licență, masterat și doctorat, respectiv rezidențiat și formare continuă.

OBIECTIVE:

1. Să reprezinte o instituție de învățământ superior accesibilă și responsabilă, capabilă să asigure o pregătire de calitate. Desfășurarea unei activități didactice și de formare la un nivel calitativ cât mai înalt, astfel încât diplomele universitare și recunoașterea științifică să devină tot mai prestigioase, respectiv să se bucure de renume, și să fie preferate în fața altora, atât pe piața muncii, cât și în sistemul academic, sau în comunitatea locală, regională, națională și internațională;
2. Să constituie un centru de excelență în învățământul și asistența medicală, stomatologică și farmaceutică cât și în cercetare-dezvoltare, inovare și demonstrare. Să răspundă cerințelor de exigență ale societății.
3. Creșterea numărului și abilității cercetătorilor prin implicarea activă a Universității în proiecte de cercetare-dezvoltare inovare și demonstrare atât pe plan național cât și internațional. Promovarea și dezvoltarea studiilor postuniversitare în cadrul Școlii Doctorale, promovarea participării la programele europene și internaționale de cercetare și racordarea la aria europeană de cercetare, inclusiv integrarea în platformele tehnologice la nivel european. Creșterea gradului de asimilare, aplicare și dezvoltare a cunoștințelor, serviciilor și tehnologiilor avansate pentru a face față evoluției și concurenței europene și internaționale. Promovarea vizibilității internaționale a cercetării științifice.
4. Implicarea extinsă a Universității în proiecte de dezvoltare sociale, economice, culturale la nivel regional și național, prin activități susținute, de formare continuă, cu expertiză.

5. Să aibă capacitatea de a oferi o profundă motivație tuturor aspirațiilor membrilor comunității academice.
6. Atragerea, dezvoltarea și concentrarea de resurse umane și materiale prin stimularea personalului didactic, în scopul elaborării proiectelor cu finanțare externă, prin diverse proiecte naționale și internaționale;
7. Internaționalizarea ca și deziderat instituțional
8. Profesionalizarea managementului universitar.

Universitatea noastră, ca și "brand" consacrat în comunitatea locală își propune să fie în continuare o instituție de referință în viața social-culturală atât a municipiului Tîrgu-Mureș, cât și a întregii țări.

A. Situația financiară a Universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, la nivelul UMF Tîrgu-Mureș. Resursele financiare ale universității provin din sume primite de la M.E.C.T.S ca finanțare de bază, venituri proprii ale instituției (taxe studenți, încasări catedre, etc.), alte venituri potrivit legii (sponsorizări), venituri din activitatea științifică, alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, venituri din Microproducție și Editură, venituri proprii ale căminelor și cantinelor studențești.

Instituția dispune de surse de finanțare și de resurse adecvate, pe termen scurt și mediu, pe care le alocă pentru a-și realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.

Buget anual este transparent gestionat, cu programarea financiară anuală a demersurilor membrilor comunității academice și prin politici financiare proprii, cu sustenabilitatea financiară pentru strategiile existente. Dezvoltarea de programe de facilitare a conectării mai eficiente a structurilor financiar-administrative la eforturile de realizare a obiectivelor instituționale a fost politică managerială.

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TG. MUREȘ
 CF 4322742

CONTUL DE EXECUȚIE A BUGETULUI INSTITUȚIEI PUBLICE – Venituri
 la data de 31.12.2010

cod 20

ANEXA 5

Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi bugetare		Drepturi constatate			Încasări realizate	Stingeri pe alte căi decât încasari	Drepturi constatate de încasat
		inițiale	definitive	TOTAL, din care:	din anii precedenți	din anul curent			
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
VENITURI – total, din care:		73.798.060	81.003.613	81.741.935	21.012.829	60.729.106	80.080.835	0	1.661.100
<i>Sold din anul precedent</i>		20.857.112	20.857.112	20.857.112	20.857.112	0	20.857.112	0	0
<i>Venituri proprii, din care:</i>	33.10	36.654.948	43.533.570	44.403.803	126.670	44.277.133	44.009.447	0	394.356
- sume primite de la M.Ed.C.T. fin . de bază	33.10.05	30.114.948	32.373.570	32.373.570	0	32.373.570	32.373.570	0	
- venituri proprii din taxe și activ.desfășurate de instit.de învățământ superior	33.10.17	6.500.000	11.100.000	11.973.026	126.670	11.846.356	11.578.670	0	394.356
- sponsorizări și donații	37.10.01	40.000	60.000	57.207	0	57.207	57.207	0	0
<i>Venituri din activ. de cercetare</i>	33.10.20	4.200.000	1.750.000	1.632.486	0	1.632.486	1.632.486	0	0
<i>Venituri de la buget cu dest.specială, din care:</i>	33.10.50	9.756.000	9.485.931	9.486.478	547	9.485.931	9.485.931	0	547

Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi bugetare		Drepturi constatate			Încasări realizate	Stingeri pe alte căi decât încasari	Drepturi constatate de încasat
		inițiale	definitive	TOTAL, din care:	din anii precedenți	din anul curent			
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
- reparații capitale		0	0	0	0	0	0	0	0
- subvenții pt .cămine		1.215.202	1.225.487	1.226.034	547	1.225.487	1.225.487	0	547
- dotări și alte investiții		1.400.000	2.025.000	2.025.000	0	2.025.000	2.025.000	0	0
- burse		1.781.682	1.781.509	1.781.509	0	1.781.509	1.781.509	0	0
- transport studenți	20.01.07	179.116	167.065	167.065	0	167.065	167.065	0	0
- sume pt .realizarea de investiții noi si in continuare		5.180.000	4.285.000	4.285.000	0	4.285.000	4.285.000	0	0
- subvenții individuale pt. cazare OUG 73/04		0	1.870	1.870	0	1.870	1.870	0	0
- sprijin pt. achiz.de calculatoare HG 1294/04		0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Venituri din microproducție,din care:</i>	33.10.16	60.000	32.000	30.320	0	30.320	30.320	0	0
<i>Venituri proprii cămine – taxe</i>	33.10.14	1.950.000	1.750.000	1.729.985	28.500	1.701.485	1.701.379	0	28.606
<i>Sume provenite din finanțare nerambursabilă</i>		320.000	3.595.000	3.601.751	0	3.601.751	2.364.160	0	1.237.591
- BM 70%		0	0	0	0	0	0	0	0
- fd.preaderare		320.000	350.000	356.751	0	356.751	356.751	0	0
-fd.postaderare		0	3.245.000	3.245.000	0	3.245.000	2.007.409	0	1.237.591

CONTUL DE EXECUȚIE A BUGETULUI INSTITUȚIEI PUBLICE – Cheltuieli
 la data de 31.12.2010

cod 21

ANEXA 6

Denumirea indicatorilor	Cod	Credite bugetare		Angajamente	Angajamente	Plăți	Angajamente	Cheltuieli
		inițiale	definitive	bugetare	legale	efectuate	legale de plătit	efective
A	B	1	2	3	4	5	6	7
CHELTUIELI – total, din care:	65.10	73.798.056	81.003.613	65.393.313	65.393.313	61.726.533	3.666.780	59.268.885
<i>Cheltuieli pt. activ. de bază, din care:</i>		52.833.712	59.712.334	47.389.839	47.389.839	44.492.220	2.897.619	43.782.682
a)-chelt.din venituri proprii		12.362.758	16.982.758	9.788.524	9.788.524	9.353.563	434.961	6.700.029
-ven.proprii (taxe studii)		12.288.946	16.88.946	9.755.327	9.755.327	9.320.366	434.961	6.653.277
- sponsorizari		73.812	93.812	33.197	33.197	33.197	0	46.752
b)- chelt. din sume primite de la M.Ed.C.T.S. fin . de bază		40.470.954	42.729.576	37.601.315	37.601.315	35.138.657	2.462.658	37.082.653
<i>Cheltuieli pt. activitatea de cercetare</i>		4.384.042	1.934.046	1.746.609	1.746.609	1.466.169	280.440	1.918.198
<i>Cheltuieli din alocații de la buget cu dest.specială, din care:</i>		13.114.745	12.844.676	11.919.463	11.919.463	11.720.565	198.898	10.168.516
- cheltuieli pt. reparații capitale	71.01	0	0	0	0	0	0	971.268
-cheltuieli din subvenții pt. .cămine		1.215.202	1.225.487	1.197.228	1.197.228	1.196.466	762	1.299.572
- cheltuieli pt.dotări și alte investiții	71.01	1.400.000	2.025.000	2.037.630	2.037.630	2.036.817	813	5.435.826

Denumirea indicatorilor	Cod	Credite bugetare		Angajamente	Angajamente	Plăți	Angajamente	Cheltuieli
		inițiale	definitive	bugetare	legale	efectuate	legale de plătit	efective
A	B	2	3	4	5	6	7	8
- cheltuieli pt.burse	59.01	1.874.765	1.874.592	1.870.012	1.870.012	1.737.488	132.524	1.859.650
- cheltuieli pt. transport studenți	20.01.01	669.681	657.630	14.026	14.026	14.026	0	14.026
- cheltuieli pt .realizarea de investiții noi si in continuare	71.01.01	7.955.097	7.060.097	6.798.697	6.798.697	6.733.898	64.799	586.304
- cheltuieli pt. proiecte cofinanțate din aloc.de la buget și din surse externe		0	0	0	0	0	0	0
- cheltuieli din subvenții individuale pt. cazare OUG 73/04	57.02.02	0	1.870	1.870	1.870	1.870	0	1.870
- cheltuieli pt. achiz.de calculatoare HG 1294/04	57.02.01	0	0	0	0	0	0	0
<i>Cheltuieli pentru microproducție</i>		91.927	63.927	55.227	55.227	54.330	897	19.146
<i>Cheltuieli pt. cămine din venituri proprii</i>		2.750.885	2.550.885	1.318.817	1.318.817	1.248.363	70.454	902.435
<i>Cheltuieli din Sume provenite din finanțare nerambursabilă</i>		622.745	3.897.745	2.963.358	2.963.358	2.744.886	218.472	2.477.908
- BM 70%		0	0	0	0	0	0	3.970
-fd.preaderare		622.745	652.745	377.836	377.836	377.836	0	415.371
-fd.postaderare		0	3.245.000	2.585.522	2.585.522	2.367.050	218.472	2.028.567

RAPORT LA SITUAȚIILE FINANCIARE la data de 31.12.2010

În conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg.Mureș, prin compartimentele de specialitate a întocmit la 31 decembrie 2010 situațiile financiare conform normelor privind încheierea execuției bugetare a anului 2010, elaborate de Ministerul Finanțelor Publice.

Situațiile financiare întocmite se compun din bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, fiind destinate să ofere o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în anul 2010 și să confirme că aceasta își desfășoară activitatea în condiții de continuitate.

Situațiile financiare și anexele încheiate la data de 31.12.2010 se bazează pe datele din contabilitatea analitică și sintetică a instituției, ținute la zi conform prevederilor legale în vigoare. Elementele prezentate în situațiile financiare sunt evaluate în conformitate cu principiile contabile generale, conform contabilității de angajamente.

1.Veniturile și cheltuielile la 31.12.2010

Veniturile și cheltuielile aferente anului 2010 au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice pe structura clasificăției bugetare în vigoare.

Veniturile (încasările) totale realizate, după natura și sursa lor, la sfârșitul anului 2010 au fost de 80.080.835 lei, din care:

- sold din anul precedent	20.857.112 lei
- sume primite de M.Ed.C.T.S.-finanțarea de bază	32.373.570 lei
- venituri proprii (taxe de studii)	11.578.670 lei
- venituri din sponsorizări	57.207 lei
- venituri din activitatea de cercetare	1.632.486 lei
- alocații de la buget cu destinație specială	9.485.931 lei
- subvenții pentru cămine	1.225.487 lei
- dotări independente	685.000 lei
- lucrări de investiții în continuare	4.285.000 lei
- lucrări de reabilitări clădiri	1.340.000 lei
- burse	1.781.509 lei
- transport studenți	167.065 lei
- subvenție studenți pentru cazare individuală	1.870 lei
- venituri ale activităților autofinanțate (Revista medicală și Editura University Press)	30.320 lei
- venituri proprii (taxe) cămine-cantine	1.701.379 lei
- sume provenite din finanțare nerambursabilă	2.364.160 lei
- fonduri externe preaderare	356.751 lei
- fonduri externe postaderare	2.007.409 lei

Cheltuielile (plățile) totale la sfârșitul anului 2010, înregistrate după natura și destinația lor, pe surse de finanțare, pe articole și alineate conform clasificăției bugetare în vigoare, au fost de 61.726.533 lei, din care:

- cheltuieli de personal	39.070.896 lei
--------------------------	----------------

- cheltuieli cu salariile în bani	29.455.721 lei
- cheltuieli salariale în natură(tichete de masă)	1.292.330 lei
- contribuții sociale	8.322.845 lei
- cheltuieli cu bunuri și servicii	9.630.176 lei
- ajutoare sociale în numerar (transport studenți)	15.896 lei
- burse	2.820.448 lei
- cheltuieli de capital	10.128.914 lei
- construcții	8.070.418 lei
- dotări independente	2.058.496 lei

2. Active fixe corporale și necorporale

- lei -

Grupa	Sold 01.01.2010	la	Creșteri	Reduceri	Sold 31.12.2010	la
1.Active fixe necorporale	729.019		184.789	0	913.808	
2.Terenuri	55.745.220		0	0	55.745.220	
3.Clădiri	93.227.507		24.785.520	0	118.013.027	
4.Instalații tehnice, mijloace de transport, animale și plantații	25.524.336		7.606.243	59.407	33.071.172	
5.Mobilier,ap. birotică și alte active fixe corporale	2.499.797		1.482.820	2.210	3.980.407	
6.Active fixe în curs de execuție	40.551.738		8.142.501	32.986.496	15.707.743	
TOTAL active fixe	218.277.617		42.201.873	33.048.113	227.431.377	

3.Stocuri

Evaluarea inițială a stocurilor în vederea înregistrării în contabilitate s-a făcut la costul de achiziție, costul de producție sau valoarea justă, după caz; la ieșirea din gestiune, stocurile se evaluează și se înregistrează în contabilitate prin aplicarea metodei FIFO – metoda primul intrat-primul ieșit; evidența analitică a stocurilor se ține pe baza metodei cantitativ-valorice.

Structura stocurilor la data de 31.12.2010

- lei -

	Sold la 01.01.2010	Sold la 31.12.2010
Materii prime	0	770
Materiale auxiliare	5.323	2.931
Combustibili	0	0
Materiale pentru ambalat	386	250
Medicamente și materiale sanitare	938	573
Semințe și materiale de plantat, furaje	0	
Piese de schimb	2.658	2.543

Alte materiale consumabile	50.783	52.972
Materiale de natura obiectelor de inventar în magazie	11.852	7.924
Materiale de natura obiectelor de inventar în folosință	3.934.913	6.077.792
Carti și publicații	1.564.519	1.876.625
Animale pentru experiență	1.247	1.672
Materiale date în prelucrare în instituție	7.474	8.671
Marfuri cantina	0	18.927
TOTAL stocuri	5.580.093	8.051.650

4.Creanțe

Creanțele instituției provin din facturarea către persoane juridice și fizice a consumurilor de gaz metan, energie electrică, apă canal salubritate, chirii,
Structura creanțelor pe activități la 31.12.2010:

- lei -

Activitatea	Sold la 01.01.2010	Sold la 31.12.2010
1.Activitatea de bază	126.470	1.374.828
2.Cercetare	0	0
3.Cămine și cantine	29.047	29.153
4.Revista Medicală	0	0
5.Avansuri acordate partenerilor din contracte cu finanțare externă nerambursabilă	0	211.922
6.Creanțe din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile	0	1.237.509
7.Creanțe bugetare	0	0
TOTAL creanțe	155.517	2.853.412

5.Datorii

La finele anului 2010 universitatea nu înregistra plăți restante către furnizorii de bunuri, servicii și utilități.

Obligațiile față de bugetul statului, bugetul asigurărilor sociale și de sănătate au fost înregistrate și achitate la termenele prevăzute de normele legale în vigoare, fără a se înregistra restante la plata acestora.

Creditele bugetare au fost utilizate în limita prevederilor și destinațiilor din bugetul de venituri și cheltuieli, pentru cheltuieli angajate, lichidate și ordonanțate la plată în condițiile legii.

Structura datoriilor la 31.12.2010:

- lei -

Tipul datoriei	Sold la 01.01.2010	Sold la 31.12.2010
----------------	--------------------	--------------------

1.Furnizori și creditorii	169.621	2.155.304
2.Salariile angajaților, burse, garanții	1.486.382	1.552.301
3.Datorii către buget	269.506	967.614
4.Contribuții aferente salariilor	882.294	694.619
5.Rețineri din salarii pentru terți	30.453	35.159
6. Avansuri primite de la Autoritățile de Certificare /Autoritățile de Management /Agențiile de Plăți sub formă de prefinanțare.	0	1.181.212
TOTAL datorii	2.838.256	6.586.209

Situațiile financiare la data de 31.12.2010 au fost întocmite în conformitate cu prevederile:

- Legii contabilității nr.82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.F.P.pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice nr.1917/2005 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.F.P.privind clasificarea indicatorilor finanțelor publice nr.1954/2005 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.F.P. pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea, semnarea, depunerea și componența situațiilor financiare ale instituțiilor publice nr.629/2009, nr. 79 /2010 și nr. 59/2011
- Normele metodologice privind încheierea exercițiului bugetar al anului 2010, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2.839/2010;
- Normele metodologice aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 40/2007;
- Normele metodologice aprobate prin Ordinul ministrului economiei și finanțelor nr. 116/2008;
- Normele metodologice aprobate prin Ordinul ministrului economiei și finanțelor nr. 3.769/2008;
- Normele metodologice aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 79/2010;
- Normele metodologice aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 980/2010, cu completările ulterioare.
- Alte reglementări legale în vigoare aplicabile instituțiilor publice.

B. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDIU

1. Introducere

Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș cuprinde programele de studii: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

Specializările și situația fiecărui program de studiu (acreditat sau autorizat) sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

Situația programelor de studiu și a specializărilor din UMF Târgu Mureș

Programul de	Specializarea	Tipul	Credite	Acordat/Autorizat
Medicină	Medicină	Sectorial	360	Acordată
		LR, LM, LE		
	Moșe	Sectorial	240	Autorizată provizoriu
		LR, LM		
	Asistență Medicală Generală	Sectorial	240	Acordată
		LR, LM		
	Balneofiziokinetoterapie și	General	180	Autorizată provizoriu
LR				
Nutriție și dietetică	General	180	Autorizată provizoriu	
	LR			
Educație Fizică și Sportivă	General	180	Autorizată provizoriu	
	LR			
Medicină Dentară	Medicină Dentară	Sectorial	360	Acordată
		LR, LM		
	Tehnică Dentară	General	180	Acordată
		LR		
Asistentă Dentară	General	180	În curs de desfiintare	
	LR			
Farmacie	Farmacie	Sectorial	360	Acordată
		LR, LM		
	Asistentă Farmacie	General	180	Acordată
		LR		

LR-Limba Romana, LM-Limba Maghiara, LE-Limba Engleza

Misiunea și Obiectivele fiecărui program de studiu derivă din misiunea și obiectivele UMF stipulate în Carta Universității și au ca scop final formarea de specialiști în domeniul atât de vast al științelor vieții. Fiecare program de studiu are obiective clare și realizabile cu respectarea normelor legale, conținând și elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieții muncii, individualizate în sistemul național de învățământ și în spațiul european al învățământului superior.

2. Procesul de învățământ

Programul de studii de licență pentru specializările prezentate în tabelul 1 se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultăților și Senatul Universității și care respectă prevederile directivei CEE 85/432.

Planurile de învățământ cuprind discipline fundamentale (DF), discipline de specialitate (DS), discipline în domeniu (DD) și discipline complementare (DC). Există totodată discipline obligatorii și discipline opționale. Conținutul Planurilor de învățământ poate fi vizualizat pe site-ul UMF, la fiecare program de studiu. (anexe: <http://www.umftgm.ro/>)

Disciplinele din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au fișe și programe analitice ale disciplinelor în care sunt precizate:

- obiectivele disciplinei
- conținutul tematic de baza
- repartizarea numărului de ore de curs, activități practice pe teme
- sistemul de evaluare a studenților
- bibliografia minimală

În planurile de învățământ sunt prevăzute stagiile de practică în concordanță cu specificul fiecărui program de studiu și specializare în parte, toate acestea fiind cuprinse în regulamentul de practică al fiecărui program de studiu.

Modul în care sunt distribuite orele de activități didactice pe fiecare specializare și pe fiecare an de studiu este prezentat în tabelele următoare.

Programul de studiu: Medicină

Specializarea	Nr. total ore	Nr. ore/sem Sem I/sem II						Nr. ore curs	Nr. ore practică	Raport cursuri/ practică
		I	II	III	IV	V	VI			
Medicină	5816	29/28	29/28	30/28	35/36	36/36	32/32	1862	3730	2,00
Asistență Medicală Generală	4732	28/29	28/28	29/29	28/29	-	-	1414	3206	2,26
Moașe	4732	28/29	28/29	28/28	29/28	-	-	1442	3178	2,20
Nutriție și Dietetică	3432	28/28	28/28	28/28	-	-	-	1106	2214	2,00
Balne-fizio-kineto-terapie și Recuperare	3432	28/28	28/28	28/28	-	-	-	1099	2193	2,00
Educație fizică și sportivă	2342	27/27	28/28	26/27	-	-	-	1085	1229	1,13

Program de studiu: Medicină Dentara

Specializarea	Nr. total ore	Nr. ore/sem Sem I/sem II						Nr. ore curs	Nr. ore practică	Raport cursuri/practică
		I	II	III	IV	V	VI			
Medicină Dentara	5994	28/28	28/28	28/28	28/28	28/28	28/28	1820	4170	2,29
Tehnică Dentara	2714	28/28	28/28	28/28	-	-	-	658	2056	3,12
Asistenta Dentara	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Program de studiu: Farmacie

Specializarea	Nr. total ore	Nr. ore/sem Sem I/sem II						Nr. ore curs	Nr. ore practică	Raport cursuri/practică
		I	II	III	IV	V	VI			
Farmacie	4756	28/29	28/28	27/30	28/28	28/30		1722	3034	1,76
Asistenta de Farmacie	2532	28/27	25/26	23/24	-	-	-	854	1678	1,96

3. Studenții

Numărul total al studenților Universității de Medicină și Farmacie repartizați pe programe de studiu, specializări, tip de finanțare sunt redată în tabelele următoare:

Situația numărului de studenți pe programe de studii la 1.01.2011

Program de studiu	Numar total de studenți	Nr. Studenți pe serii de predare			Tip de finanțare		CPV
		LR	LM	LE	Buget	Taxa	
Medicina	2928	1623	1158	147	1740	1148	40
Medicina Dentara	929	606	323	-	419	503	7
Farmacie	637	361	276	-	354	282	1

Numărul de studenți în funcție de specializare și de limba de predare apare în tabelul de mai jos.

Situatia numărului de studenți pe specializări și limbi de predare

Programul de studiu	Medicină						Medicină Dentara			Farmacie	
	Med	AMG	M	BFK	ND	EFS	MD	TD	AD	F	AF
Specializare	1043	156	38	184	150	52	392	203	11	291	70
Nr.Stud.LR	983	125	50	-	-	-	323	-	-	276	-
Nr.Stud.LM	147	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total stud/ program	2173	281	88	184	150	52	715	203	11	567	70

Notă: prescurtările utilizate sunt următoarele: Med- medicină, AMG- asistență medicală generală, M- moașe, BFK- balneofiziokinetoterapie, ND- nutrițieși dietetică, EFS- educație fizicăși sportivă, MD- medicină dentara, TD- tehnică dentara, AD- asistență dentara, F- farmacie, AF- asistență de farmacie

Situatia detaliată pe ani de studii, serii, tip de finanțare, pentru fiecare specializare în parte se poate urmări în tabelele de mai jos:

Programul de studiu Medicina:-specializare Medicină

An studii	Total studenți	Buget			Taxa			Studenti strains
		Total	LR	LM	Total	LR	LM	
Anul I	433	290	155	135	143	86	57	6
Anul II	410	270	135	135	140	82	58	7
Anul III	362	280	145	135	82	29	53	5
Anul IV	281	270	135	135	11	1	10	6
Anul V	236	232	118	114	4	2	2	5
Anul VI	304	254	149	105	50	6	44	9
Total	2026	1596	837	759	428	206	224	38

Program de studiu Medicină:-specializare Medicina Engleza

An studii	Total studenti	Limba engleza-buget	Limba engleza-taxa
Anul I	58	0	58
Anul II	71	0	71
Anul III	18	0	18
Anul IV	0	0	0
Anul V	0	0	0
Anul VI	0	0	0
Total	147	0	147

Program de studiu Medicină:-specializare Asistență Medicală Generală

An studii	Total	Buget			Taxa			Straini
		Total	LR	LM	Total	LR	LM	
Anul I	97	20	10	10	77	42	35	
Anul II	75	20	10	10	55	32	23	
Anul III	61	20	10	10	41	27	14	
Anul IV	48	34	19	15	14	6	8	
Total AMG	281	94	49	45	187	107	80	0

Program de studiu Medicină:-specializare Moașe

An studii	Total	Buget			Taxa			Straini
		Total	LR	LM	Total	LR	LM	
Anul I	31	12	6	6	19	8	11	
Anul II	28	12	6	6	16	6	10	
Anul III	21	19	9	10	2	0	2	
Anul IV	8	7	2	5	1	1	0	
Total	88	50	23	27	38	15	23	0

Program de studiu Medicină:-specializarea Balneofiziokinetoterapie si Recuperare

An studii	Total	Buget			Taxa			Straini
		Total	LR	LM	Total	LR	LM	
Anul I	72	0	0	0	72	72		0
Anul II	61	0	0	0	61	61		0
Anul III	50	0	0	0	50	50		1
Total	184	0	0	0	183	183	0	1

Program de studiu Medicină: -specializarea Nutriție si dietetică

An studii	Total	Buget			Taxa			Straini
		Total	LR	LM	Total	LR	LM	
Anul I	52	0	0	0	52	51	0	1
Anul II	48	0	0	0	48	48	0	0
Anul III	50	0	0	0	50	50	0	0
Total	150	0	0	0	149	149	0	1

Program de studiu Medicina:-specializarea Educație fizicăși sportivă

An studii	Total	Buget			Taxa			Straini
		Total	LR	LM	Total	LR	LM	
Anul I	19	0	0	0	19	19	0	
Anul II	33	0	0	0	33	33	0	
Anul III	0	0	0	0	0	0	0	
Total	52	0	0	0	52	52	0	0

Program de studiu Medicină Dentară:-specializarea Medicină Dentară

ANUL DE STUDIU	STUDENȚI DIN ȚARĂ				STUDENȚI DIN STRĂINĂTATE				TOTAL
	SERIA ROMÂNĂ		SERIA MAGHIARĂ		STUDENȚI STRĂINI				
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	BUGET (cu / fără - bursă)	C.P.V.	CPN	TAXĂ LEI	
I	35	51	35	27	R.Mold-1 cu Bursă LR Israel-1 Fără bursă LR	Israel-1 LR			148+3
II	35	46	35	37	R Mold-2 cu Bursă LR R Mold-3 Fără bursă LR Ucraina-1 cu Bursa		Ungaria-1 LM Fara admitere	Italia-1 LR	153+8
III	35	33	35	27	R Mold-3 cu Bursă LR Grecia- 1 Fără bursă LR	Israel-1 LR SUA-1LR		R Mold-1 LR	130+7
IV	35	11	35	18	R Mold-2 cu Bursă LR			R Mold-1 LR	99+3
V	34	13	31	4		Germania -2 LR Ungaria-2 LM			82+4
VI	29	12	27	7	R Mold-1 cu Bursă LR Ungaria-2 cu Bursă LM				75+3
TOTAL	203	166	198	120	17	7	1	3	715
	687				28				

Program de studiu Medicină Dentară:-specializarea Tehnica Dentară

ANUL DE STUDIU	STUDENȚI DIN ȚARĂ						TOTAL STUDENȚI
	SERIA ROMÂNĂ			SERIA MAGHIARĂ			
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	
I	-	80	80	-	-	-	80
II	-	60	60	-	-	-	60
III	-	63	63	-	-	-	63
TOTAL	203						203

Program de studiu Medicina Dentară:-specializarea Asistența Dentară

ANUL DE STUDIU	STUDENȚI DIN ȚARĂ						TOTAL STUDENȚI
	SERIA ROMÂNĂ			SERIA MAGHIARĂ			
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	
I	-	-	-	-	-	-	-
II	-	-	-	-	-	-	-
III	-	11	11	-	-	-	11
TOTAL	11						11

Program de studiu Farmacie:-specializarea-Farmacie

ANUL DE STUDIU	STUDENȚI DIN ȚARĂ						STUDENȚI DIN STRĂINĂTATE			TOTAL
	SERIA ROMÂNĂ			SERIA MAGHIARĂ			STUDENȚI STRĂINI			
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	BUGET (cu / fără - bursă)	C.P.V.	Total	
I	35	25	60	35	15	50	1 Siria - LR fără bursă	-	1	110+1
II	34	43	77	34	33	67	3 Moldova-LR fără bursă 1 Ungaria-LM fără bursă	-	4	144+4
III	30	10	40	30	25	55	1 Moldova-LR cu bursă	-	1	95+1
IV	31	26	57	30	23	53	1 Moldova-LR cu bursă	1 Turcia-LR	2	110+2
V	42	7	49	45	5	50	1 Moldova-LR cu bursă	-	1	99+1
TOTAL	172	111	283	174	101	275	8	1	9	567
	558						9			

Program de studii Farmacie:-specializarea Asistența de Farmacie

ANUL DE STUDIU	STUDENȚI DIN ȚARĂ						TOTAL
	SERIA ROMÂNĂ			SERIA MAGHIARĂ			
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	
I	-	22	22	-	-	-	22
II	-	26	26	-	-	-	26
III	-	22	22	-	-	-	22
TOTAL	70						70

4. Personalul didactic

Procesul de învățământ la Universitatea de medicina si farmacie este sustinut de un corp didactic competent, specialiști în domeniu, recunoscuți pe plan național și internațional. Toate cadrele didactice ale Universității sunt titularizate cu norma de baza în Universitatea de Medicină și Farmacie având gradul didactic corespunzător cu ocuparea postului, cu respectarea legislației în vigoare.

Datele legate de personalul didactic încadrat pe categorii de personal și grupe de vârstă, repartitia posturilor pe programe de studii, specializări și situația gradului de ocupare pe programe și specializări sunt redată în tabelele urmatoare:

Repartitia posturilor pe programe de studiu

Facultatea/ Specializarea	Total Posturi Didactice	Norma De baza Posturi ocupate	% Posturi Ocupate	Posturi totale Profesori si conferentieri	Posturi ocupate Profesori si conferentieri	Procent posturi ocupate Profesori si conferentieri din total posturi
Medicină	355.85	260	73.06	79.83	69.00	19.39%
Asistență medicală	57.86	32.18	55.62	7.3	7.12	12.31%
Moașe	8.87	5	56.37	2.16	2.04	23.00%
Educație fizică și sportivă	9.36	2.37	25.32	2.11	1.03	11.00%
Nutrițieși dietetică	13.98	7.9	56.51	2.66	2.26	16.17%
Balneofizio- kinetoterapie si Recuperare	17.04	6.53	38.32	4.67	2.58	15.14%
Realizat	462.96	313.98	67.82	98.73	84.03	18.15%

Situatia gradului de ocupare pe programe si specializarii

Programul de studii	Specializarea	Indice de ocupare cu titulari %	Indice de ocupare cu personal netitularizat %	Indice de ocoperire cu profesori si conf. %	Indice de acoperire cu personal didactic de peste 65 %
Medicină	Medicină	73,06	26,94	22,43	5,06
	Asistența medicală generală	55,62	44,38	12,61	0
	Moașe	64,29	35,71	17,26	0
	Nutrițieși dietetică	58,71	41,29	15,00	0,85
	BFK	38,32	61,68	27,41	0
	Educație fizică și sportivă	25,32	74,68	22,55	0
Medicină Dentara	Medicină Dentara	64,16	35,84	17,96	0
	Tehnica Dentara	47,41	52,59	6,29	0
Farmacie	Farmacie	56,67	46,33	20,60	6,87
	Asistenta farmacie	83,76	16,25	35,76	8,59

Situația cheltuielilor financiare cu personalul didactic pe programe de studiu

Program	Nr. Posturi legal constituite	Total salarii brute Platite din FB	Venituri proprii	Fin Farm+MD	Cost total	Nr. studenti TOTAL	Din care cu taxa	% stud cu taxa	Sume af. Stud taxa	Cost salarii pe student	Cost materiale student/program
Medicina generala	355,55	10965348	831465		11796812	2195	565	26	3036537	5374	2700
Asistenta medicala*	57,86	1805250	136886		1942136	285	191	67	1301572	6815	2100
Moase*	46,21	276747	20985		297731	88	50	57	169166	3383	
Nutritie	1 7,73		469254		469254	156	156	100	469254	3008	910
BFK	17,04		571967		571967	189	189	100	571967	3026	960
Educatie fizica	9,36		376663		376663	56	56	100	376663	6726	210
Medicina dentara	103.46	946617	71779	1652356	2670752	725	293	40	1079352	3684	3100
Tehnica dentara	17.17		142992	291739	434731	223	223	100	434731	1949	1116
Farmacie	73.72	334779	25385	1930588	2290752	569	214	38	861548	4026	2510
Asistenta Farmcie	10.71		37258	294231	331489	73	73	100	331489	4541	210
TOTAL	667,5	14328741	264634	4168914	21182288	4559	2010	44	9338978	4646	2116 **

* trunchi comun de formare pentru 5 semestre.

** Cost mediu per student – cheltuieli materiale susținere proces didactic

Analizând situația gradului de ocupare pe programe de studii și specializări, respectiv costurile aferente fiecărui program de studiu, se impune abordarea unei noi strategii privind resursa umană și distribuția mai omogenă a investițiilor.

Resursele umane constituie **elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor**, ele influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale. Managementul resurselor umane cere nivele înalte de preocupare sinceră față de oameni, atenție și profesionalism.

Resursa umană este principalul vector al **difuziei inovării**. Relevanța sa crește exponențial în cadrul unei instituții universitare unde motorul afirmării și dezvoltării este inovarea la nivel spiritual și material. Dezvoltarea resurselor umane este un proces continuu și de mare responsabilitate. Procesul de dezvoltare a resurselor umane trebuie corelat cu un ansamblu de factori naționali și internaționali, socio-economici și instituționali, materiali și umani.

În contextul schimbărilor care au loc la nivelul învățământului superior prin reglementările impuse de noua lege a educației și luând în considerare deficiențele constatate cu privire la gradul de acoperire cu cadre didactice titularizate în instituție se impune:

- Eficientizarea activității resursei umane
- Angajarea de personal nou, competitiv.

Direcții de dezvoltare:

- Creșterea gradului de ocupare cu personal didactic prin angajarea de personal nou va viza deopotrivă tinerii performanți și specialiști consacrați, cu performanțe profesionale recunoscute.
- Depășirea gradului de ocupare la disciplinele deficitare este un obiectiv important de atins până în anul 2012.

Creșterea etapizată, a gradului de ocupare a posturilor didactice, la toate departamentele/disciplinele se va face prin:

1. **Angajarea de asistenți, șefi de lucrări performanți** pentru reglarea optimă a piramidei funcțiilor;
2. **Promovarea cu prioritate a tinerilor absolvenți și cercetători științifici** cu performanțe în domeniile de studiu respective;
3. **Realizarea a unei structuri optime de personal** în cadrul fiecărei catedre/discipline (armonizarea numărului și categoriilor de personal cu numărul de studenți, cererile de pe piața muncii, sursele de finanțare, dinamica politicilor educaționale, direcțiile de dezvoltare a specializărilor, liniilor și nivelurilor de formare), printr-o gândire globală și prin acțiune locală.
4. **Fortificarea cu personal didactic a liniei engleză;**
5. **Asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară absolvenților performanți;**
6. **Corelarea studiilor doctorale și master cu politica resurselor umane ale instituției** (fortificarea colectivelor de cercetare și a catedrelor cu doctoranziși masteranzi performanți); atragerea rezidenților și a doctoranzilor este primordială deoarece aceștia dovedesc dorință în plus de formare și perfecționare.

7. **Angajarea și promovarea specialiștilor în programe legate de proiecte și granturi de cercetare** (inclusiv cei proveniți din universități calitativ comparabile);
8. **Diversificarea formelor de recrutare prin lărgirea grupurilor țintă** (absolvenți proprii, absolvenții altor universități de elită, specialiști străini cu valoare atestată).
9. **Selecția riguroasă, bazată pe criteriile de valoare și competență** în domeniul de interes; performanța științifică și didactică primează în selecția candidaților, fără a se omite însușirile morale ori atașamentul față de instituție.
10. **Integrare rapidă, eficientă în structura și obiectivele instituției a noilor angajați** prin: revitalizarea raportului mentor-discipol, asumarea de fiecare nou angajat a culturii instituționale, inclusiv a brand-ului Universității din Târgu Mureș;
11. **Promovarea unei politici de motivare a noilor angajați** (facilități sporite acordate debutanților, asistență profesională etc);

Formarea continuă a personalului

Direcții de dezvoltare:

1. **Promovarea unei politici flexibile și eficiente a specializării** prin burse doctorale și postdoctorale, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență/mobilități, activități de training.
2. **Evaluarea periodică** - condiție obligatorie a atestării (sau reatestării) pe post;
3. **Perfecționarea sistemului de autoevaluare internă**, în contextul strategiei calității.
4. **Politică de mobilitate internă flexibilă, stimulativă a personalului** (promovare, reconversie); studii în universități din străinătate și mobilități ca visiting prof./researcher (CEEPUS, ERASMUS, altele);
5. **Promovarea și susținerea colaborării cu cadre didactice din alte universități** (și din alte țări) la propriile noastre programe de studii.

C. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Resursa umană a UMF Târgu-Mureș este formată din personal didactic și personal administrativ ([44-00-34.13](#)). Personalul didactic al UMF Târgu-Mureș este titularizat prin concurs conform prevederilor legale și a Regulamentului propriu de concurs [44-00-14](#). La nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de *675,5* posturi didactice legal constituite din care *431* sunt ocupate de titulari, iar *244,5* sunt vacante (acoperite prin fracțiuni de posturi de cadrele didactice ale Universității). Din totalul cadrelor didactice titulare *56* sunt profesori, *58* conferențieri, *76* lectori, *194* asistenți și *47* preparatori. Numărul total al personalului auxiliar este de *168* persoane, în vreme ce personalul administrativ al Universității este format din *102* persoane. Posturile didactice ocupate cu titulari ai Universității (prin însumarea posturilor întregi din statele de funcții și a fracțiunilor de posturi pe care le acoperă aceștia), reprezintă până la *1 ianuarie 2011*, *64,69%* din totalul posturilor existente (Anexa [44-00-34.14](#)). Dintre cadrele didactice titulare până la *1 ianuarie 2011*, *17,02%* au titlul de profesor și conferențiar; *14* persoane au atins și ating vârsta de pensionare, în acest an universitar, aflându-se pentru moment în prelungire de activitate. Numărul profesorilor consultanți este de *20*. Analizând resursa umană a UMF în raport cu numărul total al studenților la nivel de licență, rezultă un număr de *6,50* studenți la un cadru didactic. Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat prin concurs cu respectarea legislației în vigoare.

Strategiile de resurse umane ale Universității ([44-00-24](#)) includ obiective strategice cu impact calitativ și cantitativ asupra personalului. Obiectul strategic cu impact calitativ este angajarea de personal nou, competitiv astfel încât gradul de ocupare al posturilor didactice să depășească procentul de *70%* până în anul *2012* cu o medie de cel puțin *10%*. Realizarea obiectivelor strategice cu impact calitativ ridică prestigiul și notorietatea instituției prin eficientizarea activității, formarea continuă a personalului și implementarea unui management modern, academic, la standarde europene.

Situatia posturilor didactice si a posturilor destinate personalului didactic auxiliar si de cercetare precum si a personalului nedidactic la 01 IANUARIE 2011

Nr. crt.	Facultatea departamentul colegiul etc.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. Posturi sef lucr.		Nr. Posturi asist.		Nr. Posturi prep.		Total posturi		Total posturi normate	Numarul personalului didactic auxiliar si de cercetare	Numarul personalului nedidactic (TESA si administrativ)	Nr. Prof. Cu varsta peste 65 ani aflatii In prelungire de activitate
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
TOTAL		55	17	59	19	76	90,5	194	101	47	17	431	244,5	676,5	168	102	14
1	Medicina	42	6	43	8	54	60	152	66	30	7	321	147	468	168	102	14
2	Medicina dentara	4	1	2	5	9	13	30	16	7	2	52	37	89			
3	Farmacie	8	3	11	4	10	10	7	10	6	6	42	33	75			
4	Departament	1	2	3		3	7,5	5	9	4	2	16	20,5	36,5			
5	Scoala doctorala		5		2							0	7	7			

Personalul încadrat pe categorii de personal și grupe de vârstă la 01 IANUARIE 2011

Co d Ra nd	Categoriile de personal	Persoane încadrate		sub 25 ani		25 - 29 ani		30 - 34 ani		35 - 39 ani		40 - 44 ani		45 - 49 ani		50 - 54 ani		55 - 59 ani		60 - 64 ani		65 - 69 ani		70 ani și peste	
		Total:	din care femei	Total:	care femei	Total:	care femei	Total:	care femei	Total:	care femei	Total:	care femei	Total:	care femei	Total:	care femei	Total:	care femei	Total:	care femei	Total:	care femei	Total:	care femei
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	20	21	22	23
1	Numar total de posturi legal constituite	752																							
2	Personal didactic titular cu functia de baza in universitate	431	238	0	0	24	20	84	47	81	47	102	57	47	26	27	15	31	13	22	6	13	7	0	0
	2.1 Profesori	56	23									7	3	6	3	8	4	14	7	12	2	9	4		
	2.2 Conferentieri	58	31							3	1	13	9	14	8	10	6	8	1	6	3	4	3		
	2.3 Lectori /Sef lucrari	76	44					7	4	11	7	37	21	9	6	3	2	6	4	3					
	2.4 Asistenti	194	104			3	3	54	27	64	36	45	24	18	9	6	3	3	1	1	1				
	2.5 Preparatori	47	36			21	17	23	16	3	3														
	2.6 Personal didactic cu norma de cercetare	0	0																						
3	Personal didactic titular cu titlul stiintific de doctor	247	135	0	0	0	0	21	11	30	21	73	45	36	20	24	14	29	12	21	5	13	7	0	0
	3.1 Lectori /Sef lucrari	68	44					6	4	9	7	32	21	9	6	3	2	6	4	3					
	3.2 Asistenti	63	36					14	7	17	12	21	12	7	3	3	2	1							
4	Numar total de cadre didactice asociate	16	8	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	2	1	2	2	3	0	1	0	1	0	0	0
	4.1 Profesori	0	0																						
	4.2 Conferentieri	1	1							1	1														
	4.3 Lectori /Sef lucrari	15	7							2		4	4	2	1	2	2	3		1		1			
5	Numar total de conducatori doctorat	68	15									6	2	6	3	6	3	12	4	12	2	5	1	21	

	5.1 Profesori consultanti	20	0																				20	
	5.2 De la alte universitati	6	1								1						2		1		1	1	1	
6	Personal didactic auxiliar	168	133			15	13	21	15	28	25	37	31	24	20	16	14	21	14	6	1			
7	Personal administrativ	102	42			3		5	2	12	7	22	12	17	8	19	7	18	6	5		1		
8	Personal de intretinere si operational	35	11	1						4	1	7	2	5	2	13	6	4		1				
9	Numar total de studenti doctoranzi, care desfasoara activitati didactice in universitate	152	87			21	18	59	33	43	22	21	10	7	4	1								

D. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică în cadrul UMF Târgu-Mureș se desfășoară conform Strategiei cercetării a UMF, adaptată evoluției cercetării științifice la nivel național și internațional și în concordanță cu Planul strategic 2008-2012 al Universității. Complementar, cercetarea în universitate, la nivel de fiecare facultate, se ghidează și după planurile manageriale ale celor trei facultăți

Cercetarea medicală și farmaceutică

- are un caracter complex în raport cu dinamica realității
- formarea, dotarea echipelor interdisciplinare, planificarea obiectivelor prioritare ale cercetării sunt astăzi fenomene condiționate de necesitățile generale ale societății
- sensul orientării în cercetarea medicală se alege pe baze realiste luând în considerare aspectul fundamental sau aplicativ dictat de realitatea prezentă

■ **Programarea cercetării**

Cercetarea științifică a câștigat în dimensiuni și în substanță, în concepție și evaluare începând cu noul plan strategic instituțional 2008-2012, existând perspectiva certă de echilibrare cu celelalte componente de activitate universitară.

Tradiția universității noastre în cercetare-inovare a dezvoltat în timp o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării în folosul sănătății semenilor noștri. Priorități naționale dezvoltate și colaborări prestigioase, unele în extensii universitare internaționale, a căror beneficiari suntem și în prezent, sunt rezultatul și al politicii promovate de conducerea universității.

Principalele direcții și preocupări de cercetare științifică fundamentală și aplicată atât în asistența medicală și farmaceutică, cât și în laboratoarele de cercetare disponibile acestor activități, respectiv strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat (la propunerea comisiilor acestuia, în speță a Consiliului Științific) și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de și sunt susținute de infrastructura de cercetare existentă. (www.umftgm.ro).

Interesele de cercetare sunt predominant instituționale, pentru a sublinia/asigura caracterul interdisciplinar al acestor demersuri, respectiv constituirea unor echipe de cercetare capabile să performeze pe plan național și internațional.

La propunerea Biroului Senatului, Senatul Universității a adoptat câteva hotărâri importante referitoare la standardele de calitate în cercetare. Evaluarea anuală a cadrelor didactice este în relație cu performanța în cercetare.

Cercetarea este relevantă predominant național, însă în ultimii ani numărul de oferte depuse în cadrul competițiilor internaționale a crescut semnificativ, incluzând aici și o serie de proiecte propuse/obținute din fonduri structurale europene.

■ Realizarea cercetării

Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Prin politica promovată de Senatul UMF, toate resursele financiare obținute ca venituri proprii (de ex. cursuri postuniversitare, studii clinice, granturi) de către colectivele didactice rămân spre folosință la dispoziția acelor colective. **Astfel, s-au asigurat și noi resurse financiare cu destinația cercetare, ceea ce, alături de resursele logistice și umane instituționale suficiente, a contribuit la realizarea obiectivelor lor strategice.**

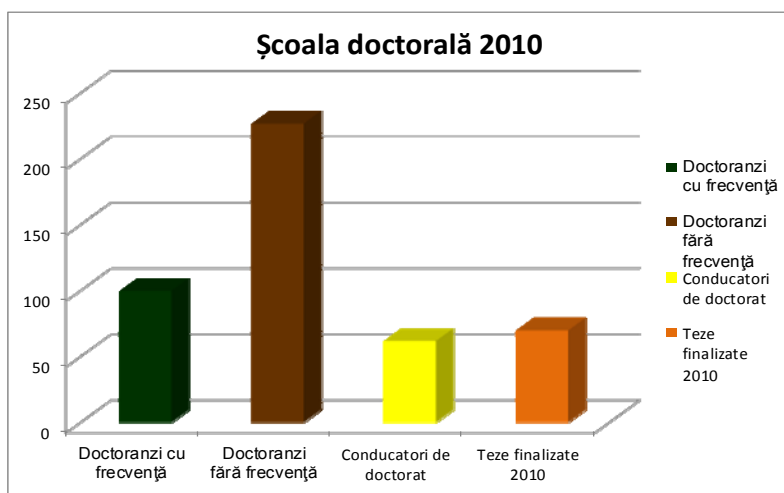
De asemenea s-a acordat permanent sprijin tuturor demersurilor instituționale de dezvoltare a finanțării cercetării prin dezvoltarea de colaborări, mobilități și granturi naționale și internaționale.

Considerăm că cercetarea din Universitate, prin eforturile noastre concertate, chiar în condițiile crizei economice globale, dispune de resurse financiare, logistice și mai ales umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Astfel, prin politica de cercetare a Universității, din resursele financiare existente la dispoziția Universității se asigură primordial, după caz, cofinanțarea respectiv finanțarea în avans a implementării unor granturi (de ex. cele din fonduri structurale europene), considerând că această abordare ne permite să implicăm o serie de resurse, cu scopul declarat de a atrage alte resurse.

Considerăm că Universitatea asigură un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații existente în fluxul principal de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic.

În cadrul universității noastre, în ceea ce privește cercetarea, există o strategie pe termen lung, dar și programe pe termen mediu și scurt care se referă atât la obiective, proiecte, rezultate, resurse de realizare, cât și la preocupări pentru valorificarea rezultatelor activității de cercetare .

În universitate există numeroase grupuri de cercetare din care urmează a se constitui centre de cercetare de excelență. Ele au fost finanțate, fie de la bugetul de stat prin programele PNCDI, CEEX, CNCSIS, fie de companii private.



În cadrul universității noastre există o structura organizatorică, numită Școală doctorală, care asigură formarea tinerilor cercetători. Școala doctorală a UMF Tîrgu-Mureș este formată din toți conducătorii de doctorat și studenții la studii universitare de doctorat ai universității din cele trei domenii principale: medicină, medicină dentară și farmacie. Conducerea Școlii doctorale este reprezentată

de Consiliul Școlii doctorale, sub coordonarea Consiliului Științific, ales de Senat.

Astfel, Universitatea a încurajat cu precădere în ultimii ani, aplicarea pentru o serie de granturi cheie, de exemplu cele din fonduri structurale europene cu finanțare consistentă, asigurând, fără nici o reticență, eventuala cofinanțare a unor astfel de granturi. Astfel din 2010 s-a dezvoltat și implementat structura Școlii Postdoctorale. **Astfel, din 2010 avem în structura universității, cu contract pe perioada determinată (3 ani) 40 de cercetători postdoctoranzi și 17 asistenți de cercetare, doctoranzi cu frecvență, cu burse prin fonduri europene.**

În ceea ce privește transferul tehnologic, am urmărit în permanență promovarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional. Astfel, o serie de realizări recente ale comunității noastre academice, se regăsesc în baza de date națională cu invenții și inovații a Institutului Român de Cercetări Economico-Sociale și Sondaje – IRECSO, proiectul ProINNO (http://www.irecson.ro/proinno/data/users/admin/File/pdf/rez_cercet/1.pdf), iar pe plan internațional monitorizăm situația brevetelor de invenție ale cercetătorilor noștri în baza de date ISI Web of Knowledge (www.isiknowledge.com).

Nu am neglijat însă încurajarea tinerilor doctoranzi, studenți ai Școlii Doctorale din Universitate, pentru a aplica pentru granturile specifice lor (de ex. granturi CNCSIS pentru tineri doctoranzi), care deși nu sunt foarte de consistente financiar, permit dezvoltarea unei noi generații de tineri cercetători, capabili să facă față gestionării unui proiect propriu de cercetare, ca directori ai unui astfel de grant.

Am încurajat, de asemenea cu succes, aplicarea de către tinerii doctoranzi cu performanțe deosebite, la o serie de burse de mobilități disponibile în spațiul european/internațional .

În UMF Tg.Mureș există certificarea îndeplinirii standardelor de calitate și excelență în cercetarea științifică, din punct de vedere al organizării, urmăririi, desfășurării proiectelor de cercetare, prin intermediul Consiliului Științific. Consiliul Științific al UMF Tîrgu-Mureș este investit să se implice în prefigurarea orientării strategice a cercetării științifice, în monitorizarea rezultatelor cercetării și în stabilirea criteriilor în funcție de care se evaluează activitatea științifică din universitate.

În vederea eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică și altele, în UMF funcționează pe lângă Consiliul Științific o Comisie de Etică a Cercetării Științifice care are atribuții, responsabilități, structură, mod de lucru și proceduri bine precizate. De asemenea a elaborat și un Cod de conduită al cercetătorului la UMF Tîrgu-Mureș, afișat pe situl UMF, aprobat de Senat după dezbateri și analiză în Consiliul Științific.

■ *Valorificarea cercetării*

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de excelență științifice sau alte structuri de valorificare a unor proiecte (de tip CEEX, CNCSIS; PNCD-II, contracte de cercetare cu parteneri naționali și internaționali, etc.), de realizare a unor produse noi etc. Fiecare cadru

didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, obligație stipulată și în Carta Universității.

Cadrele didactice ale UMF Tîrgu-Mureș au o contribuție semnificativă în activitatea de cercetare din universitate și nu numai, fapt demonstrat prin numărul mare al publicațiilor în scopuri didactice sau științifice, în baze de date naționale sau internaționale.

Cadrele noastre didactice alături de publicații indexate în bazele de date internaționale (Thomson ISI, PubMed, alte baze de date internaționale), sunt membre în comitete editoriale sau de peer-review ale unor reviste științifice naționale sau internaționale, au și mobilități de cercetare (parteneriat/transfer tehnologic în colectivele de cercetare inițiat de Academia de Științe Ungare, Academia Română, Academia Bulgară și Academia Yugoslavă, Universități de prestigiu în spațiul european, cu teme de interes de fitoterapie, oncologie, transplant de organe și țesuturi, respectiv prin participarea noastră în rețeaua CEEPUS H-076 - rețea axată pe cercetare și cooperare științifică în domeniul bioanalizei -Teaching And Learning Bioanalysis, etc).

În cadrul UMF Târgu-Mureș sunt organizate anual manifestări științifice precum congrese internaționale și naționale, simpozioane, mese rotunde și work-shop-uri .

Cadrele didactice realizează o activitate susținută de diseminare și promovare a rezultatelor cercetării, prin intermediul manifestărilor științifice organizate sub egida UMF Tîrgu-Mureș.

Cercetarea studenților se concretizează prin organizarea de manifestări proprii (anual există două astfel de manifestări, cu participare largă locală, națională și internațională, participarea la alte manifestări științifice studentești și pentru tineri medici, prin co-autorate ale studenților la lucrări publicate de către cadrele didactice precum și prin premiile obținute de studenții UMF.

În plus, Universitatea sprijină financiar și logistic organizarea anuală, la Tîrgu-Mureș, a trei manifestări științifice naționale: Congresul Național de Comunicări Științifice pentru Studenți, Tineri Medici și Farmaciști – Marisiensis (<http://www.lstgm.ro/marisiensis/>), Tudományos Diakkori Konferencia - TDK (www.tdk.mmdsz.ro), respectiv Conferința Doctoranzilor în Medicină și Farmacie (www.umftgm.ro), prima manifestare pe plan național dedicată studenților Școlii Doctorale medicale și aflată deja la ediția a treia. Din acest an ea va cuprinde și o secțiune alocată cercetătorilor postdoctoranzi.

Numeroase manifestări științifice naționale și internaționale sunt organizate anual la UMF Tîrgu-Mureș, dintre acestea, de mare impact, fiind Congresul Național de Farmacie din România, eveniment care a adunat 1700 de participanți.



Revista de Medicină și Farmacie a UMF Tg.Mureș- Orvosi es Gyogyszereszeti Szemle a evoluat în ultima perioada prin adaptarea formatului, a ritmului de apariție și a exigențelor la expresia editorială aferentă revistelor indexate în bazele de date internaționale.

A fost schimbată denumirea revistei, adoptându-se titlul **Acta Medica Marisiensis**, sau AMM, cu posibilitatea accesării prin link de la site-ul UMF Tg.Mureș sau prin accesarea directă www.ammjournal.ro. (Redactor șef prof dr. Sanda-Maria Copotiu)

Toate articolele au fost publicate după un proces de selecție riguros, ale cărui criterii sunt afișate atât pe site, cât și în cuprinsul revistei. Procesul de peer-review a fost modificat în intenția eficientizării prin adoptarea unor formulare cu răspuns dedicat, urmărindu-se prioritizarea cercetărilor originale, scurtarea timpului de răspuns și verificarea riguroasă a autenticității materialelor trimise spre publicare. S-a luat hotărârea ca persoanele însărcinate cu procesul de revizie a articolelor, dar care emit recomandări de publicare cu caracter de complezență, să fie nu mai solicitate în perspectivă și să nu-și primească punctajul aferent unei prestații corecte.

Astfel, au fost cuprinse persoane noi în comitetul editorial, care prin formarea și poziția lor au adus un plus de greutate grupului redacțional. Unii din noii membri ai comitetului de redacție sunt absolvenți ai UMF Tg.Mureș, care și-au clădit carierele universitare în străinătate. Ex: Prof Dr Szmuck Peter, profesor de Anestezie la Universitatea din Austin, Texas.

Ca urmare a creșterii implicării persoanelor care efectuează evaluarea articolelor trimise, au fost publicate editoriale concentrate asupra cercetărilor celor mai atrăgătoare. Cu aceste ocazii au fost depistate articole care pot fi încadrate la capitolul plagiat, ele reproducând fidel fragmente de text publicat în alte reviste, dar omițând să menționeze măcar sursa bibliografică.

În mod consistent au fost publicate cercetările doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorate. A fost luată hotărârea de a nu publica articole de tipul referatelor generale decât la cererea redacției. A fost inaugurată o rubrică de cazuri medico-legale, deschisă de D-nul Prof Dr Gurman Gabriel, din Israel.

Revista este recunoscută CNCSIS, din anul 2009 revista este cotate în categoria B CNCSIS și publică articole editate integral în limba engleză.

Redacția a aplicat pentru indexarea revistei în baza de date internațională Ebsco și ISI și așteaptă reevaluarea AMM pentru o mai bună poziționare CNCSIS.

Menționăm că, începând cu anul 2008, Universitatea are o revistă proprie cotate ISI, respectiv CNCSIS categoria A, Revista Română de Medicină de Laborator, ISSN 1841-6624. (<http://www.rrml.ro>)

În ceea ce privește transferul tehnologic, realizările noastre sunt indexate pe plan național în baza de date națională cu invenții, inovații și transfer tehnologic a Institutului Român de Cercetări Economico-Sociale și Sondaje – IRECSON, proiectul ProINNO (http://www.irecson.ro/proinno/data/users/admin/File/pdf/rez_cercet/1.pdf), respectiv monitorizăm atent invențiile și inovațiile cercetătorilor noștri, indexate în baza de date Thomson ISI - Web of Knowledge.

Universitatea dispune de o editură proprie, University Press Țirgu-Mureș, recunoscută CNCSIS, (www.umftgm.ro) în cadrul căreia există și 4 reviste publicate:

- Revista Română de Medicină de Laborator, ISSN 1841-6624, cotate ISI Web of Knowledge - Web of Science - Science Citation Index Expanded (Thomson Reuters Scientific), indexată în bazele de date SCOPUS and EMCARE (Elsevier Bibliographic Databases), respectiv CNCSIS categoria A.
- Revista de Medicină și Farmacie Țirgu-Mureș, ISSN 1221-2229, cu o tradiție de peste 50 de ani, ce publică în limbile română, maghiară și engleză, cele mai importante realizări științifice ale cercetării și colaborării medicale și farmaceutice, indexată CNCSIS categoria B și indexată în baza de date EMBASE.
- Index Seminum/Note botanice, ISSN 1222-6750, oferită gratuit, în cadrul colaborărilor, unui număr de peste 70 de grădini botanice din întreaga lume
- Catalog de semințe, ISSN 1222-8982

Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național și internațional prin premii, citări, cotări ale revistelor noastre în baze de date internaționale, așa cum am menționat mai sus. Publicațiile sunt menționate în baze de date internaționale.

Cercetarea studenților se concretizează prin organizarea de manifestări proprii, participarea la alte manifestări științifice studențești și pentru tineri medici, prin co-autorate ale studenților la lucrări publicate de către cadrele didactice precum și prin premiile obținute de studenții UMF.

Raportul statistic anual pentru centralizarea instituțională a activităților de cercetare, (IC6 20101) va fi finalizat și trimis la CNCSIS, la 15 aprilie 2011. Până atunci, date instituționale pot fi completate. EVALUAREA INSTITUȚIONALĂ FINALĂ VA FI PE SITUL NOSTRU LA ADRESA <http://www.umftgm.ro/cercetare/rezultate-ale-cercetarii.html> Până la data prezentului raport datele centralizare sunt cele de mai jos:

Tabel centralizator date universitate – indicatorul IC6 (pentru perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2010) la data de 28.03.2011

1.1.a. Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare, prin proiecte depuse în competiții naționale (proiectele în care universitatea este coordonator)	
Total	10

1.1.b. Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare, prin proiecte depuse în competiții internaționale (proiectele în care universitatea este atât coordonator cât și partener)	
Total	4

1.2.a. Proiecte castigate în competiții naționale în calitate de coordonator	
Total	

1.2.b. Proiecte castigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator	
Total	3

	Total	Suma în lei
1.3.a. Contracte obținute/derulate prin competiții naționale	38	1.632.485,63
1.3.b Contracte obținute/derulate prin competiții internaționale		
1.3.c Proiecte/contracte de cercetare/consultanță/servicii tehnice și tehnologice încheiate/derulate în direct cu companii din țară și străinătate		

2. Teze de doctorat finalizate și susținute public	
Total	42

3.1.a. Articole, proceedings paper, review publicate în anul 2010 în reviste cotate ISI	
Total	60

3.1.b. Lucrări științifice publicate în anul 2010 în reviste străine din fluxul principal de publicații, indexate BDI	11
Total	

3.1.c. Lucrări științifice publicate în anul 2010 în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale	
Total	201

3.2.a. Articole publicate în anul 2010 în reviste românești recunoscute de CNCSIS – categoria B+	
Total	82

3.2.b. Articole publicate în anul 2010 în reviste românești recunoscute de	
--	--

CNCSIS – categoria B	
Total	139

3.3.a. Carti publicate în anul 2010 în edituri naționale, recunoscute CNCSIS	53
Total	

3.3.b. Carti publicate în anul 2010 în edituri internaționale de prestigiu	2
Total	

Deoarece prin proiectele structurale POSDRU și POSCCE se asigură întărirea capacității administrative a universității pentru a crește performanța acestora în cercetare prin: îmbunătățirea managementului instituțional și de proiect, valorizarea rezultatelor obținute în activitățile de cercetare în scopul valorificării acestora în economia reală, accesul la instrumente financiare și promovare instituțională, prezentăm câteva date despre acestea

PROIECTE STRUCTURALE INSTITUȚIONALE, CU IMPLEMENTARE ÎNCEPÂND CU ANUL 2010

Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu-Mureș a depus și a primit finanțare ca Partener Principal/Beneficiar, pentru patru proiecte strategice, finanțate din fonduri europene, valoarea finanțării nerambursabile totalizând 7.000.000 Euro, a căror implementare a început în anul 2010 :

- **“Cercetare avansată prin programe post-doctorale în științe fundamentale și clinice medicale” – contract POSDRU/89/1.5/S/60782**

Parteneri:

- Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București
- Universitatea Debrecen – Centrul de Științe Medicale
- Institutul Oncologic Budapesta

Finanțare nerambursabilă: 3.350.160 Euro

Perioada de implementare: 31.03.2010-30.03.2013

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea formării cercetătorilor post-doctoranzi în medicină prin furnizarea unor programe de cercetare post-doctorală, realizate în cooperare/co-tutelă cu alte instituții europene, programe bazate pe o abordare interdisciplinară, pe mobilități naționale și transnaționale, cu sprijin instituțional, financiar și logistic consistent menit să motiveze implicarea în cariera de cercetare post-doctorală.

Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Diversificarea formelor de pregătire pentru absolvenții de doctorat prin organizarea și furnizarea de programe de cercetare post-doctorală.

2. Îmbunătățirea participării la programele post-doctorale în domeniul prioritar Sănătate al Strategiei Naționale de Cercetare Dezvoltare 2007–2013 prin sprijinirea unui număr de 40

doctoranzi în 2 domenii care se încadrează în acest domeniu prioritar, și anume: Transplantul de organe și Oncologia.

- **“Îmbunătățirea performanțelor administrative și de management în domeniul medico-farmaceutic în vederea creșterii competitivității economice prin CDI”- contract POSCCE – O 2.2.4/13033/125**

Finanțare nerambursabilă: 95 238 Euro

Perioada de implementare: 02.06.2010 – 02.01.2011

Obiectivul proiectului îl constituie cel de creștere a vizibilității solicitantului în sfera economică atinsă prin planurile de promovare pentru produse și servicii pentru a crește șansele de colaborare în viitoare proiecte naționale și internaționale.

Rezultatele vizate în urma implementării proiectului:

- Dotarea cu echipamente IT (2 servere, 8 laptop-uri, 37 stații de lucru, 5 routere wireless, un sistem de proiecție, un videoproiector, 15 imprimante multifuncționale laser, 37 licențe Windows, 35 licențe Office Professional, un software de management proiecte web platform).
- Implementarea strategiilor pentru creșterea capacității administrative a UMF Tîrgu-Mureș:
 - Creșterea capacității de management al proiectelor – înființarea Departamentului de Proiecte Europene, în vederea îmbunătățirii accesului la instrumentele de finanțare
 - Creșterea vizibilității și îmbunătățirea imaginii Universității
 - Manualul de identitate vizuală al UMF
 - Planul de promovare al produselor academice și al serviciilor către comunitate
 - Noul website al Universității
- **“Tehnologii avansate pentru calitate în universitatea orientată spre viitor” – contract POSDRU/86/1.2/S/58609**

Parteneri:

- Universitatea de Medicina și Farmacie “Carol Davila” din București
- Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj Napoca
- Universitatea Debrecen – Centrul de Științe Medicale

Finanțare nerambursabilă: 2.185.243 Euro

Perioada de implementare: 28.10.2010-27.10.2013

Obiectivul general al proiectului vizează creșterea calității învățământului universitar prin utilizarea de instrumente TIC de înaltă tehnologie în activitățile didactice și de management și prin dezvoltarea ofertei educaționale a universității la nivel de ciclu II prin programe masterale.

- **“Excelență în formarea doctorală prin implementarea unui model European consacrat” - contract POSDRU/CPP107/DMI1.5/S/80641**

Parteneri:

- Universitatea Semmelweis Budapesta
- Universitatea Ovidius Constanța
- Universitatea “Petru Maior” din Tîrgu-Mureș

Finanțare nerambursabilă: 1.370.875 Euro

Perioada de implementare: 29.11.2010-28.11.2013

Obiectivul general al proiectului vizează creșterea calității proceselor de formare a viitorilor cercetători, în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat, prin oferirea unor programe doctorale performante, întemeiate pe o abordare interdisciplinara, extinderea cooperării internaționale bazate pe o mobilitate crescută transnațională și intersectorială a doctoranzilor, oferind grupului țintă sprijin instituțional, logistic și financiar, în scopul de a face din cariera de cercetare o opțiune atractivă și motivantă pe termen mediu și lung.

Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Îmbunătățirea participării la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniile prioritare Sănătate și Cercetări socio-economice și umaniste ale Strategiei Naționale de Cercetare Dezvoltare 2007-2013.

2. Sprijinirea unui număr de 35 de doctoranzi în domeniile de doctorat care se încadrează în Strategia Națională de Cercetare Dezvoltare 2007-2013: medicina generală, medicina dentară, farmacie și filologie.

E. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. www.umftgm.ro

În cadrul UMF Târgu- Mureș există o comisie centrală: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității formată din cadre didactice și studenți. Această structură elaborează și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității, elaborează un raport anual de evaluare internă a calității educației, propune soluții și strategii de îmbunătățire a calității educației, evaluează indicatorii de performanță transinstituțională pe domeniul medical în România și Europa.

Regulamentul privind activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș, aprobat de Senatul UMF Târgu- Mureș, cât și structurile operaționale la nivel de facultate (comisii pe linii de studiu) sunt afișate pe site-ul Web al Universității, împreună cu graficul activităților anuale.

Structurile operaționale existente la nivel de facultăți și IOUSD, de monitorizare și evaluare periodică a calității programelor de studii/specializărilor din fiecare domeniu care conduce la obținerea unei calificări universitare, lucrează **în mod integrat** cu Comisia de evaluare internă și de asigurare a calității în UMF Târgu- Mureș. Obiectivele Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității au fost aprobate de Senatul Universității, publicate pe situl acesteia și devenind program de politici universitare începând cu anul universitar 2006-2007, au fost concretizate prin indicatori și repere instituționale în relație cu Regulamentul de funcționare a Comisiei.

De asemenea, anual se elaborează Raportul Comisiei de calitate, analizat și validat de Senat.

În Universitate există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent. Pentru formele de pregătire continuă, diplomele emise sunt certificate și creditate de asociațiile profesionale, Colegiul medicilor, a medicilor dentiști și a farmaciștilor din România.

Universitatea și facultățile, respectiv Scoala Doctorală aplică un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și a datelor proprii, cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu.

Inițierea și aprobarea programelor de studiu se realizează prin hotărârile Consiliilor Facultăților și Senatului, în conformitate cu legea și Carta Universității. Periodic, programele de studiu sunt evaluate la nivelul universității, la nivelul fiecărei facultăți și de către studenți.

Regulamentele referitoare la evaluarea și monitorizarea calității programelor de studiu sunt adoptate la nivel de Universitate. Există Comisii la nivel de facultăți, aprobate de Consiliu, conduse de membrii Biroului Consiliului, care au misiunea de a iniția, monitoriza și evalua periodic programele Facultății.

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, având în vedere că profesiunile medicale ca și formare și exercitare sunt reglementate sectorial și unele cel puțin general, după evaluări comunitare succesive, respectiv după armonizări curriculare la nivelul cerințelor UE.

Din acest motiv, considerăm că desfășurarea și în limbi de circulație internațională a studiilor (cum ar fi limba engleză) pentru domeniile reglementate sectorial (cel puțin pentru studenții din spațiul UE) ar trebui să fie o cerință instituțională obligatorie.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Astfel, pentru a ne adapta cerințelor pieței europene a muncii precum și cerințelor existente pe plan național, am înființat noi programe de studii, cum ar fi Balneo-fizio-kinetoterapie sau Nutriție și dietetică.

Programele de studiu și diplomele corespund cerințelor Directivei 2005/36/CE a Parlamentului european și a Consiliului privind recunoașterea calificărilor profesionale. Prin schimburi de experiență cu statele UE, SUA și Coreea se urmărește compararea și restructurarea programelor.

CONFIRMĂRI EXTERNE ALE CALITĂȚII MANAGEMENTULUI ACADEMIC LA NIVELUL UMF TÂRGU-MUREȘ

Vizitele de evaluare academică și consiliere au avut loc după cum urmează:

Evaluare ARACIS a domeniilor de studiu/ specializărilor Universității de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș între 2008-2010:

- **2010 Evaluare instituțională de către ARACIS, finalizată cu calificativ maxim de „încredere ridicată”. Cu aceasta ocazie au fost evaluate 3 programe de licență, medicina dentară, asistența medicală generală și asistența de farmacie, toate finalizate cu calificativ maxim- încredere.**
- **acreditarea domeniului de licență Medicină –cu linii de predare în limba română, maghiară și engleză, cu calificativ maxim încredere și autorizarea provizorie a unor noi domenii de licență- balneofiziokinetoterapie și recuperare, 180 de credite transferabile, autorizată provizoriu, respectiv nutriție și dietetică, 180 de credite transferabile, autorizată provizoriu)-2008**
- Valorificarea potențialului formativ existent, creșterea ponderii unor noi direcții și programe universitare și post-universitare (acreditare domeniu de licență Farmacie cu **calificativ maxim încredere**, autorizare provizorie a unui nou domeniu de licență – Educație fizică și sport, respectiv a primului master-medicină de laborator -2009
- **Raportul Societății Academice Române (SAR) – Coaliția pentru Universități Curate (CUC) 2009 și 2010– locul I, 4 stele.**

Deziderat instituțional prioritar în domeniul asigurării calității pentru anul universitar 2010:– **monitorizarea** în cadrul domeniilor de licență reglementate sectorial, a seriilor de predare în limba engleză, respectiv a celor reglementate general-nutriție și balneofiziokinetoterapie pe perioada primilor ani de funcționare provizorie.

Creșterea calității procesului de învățământ, a nivelului de competență și performanță al absolvenților acestei universități și a serviciilor de instruire, desfășurarea unei activități didactice și de formare la un nivel calitativ cât mai înalt, astfel încât diplomele universitare și recunoașterea științifică cu „marca” UMF Târgu-Mureș să devină tot mai prestigioase, respectiv să se bucure de renume, și să fie preferate în fața altora, atât pe piața muncii, cât și în sistemul academic, sau în comunitatea locală, regională, națională și internațională.

Conform strategiei de la Lisabona, politica comisiei europene este una de coeziune socială, de diminuare și chiar de eliminare a discrepanțelor dintre diferitele state membre și regiuni ale Uniunii Europene. În acest scop se încurajează și se promovează colaborările internaționale, interacțiunile dintre diferitele instituții europene, multidisciplinaritatea,

interdisciplinaritatea, schimbul de bune practici, ceea ce va facilita construirea unei societăți europene competitive în perioada 2007-2013.

Educația universitară în accepțiunea cea mai cuprinzătoare a acestui termen, ca activitate de formare și informare trebuie să țină seama în mod necesar de caracterul particular al progresului, proces specific uman bazat în aceeași măsură pe memoria faptelor revoluate, care se cer reinvestite cu semnificațiile lor actuale cât și pe tendințele firești de înnoire și de lărgire a orizonturilor cunoașterii adaptate la cererile pieții muncii.

În vederea promovării colaborărilor interstatale și interinstituționale, transferului de inovativitate în domeniul cercetării, facilitării mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programelor de învățare pe tot parcursul vieții cât și pentru a oferi tinerilor oportunitatea unor locuri bune de muncă pe piața europeană a muncii (prevăzută ca drept al cetățeanului european), Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș a decis crearea unei linii de predare în limba engleză în cadrul domeniului de licență medicină, ce funcționează la ora actuală bilingv: română și maghiară.

Pentru o bună funcționare a acestei universități, conducerea UMF Târgu-Mureș a considerat necesar și util organizarea unui curs de engleză medicală, care să ofere cadrelor didactice posibilitatea îmbunătățirii considerabile a cunoștințelor lingvistice în domeniu și obținerea unui atestat de engleză medicală acreditat conform standardelor europene.

În cadrul acordului bilateral dintre UMF Târgu-Mureș și diferitele instituții din Ungaria, s-a început în acest sens colaborarea cu Centrul Lingvistic Profex din Pecs, singurul centru lingvistic din lume acreditat să organizeze și să desfășoare cursuri de engleză respectiv germană medicală. UMF Tg Mureș a fost acreditat de centrul Lingvistic Profex pentru a organiza cursului de engleză medicală în cadrul UMF Tg Mureș.

STUDENTI

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Prin politici asumate la nivelul managementului universitar, principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, după caz în spital, farmacie sau policlinică stomatologică.

În ultimii ani Universitatea a alocat eforturi financiare consistente, pentru a se asigura că toate cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.

Astfel, site-ul soluției de management electronic al universității, UNIWEB (uniweb.umftgm.ro) a creat cadrul necesar asigurării accesului tuturor cadrelor didactice, grupate pe discipline, catedre și departamente, furnizându-le posibilitatea de a avea propriul cont de acces, prin intermediul căruia să își gestioneze propria activitate (curicule, materiale bibliografice, CV, deplasări în interes didactic și/sau științific etc).

Specializări	Total	Studenți români			Studenți străini		
		Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă
Facultatea de Medicină	2966	2781	1740	1041	185	28	157
Medicină	2064	2026	1596	430	38	28	10
Medicină în limba engleză	147	-	-	-	147	-	147
Moașe	88	88	50	38	-	-	-
Asistență medicală	281	281	94	187	-	-	-
Balneofiziokinetoterapie	184	184	-	184	-	-	-
Nutriție și dietetică	150	150	-	150	-	-	-
Educație fizică și sport	52	52	-	52	-	-	-
Facultatea de Medicină Dentară	954	914	400	514	40	22	18
Medicină dentară	722	690	400	290	32	22	10
Tehnică dentară	213	213	-	213	-	-	-
Asistență dentară	11	11	-	11	-	-	-
Facultatea de Farmacie	639	630	346	284	9	6	3
Farmacie	567	558	346	212	9	6	3
Asistență de farmacie	72	72	-	72	-	-	-
I. Total universitate-studenți	4551	4325	2486	1839	226	56	170
II. Studii universitare de doctorat	344	339	141	198	5	4	1
-cu frecvență	92	90	90	-	2	2	-
-fără frecvență	252	249	51	198	3	2	1
I+II TOTAL UNIVERSITATE	4895	4664	2627	2037	231	60	171

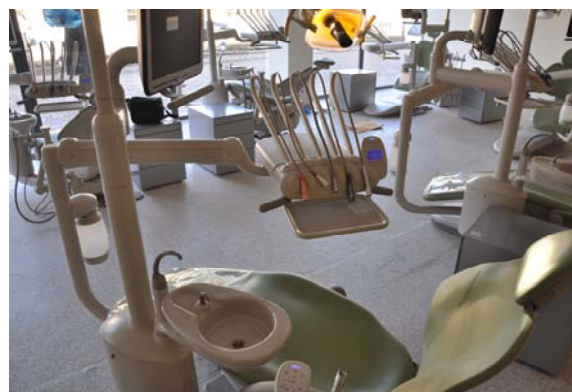
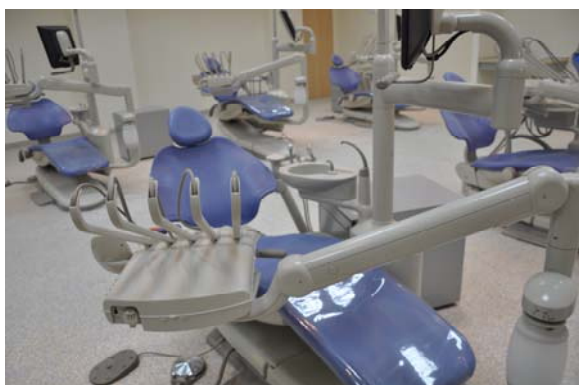
Începând cu anul 2007, printr-un efort financiar considerabil, ne-am asigurat că fiecare disciplină din cadrul UMF are la dispoziție cel puțin un laptop performant, respectiv un videoproiector cu rezoluție minim XGA (s-au achiziționat peste 120 de laptopuri și videoproiectoare, pe lângă cele existente), încurajând astfel cadrele didactice să dezvolte conținut didactic în format digital (cursuri în format electronic, prezentări electronice – în format MS Powerpoint sau OpenOffice, utilizarea de simulatoare online – de ex. ExPharm – farmacologie experimentală, Torvs – baze de date moleculare, Visible Human Project – anatomie virtuală, Microscopie virtuală, Fiziologie virtuală etc , universitatea dispunând de o bază de date cu peste 2000 de resurse și simulatoare medicale disponibile online, pentru diverse domenii), toate acestea pentru a ușura accesul studenților la informație și a încuraja responsabilizarea directă a acestora în vederea atingerii rezultatelor învățării. **Toate aceste demersuri sunt concordante cu noile solicitări din grupa Indicatorii terțiari specifici fiecărui domeniu de studii, respectiv Sanatate conturați de Aracis prin proiectul Academis.**

Prin proiecte instituționale, Universitatea a reușit, începând cu anul 2007, finanțarea și realizarea a 10 noi laboratoare didactice de licență **și de cercetare interdisciplinară pentru studenții doctoranzi**, printr-o investiție de peste 10 milioane RON.



Mai mult, Universitatea dispune de 7 laboratoare de învățământ virtual medical: 4 laboratoare în cadrul Disciplinei de Informatică Medicală și Biostatistică, 1 laborator de Microscopie Virtuală, 1 laborator de Electrofiziologie Virtuală, 1 laborator de învățământ medical asistat de către calculator, în cadrul Disciplinei de Fiziopatologie, laboratoare subliniate ca fiind unul dintre punctele tari ale Universității și în raportul de evaluare al „Coaliției pentru Universități Curate” 2009, (pagina 67 Raport).

Anul 2010 aduce efectiv în patrimoniul Facultății de Medicină Dentară noul Centru Integrat în suprafață totală de 4408 mp, care aduce sub același acoperiș toate disciplinele clinice specifice domeniului Medicinii dentare. Dotarea, este realizată la standardele impuse de UE, valoarea totală a investiției ridicându-se la peste 5.000.000 euro. Astfel în noua clădire se



regăsesc 3 săli de cursuri modulare, 2 săli de curs sau seminar, sala de lucrări practice, precum și compartimentul de Diagnostic în Medicina Dentară cu rol în triajul pacienților, situat în apropierea compartimentului de Radiologie și a Recepției. Aripa destinată exclusiv activității clinice cuprinde Disciplina de Medicină dentară preventivă și comunitară, Disciplina de Odontologie-Parodontologie, Disciplina de Protetică dentară și Reabilitare orală și Disciplina de Pedodonție-Ortodonție. Aceasta din urmă este dotată cu recepție și sală de așteptare separată pentru copii. Specificul acestui ansamblu clinic este diferențierea cromatică a disciplinelor. Fiecare disciplină are un vestiar pentru studenți. În corpul central al clădirii la etajul al doilea se regăsesc birourile cadrelor didactice și sediul decanatului și al secretariatului. Subsolul clădirii este destinat stației centrale de sterilizare și spațiului tehnic (centrala termică, compresoare, aer condiționat, etc.).

Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci și centre de resurse, atât în format clasic cât și electronic, *accesul fiind gratuit*.

Astfel, Biblioteca Centrală a Universității, situată într-o clădire separată amplasată în parcul Universității, are filiale în cadrul principalelor discipline, dispune de un fond de carte însumând peste 188.000 de volume din țară și străinătate, precum și de abonamente la un număr peste 100 de reviste de specialitate din țară și străinătate în format tipărit.

În acest 2010 a fost inaugurat și noul sediu al Bibliotecii Centrale a Universității.



În ultimii ani am reușit asigurarea accesului, din rețeaua Intranet a universității, cu autentificare automată pe baza adresei de IP, la o serie de resurse bibliografice online (baze de date și reviste de profil în format electronic), cum ar fi:

- **ScienceDirect - Journals** - www.sciencedirect.com, ce oferă peste 2000 de reviste cu text integral cu un indice de impact ridicat publicate de editura ELSEVIER.
- **Springerlink - Journals** - www.springerlink.com ce pune la dispoziție peste 1600 de reviste cu text integral împreună cu arhiva din 1997 până la numărul curent.
- **Oxford Journals** - www.oxfordjournals.org ce oferă acces la textul integral la 211 reviste online grupate în 6 de discipline, din care 125 de reviste sunt cotate ISI.
- **Cambridge Journals** - www.journals.cambridge.org ce oferă peste 220 de reviste academice peer-review grupate în 32 de discipline, din care 109 de reviste sunt cotate ISI.
- **OVID LWW High Impact Collection** - <http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> - reviste online din toate disciplinele medicale, din care 30 de reviste sunt cotate ISI.

Există o soluție software pentru evidența și accesul online la resursele Bibliotecii, prin intermediul soluției software ALICE, pe site-ul Web al Universității existând posibilitatea efectuării de interogări online ale fondului de carte (<http://193.226.21.160/scripts/AfWiInq.dll>).

Universitatea dispune și de o bibliotecă virtuală (<http://cdrack.umftgm.ro/cgi-bin/imagemap/main?322,185>), prin intermediul serverelor de CD/DVD-ROM din Centrul de Comunicații al UMF, *bibliotecă ce asigură accesul 24 de ore/7 zile pe săptămână, din rețeaua INTRANET a instituției pe bază de user și parolă*, la un fond de peste 500 de cărți/atlas de specialitate în format electronic, la o serie de simulatoare și tutoriale de specialitate (peste

2000), respectiv la baze de date moleculare ce totalizează peste 1,5 milioane de structuri chimice de importanță biologică.

Pe situl principal al UMF există legături spre principalele resurse online de cărți (FreeBooks4Doctors) și reviste de specialitate în format electronic, accesibile în regim **Open Acces** - acces gratuit (Directory of Open Access Journals – 4998 reviste, din care 2054 cu interfață de interogare la nivel de articol), respectiv Free Medical Journals – peste 1300 de reviste), baza de date BiomedCentral (<http://www.biomedcentral.com/> - peste 200 de reviste) resurse ce totalizează un număr de peste 3500 de reviste cu acces deschis, respectiv peste 350 de cărți cu profil medical.

MANAGEMENT ACADEMIC

Managementul academic al universității s-a preocupat de crearea infrastructurii necesare și a cadrului organizatoric necesar colectării, prelucrării și analizării datelor și informațiilor privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar.

Astfel, a fost dezvoltat “in situ” un Sistem Informatic de Management al Universității (UniWeb), prin colaborare între o firmă de software și specialiștii din universitate, cu module personalizate conform cerințelor fiecărui compartiment din cadrul managementului, sistem care permite asigurarea unui flux coerent al informațiilor (evidență studenți, cadre didactice, programe de studii, planuri de învățământ, programare examene, note, curricule, alocarea spațiilor de cazare în cămine, taxe de studii etc), respectiv integrarea completă a informațiilor pe nivele de importanță, în scopul prelucrării și analizării datelor și informațiilor legate de calitatea educației. Acest sistem creează și premisele necesare asigurării transparenței informațiilor de interes public.

Existența unei infrastructuri informatice peste medie, ce include un Centru de Calcul cu servere multiprocesor, o rețea Intranet cu backbone Gigabit Ethernet pe fibră optică, conectat la Internet de bandă largă prin nodul Târgu- Mureș al rețelei aua RoEduNet, a permis dezvoltarea unui sistem informatic ce permite colectarea, prelucrarea, analiza datelor și a informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Toate acestea au fost dezvoltate și prin proiectele strategice de întărire a capacității administrative derulate în 2010.

În ședința **Senatului din 22 martie**, au fost prezentați de către Comisia de Management a Calității din Universitate, sinteza indicatorilor instituționali pentru 2010 și Indicatorii terțiari specifici domeniului Sănătate. După evaluarea raportului instituțional prezentat, s+a acceptat propunerea Comisiei de calitate de publicare pe situl Universității doar a datelor sintetice, ca o sinteză a indicatorilor instituționali, și după ce se va reuși elaborarea unei analize conforme cu solicitarea Aracis, prin proiectul Academis, de pilotare a noi **Fise a vizitei - Indicatorii terțiari pentru domeniul de studii Sănătate să se finalizeze raportul Comisiei.**

SINTEZĂ INDICATORI INSTITUȚIONALI
RAPORT ANUAL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII UMF Tg.MUREȘ

II.1. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

Nr crt	Normativul obligatoriu de îndeplinit	Documente justificative	Codul anexe ce cuprinde documentele justificative	Nivelul de îndeplinire a normativelor
0	1	2	3	4
1.	<i>STATUTUL JURIDIC</i>			
2.	<i>REGULAMENTE DE FUNCȚIONARE. CARTA UNIVERISTARĂ ȘI REGULAMENTELE SPECIFICATE PRIN CARTĂ</i>			
3.	<i>CONDUCEREA INSTITUȚIEI. STRUCTURI MANAGERIALE</i>			
4.	<i>PERSONALUL DIDACTIC</i>			
4.1	Personalul didactic al UMF Tg.-Mureș este titularizat prin concurs conform prevederilor Statutului Cadrului Didactic și a Regulamentului propriu de concurs.	Regulament de concurs pentru ocuparea posturilor didactice CV-uri cadre didactice	44-00-14 44-00-34.4	100%
4.2	A se vedea din prezentul raport capitolul C.SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	Situația studenților Regulament de concurs pentru ocuparea posturilor didactice Situația posturilor didactice și structura de personal didactic și didactic auxiliar Raportul dintre numărul cadrelor didactice și studenți	44-00-34.15 44-00-14 44-00-15 44-00-34.16	100%
4.3	Personalul didactic titularizat la UMF Tg.-Mureș nu acoperă mai mult de 2 norme didactice în învățământul superior.	Tabel cu gradul de ocupare al posturilor didactice	44-00-34.13	100%
4.4	Personalul didactic titularizat la UMF Tg.-Mureș pensionat la limita de vârstă sau din alte motive și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult	Tabel cu gradul de ocupare al posturilor didactice	44-00-34.13	100%

	de o normă didactică în universitate.			
4.5	În cadrul UMF Tg.-Mureș toți titularii de disciplină au pregătirea de bază și titlul științific de doctor sau doctorand care corespund specificului programelor de studiu. Din totalul titularilor la nivel de Universitate (443 cadre didactice), 247 au titlul de doctor în științe. Peste 70,01% din totalul posturilor din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale, iar din acestea 26,45% sunt profesori și conferențieri universitari.	Resursa umană a UMF Tg.-Mureș Școala doctorală	44-00-24 44-00-34.19	100%
7	STUDENȚII			
7.1	Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg.-Mureș adoptă o metodologie proprie de selecție a studenților, care respectă toate prevederile Ordinului privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2010-2011. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.	Regulament admitere Cifra de școlarizare pentru anul universitar 2010-2011 Regulament de susținere a examenului de licență Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat	44-00-08 44-00-34.15 44-00-09 44-00-10	100%
7.2	Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților.	Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților	44-00-07	100%
7.3	Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă (Supliment la Diplomă).	Regulament birou acte studii	44-00-34.25	100%
7.4	Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare.	Carta Universității Regulament birou acte studii	44-00-01 44-00-34.25	100%
8	ACTIVITATEA DE CERCETARE			
8.1	Cercetarea științifică în cadrul Universității de Medicină și Farmacie din Tg.-Mureș se desfășoară conform Strategiei cercetării a UMF, adaptată evoluției cercetării științifice la nivel	Strategia de dezvoltare a cercetării în UMF Tîrgu-Mureș Planul strategic 2008-2012 UMF	44-00-22 44-00-21	100%

	național și internațional și în concordanță cu Planul strategic 2008-2012 al Universității. Complementar, cercetarea în universitate, la nivel de fiecare facultate, se ghidează și după planurile manageriale ale celor trei facultăți.	Raport asupra activității de cercetare științifică	44-00-37.1	
8.2	Temele de cercetare cuprinse în planuri strategice și de dezvoltare a cercetării în Universitate se înscriu în aria științifică a programelor de studiu ale UMF Tg.-Mureș	Strategia de dezvoltare a cercetării în UMF Tg.-Mureș Planul strategic 2008-2012 UMF Raport asupra activității de cercetare științifică	44-00-22 44-00-21 44-00-37.1	100%
8.3	Activitatea de cercetare științifică a cadrele didactice titulare din cadrul Universității se materializează prin publicarea de cărți la edituri din străinătate și din țară (recunoscute CNCSIS), în reviste de specialitate din țară și străinătate (indexate ISI, BDI, recunoscute CNCSIS), lucrări la conferințe și simpozioane internaționale și naționale, brevete de invenție, contracte de cercetare științifică.	Rapoarte anuale UMF 2004-2008 Rapoarte și situații în domeniul cercetare-dezvoltare Ghid autoevaluare științifică Relații internaționale instituționale	44-00-37.1 44-00-39 44-00-43	100%
8.4	În cadrul UMF Tg.-Mureș sunt organizate anual manifestări științifice precum: congrese internaționale și naționale, simpozioane, mese rotunde și work-shop-uri, fie ca parte integrantă a Zilelor UMF Tg.-Mureș fie separat de această manifestare. Lucrările sunt publicate în extenso sau rezumat în suplimente ale revistelor Universității, reviste cu ISSN, recunoscută CNCSIS, sau alte reviste cu ISSN.	Rapoarte anuale UMF 2004-2008 Rapoarte și situații în domeniul cercetare-dezvoltare Volumele Zilele UMF Manifestări științifice organizate	44-00-37.1 44-00-40 44-00-41	100%

PARTEA ANALITICĂ

**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
OBSERVAȚII**

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

S.A.1.1. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE	1. Misiune și obiective	Min.: Instituția este înființată și funcționează conform legii. Instituția are o Cartă Universitară. Prevederile Cartei sunt concordante cu legislația națională. Prevederile Cartei sunt concordante cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Prevederile Cartei sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior, prin claritate, distincție și specificitate.	44-00-01
		Ref. 1: Prin modul de realizare, pe baza formulării misiunii și obiectivelor, Universitatea se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior, în formare și exercitare profesională în domeniul sănătate	44-00-34.26a 44-00-34.26b
	2. Integritate academică	Min.: Instituția are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.	44-00-05

		<p>Ref. 1: Universitatea respectă Codul etic aprobat prin Hotărâri de Senat (HS) la nivel de Universitate, iar în Regulamentul Comisiei de etică a Universității sunt stabilite practici și mecanisme prin care sunt stabilite și apărate valorile Universității. Ele sunt controlate de Comisia de etică, în urma sesizărilor și reclamațiilor, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare, iar rezultatele controlului sunt făcute publice prin HS. Există, de asemenea, comisii care realizează evaluarea din punct de vedere etic a proiectelor de cercetare-dezvoltare și inovare și care verifică conformitatea cu reglementările de etică general aplicabile, precum și cele de etică specifice, interne și internaționale, aplicabile pentru cercetarea respectivă.</p>	<p>44-00-05 44-00-20 44-00-31 44-00-36</p>
	3. Răspundere și responsabilitate publică	<p>Min.: Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.</p>	<p>44-00-58</p>
		<p>Ref.1: Auditarea internă se realizează efectiv, în baza unui Plan anual, reglementat intern și dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare (didactic, științific, relații naționale și internaționale). Auditurile sunt efectuate de Biroul de audit intern al UMF. Rapoartele anuale aprobate de Senat devin publice.</p>	<p>44-00-58</p>
		<p>Ref.2.: Colaborarea Comisiei instituționale de Managementul al Calității cu auditul intern în UMF Tg.-Mures conform graficelor și programelor de acțiuni și priorități pentru calitate în UMF Tg.-Mureș.</p>	<p>44-00-26</p>

S.A.1.2. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE		
1. Sistemul de conducere	Min.: Instituția are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentul intern. Acest mecanism este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Instituția are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent și care se bazează pe o administrație eficace și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate.	
	Ref. 1: Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip Intranet și Internet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice. Toate HBS, HS, HBC, HC se comunică tuturor membrilor comunității academice și se publică pe site.	44-00-32 44-00-44
2. Management strategic	Min.: Universitatea și-a stabilit un Plan Strategic cu orizont pe patru ani – 2008-2012. Realizările, deficiențele sunt dezbătute transparent și constructiv la elaborarea anuale a planurilor operaționale. De asemenea, fiecare facultate are stabilite planuri manageriale cu un orizont de 4 ani, elaborate cu ocazia alegerilor academice. Planurile operaționale și strategice sunt cunoscute membrilor comunității academice, fiind publice prin publicarea lor pe site-ul Universității.	44-00-21 44-00-22 44-00-23

		Ref. 1: Planul strategic este actualizat în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În fiecare an se realizează un raport anual al rectorului în care sunt menționate problemele și măsurile pentru remedierea acestora. La nivelul universității există ședințe anuale privind urmărirea consecventă în realizarea și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.	44-00-21 44-00-32
	3.Administrație eficace	Min.: Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare – proceduri clare pentru diversele domenii: resurse umane (angajare/încadrare pe post, salarizare, instruire, etc.), tehnic, aprovizionare, etc.	44-00-14 44-00-24 44-00-30.2
		Ref. 1: Universitatea are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, conform Procedurilor calității. Codul etic se aplică și personalului administrativ.	44-00-01 44-00-05 44-00-34.11
		Ref. 2: De peste 5 ani există un sistem integrat de management al universității ce permite integrarea completă și complexă cu sistemele informatizate existente în compartimente.	44-00-44
		Ref. 3: Performanțele administrației eficace existente în UMF Tg.-Mureș au fost evidențiate de toate evaluările din 2004 până în prezent.	44-00-29 44-00-58
A.2. BAZA MATERIALĂ	S.A.2.1. PATRIMONIU, DOTARE, RESURSE FINANCIARE ALOCATE		
	1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	Min.: Universitatea dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate. Patrimoniul este constituit din spații de învățământ și cercetare proprii și în unități sanitare publice, pe baza contractelor instituționale, la care se adaugă spațiile pentru alte activități complementare, precum și dotarea tehnico-materială.	44-00-46.1 44-00-47 44-00-50
		Ref. 1: Pe lângă spațiile existente, Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate.	44-00-32 44-00-56

	2. Dotare	<p>Min.: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.</p>	<p>44-00-45 44-00-49</p>
		<p>Ref.1: Dotarea sălilor de curs / seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Există însă deficiențe de dotare a unor discipline cu mobilier de laborator (mese, scaune, nișe), din cauza anulării unor licitații.</p>	<p>44-00-49 44-00-46 44-00-47</p>
		<p>Ref.2: Proiectele structurale depuse (peste 5 milioane de Euro numai pentru dotări) POS DRU-„Universitate pentru viitor” și cele câștigate POS CCE - Îmbunătățirea performanțelor administrative și de management în domeniul medico-farmaceutic în vederea creșterii competitivității economice prin CDI sunt elocvente pentru strategia în domeniu.</p>	<p>44-00-64</p>
	3. Resurse financiare	<p>Min.: Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, la nivelul UMF Tg.-Mureș. Resursele financiare ale universității provin din sume primite de la M.E.C.T.S ca finanțare de bază, venituri proprii ale instituției (taxe studenți, încasări catedre, etc.), alte venituri potrivit legii (sponsorizări), venituri din activitatea științifică, alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, venituri din Microproducție și Editură, venituri proprii ale căminelor și cantina studențească.</p>	<p>44-00-52 44-00-56</p>

		<p>Ref. 1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, instituția dispune, în general, de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. În condițiile de criză financiară, gestionarea resurselor se face cu deosebită prudență la ora actuală.</p>	44-00-52 44-00-53 44-00-56
		<p>Ref. 2: Din rezervele financiare instituționale, în planificarea și definirea politicilor de dotări, investiții și de gestiune financiară s-a dimensionat prin HBS și nivelul sumelor de cofinanțare și de susținere instituțională a proiectelor din fonduri structurale EU.</p>	44-00-64
	4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	<p>Min.: Instituția are un regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent.</p>	44-00-11
		<p>Ref.1.Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii, 20% din sumele provenite de la școlarizarea celor CPV sunt alocate spre fondul de burse instituțional.</p>	44-00-11
DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ			
B.1. CONTINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU	S.B.1.1. ADMITEREA STUDENȚILOR		
	1.Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție	<p>Min.: Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	44-00-08 44-00-34.7

		Ref. 1: Universitatea aplică toate principiile prevăzute de standardele sale interne de calitate și de legislația României. În plus, organizează anual, cu circa 2-3 luni de zile înaintea datei admiterii, sesiuni de simulare a admiterii, împreună cu Ligile studentești, pentru candidații care doresc să-și verifice cunoștințele.	44-00-30.2
	2. Practici de admitere	Min.: Admiterea în ciclul de studii de licență se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.	44-00-08
		Ref. 1: Universitatea aplică un set de criterii de admitere combinate, cu pondere importantă a concursului, atât prin examen, cât și prin evaluarea dosarului.	44-00-08
		Ref. 2: Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea legislației în vigoare.	
B2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	S.B.2.1. VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE		
	1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	Min.: La nivelul universității, aproximativ 600 studenți obțin anual diploma de licență, la care se adaugă celelalte domenii de formare, master, doctorat, rezidențiat.	44-00-34.17
		Ref.1.: Peste 80% dintre absolvenții Facultății de Medicină și Medicină dentară, respectiv 100% dintre absolvenții Facultății de Farmacie sunt încadrați în muncă în termen de un an de la data absolvirii.	44-00-34.18

		<p>Ref:2.: Actualmente în Universitate își desfășoară activitatea aproximativ 1093 rezidenți. În ultimii ani se poate observa o dinamică spectaculoasă a numărului de rezidenți în UMF Tg.-Mureș. În 2009, avem 216 rezidenți în anul I, în 2010, 371. În același timp, peste 70% dintre absolvenții care obțin dreptul de liberă practică după finalizarea studiilor sunt absorbiți de piața muncii.</p>	44-00-34.20a
2.Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare		<p>Min.: Absolvenții universității noastre pot opta pentru continuarea studiilor universitare prin Rezidențiat, Masterat, Doctorat și prin cursuri postuniversitare în diverse forme de Educație Medicală Continuă (EMC).</p>	44-00-10 44-00-34.20b 44-00-34.21
		<p>Ref. 1.: În cadrul examenului de rezidențiat din anul 2008 și 2009, absolvenții UMF Tg.-Mureș au obținut rezultate, conform statisticilor oficiale, mai bune pe țară (locul 3 ca și clasificare națională, în condițiile în care 4 universități au promoții mult mai mari decât noi), aproximativ 80% dintre cei înscriși promovând examenul de rezidențiat. Spre marea satisfacție a Universității, absolvenții mureșeni se situează în general pe primele locuri la acest examen național (locul I în 2009, absolventa Scridon Alina, specializarea medicină.). Cei mai mulți dintre ei, precum și absolvenții altor universități medicale din țară, revin în Alma Mater pentru parcurgerea ciclului de pregătire în Rezidențiat.</p>	44-00-34.20a
		<p>Ref. 2.: Cursurile postuniversitare de perfecționare continuă ale UMF Tg.-Mureș sunt creditate cu credite EMC de către Colegiul Medicilor din România, Colegiul Medicilor Dentiști din România, Colegiul Farmaciștilor din România. UMF Tg.-Mureș a oferit în anul universitar 2008-2009 un număr de 40 cursuri postuniversitare, la care s-au înscris peste 1034 cursanți, respectiv în 2009-2010 un nr. de 27 cursuri postuniversitare.</p>	44-00-37.2

	<p>3.Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.</p>	<p>Min.: În ceea ce privește nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, cea mai mare parte a studenților apreciază în general pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg.-Mureș. Gradul de satisfacție al studenților a fost măsurat în cadrul procesului de evaluare a activității didactice din universitatea noastră proces bazat pe o analiză complexă a chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice.</p>	<p>44-00-30.2</p>
		<p>Ref. 1.: Începând cu anul universitar 2009/2010, Conducerea Universității a decis să pună la dispoziția studenților un forum online (http://forum.umftgm.ro), găzduit pe serverele universității, dar gestionat integral de studenți (prin intermediul Ligii studenților), forum prin care aceștia își pot exprima deschis opiniile legate de managementul universitar din UMF Târgu-Mureș, pot realiza propriile lor sondaje de opinie în legătură cu gradul de satisfacție, respectiv diversele probleme ce îi preocupă, conducerea Ligii studenților având obligația de a prezenta în ședințele Senatului UMF o sinteză a problemelor ridicate de studenți.</p>	<p>http://forum.umftgm.ro</p>

	4.Centrarea pe student a metodelor de învățare	<p>Min.: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.</p>	44-00-33
		<p>Ref. 1. Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării în cadrul Departamentului de Educație Medicală și Pregătire a Personalului Didactic. Programele de studii sunt integrate cu stagii și implicarea studenților în cercetare. Studenții sunt asociați la predare (întrebări, scurte prezentări, experimente demonstrative). Catedrele dispun de internet, calculatoare, programe informatice și dotare adecvată pentru aplicarea tehnicilor noi de învățare eficiente. În prezent, se lucrează la regulamentul de funcționare a departamentelor în vederea organizării unui sistem funcțional adecvat intereselor studenților, absolvenților și cadrelor didactice.</p>	44-00-34.4 44-00-34.6 44-00-37.2
		<p>Ref 2: Studenții universității noastre sunt adesea implicați în proiectele de cercetare ce se desfășoară la nivelul fiecărei facultăți, implicarea lor materializându-se adesea prin participări la cercuri și manifestări științifice studentești și prin premii în cercetare. Prin implicarea studenților în cercetare, universitatea noastră creează medii și experiențe de învățare, care îi stimulează pe aceștia să descopere și să producă ei înșiși cunoaștere.</p>	44-00-37.1 44-00-42

	5. Orientarea în carieră a studenților	Min.: Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.	44-00-34.9
		Ref. 1. O altă practică frecventă în UMF Tg.-Mureș este activitatea de tutorat. Tutoratul este un program de sprijinire și consiliere a studenților care are ca scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea rezultatelor școlare. fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore de an, din cadrul corpului didactic, numit prin hotărâri ale consiliilor facultăților.	44-00-34.9
B.3.: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	STANDARDE: S.B.3.1. PROGRAME DE CERCETARE		
	1. Programarea cercetării	Min.: Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat (la propunerea Consiliului Științific) și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt predominant instituționale.	44-00-35
		Ref. 1. Biroul Senatului și ulterior Senatul universității au adoptat câteva hotărâri importante referitoare la standardele de calitate în cercetare. Evaluarea anuală a cadrelor didactice este în relație cu performanța în cercetare.	44-00-34.5
		Ref 2: Cercetarea este relevantă predominant național, însă în ultimii ani numărul de oferte depuse în cadrul competițiilor internaționale a crescut semnificativ.	44-00-37.1
	2. Realizarea cercetării	Min.: Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	44-00-52

		<p>Ref. 1. În universitate există numeroase grupuri de cercetare din care urmează a se constitui centre de cercetare de excelență. Ele au fost finanțate, fie de la bugetul de stat prin programele PNCDI, CEEX, CNCSIS, fie de companii private.</p> <p>În ceea ce privește transferul tehnologic, am urmărit în permanență promovarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional.</p>	<p>44-00-22 44-00-37.1</p>
		<p>Ref. 2. Există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmăririi desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica (plagiat, nerespectarea normelor de bioetică etc.).</p>	<p>44-00-05 44-00-35 44-00-36</p>
	<p>3. Valorificarea cercetării</p>	<p>Min.: Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Instituția participă prin mass-media în diseminarea rezultatelor cercetării.</p>	<p>44-00-34.22 44-00-37.1</p>
		<p>Ref. 1.: Rezultatele sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile sunt menționate în baze de date internaționale. Cercetarea studenților se concretizează prin organizarea de manifestări proprii, participarea la alte manifestări științifice studentești și pentru tineri medici, prin co-autorate ale studenților la lucrări publicate de către cadrele didactice precum și prin premiile obținute de studenții UMF.</p>	<p>44-00-37.1 44-00-40 44-00-41 44-00-42</p>

B.4.: ACTIVITATEA FINANCIARĂ	S.B.4.1. BUGET ȘI CONTABILITATE		
	1. Bugetul de venituri și cheltuieli	Min.: Universitatea dispune de bugetul propriu de venituri și cheltuieli, care este aprobat anual de către Senatul universității și care se respectă riguros.	44-00-23 44-00-53
	2. Contabilitate	Min.: Organizarea și funcționarea contabilității proprii de la nivelul instituției, prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, demonstrează efectuarea cheltuielilor în concordanță cu legislația în vigoare. Veniturile și destinația acestora corespunde caracterului non-profit al instituției.	44-00-53 44-00-54
		Ref.1.: Activitatea de contabilitate este informatizată, transparentă, este analizată anual pe categorii de venituri și cheltuieli, iar rezultatul este făcut public la nivel instituțional. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin Regulamentul de acordare a bursei și Regulamentul de cazare.	44-00-11 44-00-13 44-00-57
3. Auditare și răspundere publică	Min.: Universitatea îndeplinește standardele impuse de lege. Rezultatele auditării interne și externe a activității UMF Tg.-Mureș sunt făcute publice în urma analizei făcute de Senatul universitar și Consiliile profesoriale.	44-00-58	

DOMENIUL C MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C.1.: STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	S.C.1.1. STRUCTURI ȘI POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII		
	1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	Min.: În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat.	44-00-04
		Ref. 1.: Comisiile de specialitate și Conducerea Universității promovează în instituție o cultură a calității. Universitatea are o Comisie de evaluare a calității, aprobată de Senatul Universității.	44-00-28.1 44-00-28.2 44-00-28.3 44-00-27 44-00-29
	2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	Min.: Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare	44-00-25 44-00-25.1
		Ref. 1.: Politicile și strategiile pe calitate sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea cadrelor didactice și a studenților, în cadrul comisiilor pe domenii de activitate.	44-00-25.2
Ref. 2.: Prorectoratele și comisiile de calitate ale facultăților îndeplinesc atribuții specifice evaluării și asigurării calității potrivit programului de politici ale facultății centrate pe calitate.		44-00-26 44-00-29	
C.2.: PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE	S.C.2.1. APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ȘI DIPLOMELOR CE CORESPUND CALIFICĂRILOR		
	1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și	Min.: Inițierea și aprobarea programelor de studiu se realizează prin hotărârile Consiliilor Facultăților și Senatului, în conformitate cu legea și Carta Universității. Periodic, programele de studiu sunt evaluate la nivelul universității, la nivelul fiecărei facultăți și de către studenți.	44-00-12 44-00-33
		Ref.1: Comisiile curriculare ale facultăților realizează, periodic, monitorizarea programelor de studii.	44-00-12

	<p>evaluarea periodică a programelor de studiu</p>	<p>Ref. 2.: Regulamentele referitoare la evaluarea și monitorizarea calității programelor de studiu sunt adoptate la nivel de Universitate. Există Comisii la nivel de facultăți, aprobate de Consiliu, conduse de membrii Biroului Consiliului, care au misiunea de a iniția, monitoriza și evalua periodic programele Facultății.</p>	<p>44-00-12 44-00-33.1 44-00-33.2 44-00-33.3</p>
--	---	--	--

	2. Corespondența dintre diplome și calificări	Min.: Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.	44-00-34.25 44-00-34.26a
		Ref. 1.: Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Astfel, pentru a ne adapta cerințelor pieței europene a muncii precum și cerințelor existente pe plan național, am înființat noi programe de studii, cum ar fi Balneo-fizio-kinetoterapie sau Nutriție și dietetică.	44-00-34.2
		Ref. 2.: Programele de studiu și diplomele corespund cerințelor Directivei 2005/36/CE a Parlamentului european și a Consiliului privind recunoașterea calificărilor profesionale. Prin schimburi de experiență cu statele UE, SUA și Coreea se urmărește compararea și restructurarea programelor	44-00-34.26b
C.3.: PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	S.C.3.1. EVALUAREA STUDENȚILOR		
	1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent	Min: Există un astfel de regulament precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, cel care a condus activitățile practice.	44-00-06 44-00-34.8
		Ref.1.: Regulamentul de examinare adoptat la nivel de Universitate conține și prevederi detaliate de aplicare, el fiind publicat pe site. Fișele disciplinelor conțin modul de examinare pentru fiecare disciplină.	44-00-34.3
	Ref 2 : Referitor la sistemul cu examinator extern, acesta este aplicat în funcție de disciplină, fără a fi obligatoriu. Se regăsește, spre exemplu, în cadrul Facultății de Farmacie - Stagiul în farmacie - la care participă ca examinatori farmaciștii din rețea.	44-00-34.10	
C.4.: PROCEDURI DE	S.C.4.1. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE		

<p>EVALUARE PERIODICĂ CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL</p>	<p>A</p>	<p>1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</p>	<p>Min.: În funcție de specificul programului de studiu, Universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în Universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.</p>	<p>44-00-34.13 44-00-34.16</p>
		<p>Ref. 1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se stabilește pentru a asigura calitatea activității didactice și de cercetare, dar și continuitatea; există reglementări specifice domeniului Sănătate care sunt respectate și monitorizate anual cu ocazia dimensionării activităților profesionale.</p>	<p>44-00-62 44-00-34.26a</p>	
	<p>2. Evaluarea colegială</p>	<p>Min.: Evaluarea colegială este organizată periodic cu ocazia concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice.</p>	<p>44-00-14</p>	
		<p>Ref. 1. Instituțional structurile Evaluare și Asigurarea Calității organizează, la nivel de Universitate, sistemul de evaluare periodică a cadrelor didactice la nivel de Universitate. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică, cu ocazia concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. Biroul Consiliului a evaluat performanțele disciplinelor, pe baza evaluării performanțelor individuale, și a elaborat un raport, care a fost discutat în Consiliul Facultății. În fiecare an, se realizează un raport al catedrei referitor la performanțele didactice și de cercetare ale tuturor cadrelor didactice, acesta fiind inclus în Raportul Anual al Rectorului.</p>	<p>44-00-62 44-00-63.1 44-00-63.2 44-00-63.3 44-00-63.4</p>	

	3.Evaluarea personalului didactic de către studenți	Min.: Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.	44-00-30.1
		Ref. 1 Există formulare de evaluare a tuturor activităților didactice și a cadrelor didactice, aprobate de Conducerea Universității, iar evaluarea este obligatorie. Culegerea și prelucrarea datelor este atribuția structurilor instituționale Evaluare și Asigurarea Calității.	44-00-61 44-00-62
	4.Evaluarea de către managementul universității	Min.: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră. Șeful fiecărei catedre este responsabil cu evaluarea cadrelor didactice.	44-00-34.5 44-00-63
		Ref.1: Completarea formularului de autoevaluare, în structură unitară instituțională aprobată de Senat și disponibil pe situl Universității, este solicitată anual fiecărui cadru didactic cadru didactic, pentru o evaluare multicriterială în vederea cuantificării performanțelor în predare, cercetare și a serviciilor aduse instituției și comunității. Promovarea și salarizarea anuală a personalului didactic depind de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți .	44-00-61 44-00-62
		Ref.2: La concursurile pe post se utilizează fișa candidatului, formular unic de înregistrare a performanțelor, conform legislației în vigoare.	www.umftgm.ro/old/didactici/didactici.html
C.5.:	S.C.5.1. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI		

ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII	1. Disponibilitatea resurselor de învățare	Min. Biblioteca deține un patrimoniu de peste 188.000 volume, cărți și reviste, din care un important fond de carte rară se găsește în cadrul filialei de Istoria Medicinii. Întregul fond documentar activ este accesibil online. Toate operațiile de achiziție, catalogare, înregistrare cititori și tranzacții de împrumut se fac cu ajutorul sistemului integrat <i>ALICE</i> .	44-00-51
		Ref.1. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți asigură fiecărui student acces liber la orice resursă, din Biblioteca Universității sau din biblioteca disciplinelor celor trei facultăți ale universității conform programelor de studiu. La dispoziția utilizatorilor există o rețea de calculatoare pentru acces la Internet și cuprinde 25 de stații de lucru.	44-00-51 44-00-45
	2. Programe de stimulare și recuperare	Min: Pentru studenții cu performanțe înalte există programe de burse și premii aplicat sistematic, semestrial, respectiv anual. Pentru studenții care au nevoie de consultații/clarificări ulterioare, există programele de consultații	44-00-11 44-00-16 44-00-34.9
		Ref.1. În cadrul fiecărei discipline există „cercuri științifice studențești”, care asigură permanent programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare, prin implicarea lor în munca științifică, respectiv activitatea de cercetare. Cercurile științifice, programele de burse în străinătate și programele de cercetare ale catedrelor sunt accesibile studenților, masteranzilor, rezidenților, doctoranzilor.	44-00-16 44-00-42
	3. Servicii studențești	Min.: Universitatea dispune de cazare pentru peste 10% (cca 30%) din studenți, baza sportivă, serviciul social, administrarea serviciilor fiind asigurată de Universitate, prin direcția administrativă, în colaborare cu organizațiile studențești.	44-00-46.3

PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE		Ref 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă, calitativ și cantitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.	www.umftgm.ro
C.8.: FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII	S.C.8.1. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ESTE CONFORMĂ PREVEDERILOR LEGALE ȘI ÎȘI DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA PERMANENT		
	1. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	Min.: Comisia de evaluare a calității elaborează Raportul anual de autoevaluare care se aprobă prin Hotărâre a Senatului, se publică pe site-ul Universității și se comunică Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului – ARACIS. Raportul include atât analiza stării actuale privind calitatea educației, cât și propuneri de îmbunătățire, conform cerințelor din legislația în vigoare.	44-00-29
		Ref. 1: Universitatea implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.	44-00-27

Prin acțiunile întreprinse în ultimii ani, Universitatea noastră demonstrează că a înțeles noile tendințe și necesități care se vehiculează la nivel european, cum ar fi evaluarea periodică a activității, prin analiza punctelor puternice, a părților slabe, a oportunităților și constrângerilor instituționale existente, stabilirea strategiilor instituționale fiind corelată cu aceste evaluări, precum și modul în care formarea profesională este apreciată și de către beneficiarii direcți: studenții.

RELATII INTERNAȚIONALE

În momentul de față, an academic 2010 -2011, UMF Târgu Mureș deține un număr de **33 de acorduri bilaterale Erasmus**, **26 de studenți** efectuează sau urmează să efectueze mobilități de studii la universități partenere, **21 de doctoranzi și studenți** urmează să desfășoare stagii de practică în spitale și instituții din străinătate și **5 cadre didactice** vor efectua activități didactice în universități partenere din străinătate.

Programului LLP/Erasmus cuprinde și activități legate de primirea unor studenți ai universităților partenere care doresc să efectueze studii sau stagii de practică la universitatea noastră, și a cadrelor didactice ale universităților partenere care efectuează misiuni de predare.

În cadrul universității noastre au fost primiți un număr **16 de studenți** de la universități partenere din **Franța, Ungaria, Lituania și Turcia**, care au studiat un semestru sau au efectuat stagii de practica de cel puțin 3 luni.

Au fost încheiate următoarele **acorduri bilaterale**:

No.	Instituție	Domeniu	Nr. SMS ¹	Nr. luni SMS	Nr. TA ²	Nr. Săpt. TA
1.	Université de Liege, Belgium	Farmacie	2	12	2	2
2.	University of Zagreb, Croația	Chimie	1	6	1	1
3.	Université d'Angers, France	Medicină	3	36	-	-
4.	Université Catholique de Lille, France	Medicină	2	12	1	1
5.	Université Claude Bernard, Lyon 1, France	Medicină	2	18	1	1
6.	Université Joseph Fourier, Grenoble, France	Medicină	2	12	2	2
7.	Universite de Rouen , Franța	Medicină	2	12	2	2
8.	Université Louis Pasteur, Strasbourg 1, France	Medicină	2	12	2	2
9.	Friedrich Schiller Universitat, Jena, Germany	Farmacie	2	12	2	2
10.	Friedrich Schiller Universitat, Jena, Germany	Chimie	1	6	1	1
11.	Friedrich Schiller Universitat, Jena, Germany	Biologie	1	6	1	1
12.	Universita degli Studi di Trieste, Italy	Medicină	2	6	1	1
13.	Universita degli Studi di Parma, Italy	Medicine	2	12	2	2
14.	Universita degli Studi di Parma, Italy	Farmacie	2	9	1	1
15.	Universita degli Studi di Palermo, Italy	Medicină	2	12	1	1
16.	Universita Campus Bio-Medico di Roma, Italy	Medicină	-	-	2	2
17.	Kaunas University of Medicine, Lithuania	Medicină	2	12	2	2
18.	Universidad de Granada, Spain	Medicină	1	9	1	1
19.	Universitat de Valencia, Spain	Medicină	2	10	-	-
20.	Universitat de Valencia, Spain	Farmacie	2	12	2	2
21.	Akdeniz Universitesi, Antalya, Turkey	Medicină	2	12	2	2

¹ Mobilități studențești de studiu

² Misiuni de predare

22.	Cukurova Universitesi, Adana, Turkey	Medicină	2	12	2	2
23.	Inonu Universitesi, Malatya, Turkey	Medicină	2	12	2	2
24.	Dicle University, Diyarbakir, Turkey	Medicină	3	15	1	1
25.	Dicle University, Diyarbakir, Turkey	Medicină Dentară	3	15	1	1
26.	Semmelweis University, Budapest, Hungary	Medicină	2	12	2	2
27.	Semmelweis University, Budapest, Hungary	Medicină Dentară	2	12	-	-
28.	Semmelweis University, Budapest, Hungary	Farmacie	2	12	-	-
29.	University of Debrecen, Hungary	Medicină	4	20	2	2
30.	University of Pecs, Hungary	Farmacie	2	10	2	2
21.	University of Szeged, Hungary	Medicină	2	10	2	2
32.	University of Szeged, Hungary	Farmacie	3	12	3	3
33.	Universidad de Granada, University Hospital, Spain	Acord Erasmus pentru mobilități de plasament				

Mobilități Erasmus ale studenților și cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină

An universitar	Mobilități de studiu	Mobilități de plasament (practică)		Misiuni de predare
		Doctoranzi	Studenți	
2009/2010	21	2	20	3
2010/2011	18	2	18	4

Pentru creșterea calității procesului de învățământ, a nivelului de competență și performanță în vederea satisfacerii serviciilor de instruire, Facultatea de Farmacie a realizat cu sprijinul conducerii Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu-Mureș o serie de colaborări interstatale și interinstituționale, concretizate prin susținerea reciprocă de cursuri și demonstrații practice în scop didactic, câteva informații legate de aceste colaborări fiind prezentate schematic în continuare.

Nr. crt.	Tip de colaborare	Instituții partenere	Disciplina coordonatoare local / director local
1.	Rețea de colaborare în cadrul programului european CEEPUS	Universități din următoarele țări: Ungaria (Pécs, Debrecen, Budapesta), Polonia (Varșovia), Cehia (Praga), Slovacia (Bratislava, Nitra), Austria (Graz, Viena), Croația (Zagreb), Bulgaria (Sofia), România (Cluj-Napoca, Baia-Mare)	Chimie fizică / Conf. dr. Donáth-Nagy Gabriela
2.	Convenție de colaborare	Universitatea de Medicină "Semmelweis" din Budapesta, Ungaria	Chimie farmaceutică / Prof. dr. Gyéresi Árpád

Nr. crt.	Tip de colaborare	Instituții partenere	Disciplina coordonatoare local / director local
3.	Program de colaborare	Academia Română, filiala Cluj-Napoca, UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, Academia de Științe Ungare în parteneriat cu Universitatea din Szeged, Ungaria	Farmacognozie-Fitoterapie / Prof. dr. Csedő Carol
4.	Parteneriat	Universitatea de Științe din Pécs – Facultatea de Medicină - disciplina de farmacognozie, Ungaria	Farmacognozie-Fitoterapie / Conf. Dr. Sigríd Eșianu
5.	Convenție de colaborare	Universitatea de Medicină ”Semmelweis” (Budapesta) și Institutul de Farmacognozie – Facultatea de Științe farmaceutice din cadrul Universității de Științe din Szeged, Ungaria	Farmacognozie-Fitoterapie / Conf. dr. Sigríd Eșianu
6.	Acord de colaborare	Universitatea de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” Chișinău, Facultatea de Farmacie, Catedra de Tehnologia medicamentelor, Republica Moldova	Disciplina de Tehnologie farmaceutică / Conf. dr. Adriana Ciurba
7.	Acord de colaborare	Universitatea Szeged, Facultatea de Farmacie, Institutul de Tehnologie farmaceutică, Ungaria	Disciplina de Tehnologie farmaceutică / Conf. dr. Sipos Emese

De asemenea există și colaborari bilaterale, ce sunt derulate anual, prin cuprinderea unui număr relativ mare de studenți și cadre didactice:

UNIVERSITATEA SEMMELWEIS – Program bilateral “Profesori Invitati” 2010		
23-25 Februarie	Prof. dr. Falus András	Institutul de Genetică și Biologie Celulară
15 Aprilie	Prof. dr. Répássy László	Clinica ORL
April-May	Șef lucrări Dr. Majoros Attila	Clinica de Urologie
13-15 April	Prof. dr. Rosivall László	Institutul de fiziopatologie
28-29 April	Conf. dr. Farkas Henriette	Clinica Medicala III
28-29 April	Dr. Varga Lilian	Clinica Medicala III
28-29 April	Dr Pöröcz Zoltán	Clinica Medicala III
12-17 Oktober	Prof. dr. Harmatta János	Catedra de Psihoterapie
20-22 Oktober	Prof dr. Süveges Ildikó	Clinica de Oftalmologie
24-25 october	Dr. Rónai András	Catedra de Farmacologie
October 14-16	Prof. Dr. Csillag András	Catedra de Anatomie
03-05 November	Prof. dr. Balázs Péter	Institutul de Sănătate Publică
Departament PROFEX		
2008-2010	Rebek Nagy Gábor Warta Vilmos	Universitatea Pecs
	Iwona Misztal Eva Donetzs Jerzo	Jagellon University, Cracovia, Polonia

	Amador Ordonez	Barcelona, Spania
--	----------------	-------------------

- Realizarea și derularea de parteneriate instituționale cu universități din Ungaria, Spania, Franța, Coreea de Sud, Germania, Republica Moldova, etc
- Mobilități ale cadrelor didactice ale Facultății pentru congrese, schimburi de experiență în țări din UE, SUA.
- Primirea ca și cadre didactice invitate/profesori asociați a numeroși profesori din universitățile partenere.

Data	Nume	Prilej
Decembrie 2009 si 2010 Iunie -iulie 2010	Prof. dr. Kasler Miklós Institutul Oncologic, Budapesta	Zilele UMF Activitate didactică
Decembrie 2009 si 2010 Iunie -iulie 2010	Prof. dr. Szentirmay Zoltán Institutul Oncologic, Budapesta	Zilele UMF Activitate didactică
Decembrie 2009 si 2010 Iunie -iulie 2010	Prof. Dr. Polgar Csaba Institutul de Oncologie, Budapesta	Zilele UMF Activitate didactică
Decembrie 2009 si 2010	Prof. Godeny Maria Institutul de Oncologie, Budapesta	Zilele UMF Activitate didactică
Decembrie 2009 si 2010 Iunie -iulie 2010	Dr. Liszkai Gabriella Institutul de Oncologie, Budapesta	Zilele UMF Activitate didactică
Iunie -iulie 2010	Prof. Dr. Ember Istvan PTE, Pecs, Ungaria	Zilele UMF Activitate didactică
Ianuarie-octombrie 2010	Prof. Dr. Galajda Zoltan Universitatea Debrecen	Sem II 2009-2010 Activitate didactică
10.12.09	Prof. dr. HanKyeom Kim Korea University	Zilele UMF
08.04.09	Banati Diana Central Food Research Institute, Budapest	Intalnire bilaterală
14.05.09	Prof. dr. Giovanni Peri Palermo University -Italia	A X-a Conferință Națională a Societății de Anatomie
15.05.09	Prof. dr. Mario Tuttoilmondo Palermo-Italia	A X-a Conferință Națională a Societății de Anatomie
26.05.09	Dr. Bauer Ferdinand	Conferința Națională de Chirurgie 2009 Zilele UMF 2009/
26.11.09	Mr. James Wilson McDonald MD PHD, Oxford University, United Kingdom	Postgraduate Course „Actual concepts in spinal surgery”

26.11.09	Mr. Bartha Tibor MD PHD, Traumatology Institute of Budapest, Hungary	Postgraduate Course „Actual concepts in spinal surgery”
10.12.09	Dr. Frank van Gelder TPM Scientific Consultant, IL3 - Institute for Lifelong Learning, Universitat de Barcelona	Zilele UMF
10.12.09	Dr. Heiner Smit	Curs de comunicare in domeniul Donarii de Organe, Zilele UMF 2009
15.12.09	Dr. Vesna Miletic School of Dentistry, University of Belgrade	Zilele UMF
15.12.09	Professor dr. Kenneth A. Eaton The Royal College of Surgeons of England Faculty of General Dental Practice (UK)	Zilele UMF
10.12.09	Prof. dr. Tulassay Tivadar Semmelweis University, Budapest	Zilele UMF
10.12.09	Prof. dr. Eremia Zota USMF N. Testemiteanu, Chisinau	Zilele UMF
10.12.09	Prof. dr. Melnic Eugen USMF N. Testemiteanu, Chisinau	Zilele UMF
10.12.09	Prof. dr. Cazacov Vladimir USMF N. Testemiteanu, Chisinau	Zilele UMF
10.12.09	Prof. dr. Ciobanu Emil USMF N. Testemiteanu, Chisinau	Zilele UMF
26.07.10	Aubyn Marath MD. cardiac Surgeon	“Cardiostart Integrated Emergency Resuscitation - International intensive course
26.07.10	Zev Davies MD. cardiac Surgeon	“Cardiostart Integrated Emergency Resuscitation” International intensive course
26.07.10	Richard Harper MD, Professor of Emergency Medicine	“Cardiostart Integrated Emergency Resuscitation” International intensive course
26.07.10	Caroline Gosh MD Anesthesiologist	“Cardiostart Integrated Emergency Resuscitation” International intensive course
26.07.10	Diana Scholaro-Cook – R.N. Pediatrics	“Cardiostart Integrated Emergency Resuscitation” International intensive course
26.07.10	Ann Clancy Klemme, R.N. Instructor, Cardiostart	“Cardiostart Integrated Emergency Resuscitation” International intensive course
26.07.10	Janine Henson,	“Cardiostart Integrated

	R.N. Mission Director, Cardiostart	Emergency Resuscitation” R.N. Education Director, International intensive course
26.07.10	Jodi Gunther, R.N. Education Director, Cardiostart	“Cardiostart Integrated Emergency Resuscitation” International intensive course
26.07.10	Richard Lynas, Director of programs “F.R.O.D.O” (Foundation for the Relief of Disabled Orphans”	Cardiostart Integrated Emergency Resuscitation” International intensive course

F. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În ceea ce privește luarea unor măsuri preventive pentru a evita plagiatul la studenți și cadre didactice dorim să menționăm următoarele:

Plagiatul și consecințele lui au fost tot timpul atent monitorizate de către organismele abilitate din cadrul Universității.

Astfel, în ultimii ani, de exemplu în cazul Conferinței doctoranzilor în medicină și farmacie, manifestare organizată anual de către Universitate, referenții au utilizat intensiv bazele de date internaționale la care avem acces (http://www.umftgm.ro/old/biblioteca/baze_date_specialitate.html) precum și alte baze de date Open Acces (www.doaj.com, www.biomedcentral.com) pentru a detecta eventualele acte de plagiat.

O strategie similară a fost aplicată în cazul Congresului Studenților, Marisiensis, respectiv în evaluarea de către Comisia a disertațiilor de licență. **Vom solicita ca aceste disertații să fie depuse și în format electronic, la fel ca și tezele de doctorat.**

În ceea ce privește detectarea plagiatului în cazul cadrelor didactice, atât la editura Universității, University Press Târgu Mureș (<http://www.umftgm.ro/university-press.html>), cât și la revistele care apar sub egida acesteia, sunt testate, prin decizia conducerii Universității o serie de soluții software performante de detectare a plagiatului, disponibile în regim Open Source/gratuit, știut fiind faptul că Universitatea noastră este una dintre Universitățile românești ce încurajează utilizarea de soluții Open Source/Open Acces (suntem Universitatea ce a dezvoltat primele soluții românești Open Source de tip Linux Live CD înregistrate internațional, începând cu anul 2004 : ROSLIMS Linux, respectiv RoBioCluster Live CD).

Astfel, avem în vedere toate aspectele detectării plagiatului, atât în lucrări publicate pe plan local, național sau internațional (baze de date internaționale), soluțiile folosite fiind, după caz, următoarele :

1. Pentru compararea de articole pe plan local (editura și revistele Universității, disertații, teze de doctorat) testăm și folosim soluția Open Source **AntiPlagiarism (Check on plagiarism)**
2. Pentru compararea cursurilor publicate intern, în format electronic, pe platforma de elearning asicron Moodle, soluția Open Source **Crot: a new block for plagiarism**

detection.

3. Pentru compararea online a articolelor cu baze de date internaționale, intenționăm să generalizăm utilizarea platformei gratuite .

Mai mult, pentru a demonstra seriozitatea acestor preocupări, dorim să menționăm contribuția unor cadre didactice de la departamentul de Informatică Medicală a Universității la adaptarea pentru limba română a unor soluții de traducere online multilingvă, cum este cazul soluției **Translate.Net** (<http://sourceforge.net/projects/translateclient/>), adaptată de Prof. dr. Marius Mărușteri. Dorim să menționăm acest fapt, deoarece este știut faptul că până și cele mai performante programe de detectare a plagiatului devin ineficiente, dacă se încearcă de exemplu detectarea unui plagiat pentru un articol publicat în limba română, ce plagiază o sursă din limba japoneză de exemplu sau chiar din engleză dacă s-au folosit suficiente sinonime, pe care doar un lingvist sau un program sofisticat de traducere, cum este cel menționat mai sus, le poate sublinia/detecta.

În cursul anului calendaristic 2010, la Comitetul de etica cercetării s-au primit 31 de cereri de avize pentru desfășurarea de studii clinice, experimentale, statistice în cadrul unor granturi/proiecte, doctorate sau lucrări de licență, pentru publicarea unor lucrări științifice, după cum urmează:

Granturi/proiecte – 9
Teze de doctorat – 5
Lucrări de licență – 7
Studii – 5
Lucrări științifice – 5

Toate solicitările au fost avizate favorabil.

G. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Managementul resurselor umane vizează asigurarea tuturor posturilor din structura organizatorică cu personal cu grad de pregătire profesională corespunzătoare cerințelor postului. Politica în domeniul resurselor umane, obiectivele propuse în ultimii doi ani nu au putut fi îndeplinite din cauza măsurilor de restricționare impuse de Ordonanța nr. 34 / 2009 în ceea ce privește ocuparea posturilor vacante din instituțiile publice. Potrivit actului normative mai sus menționat, în cazuri temeinic justificate, ordonatorii principali de credite pot aproba ocuparea unui procent maxim de 15% din totalul posturilor ce se vacantează după data de 14.04.2009. Aceste măsuri au fost luate fără a lua în calcul posturile deja vacante la data intrării în vigoare a Ordonanței nr. 34 / 2009 . Din analiza posturilor didactice constituite la 01.10.2010 rezultă un grad de ocupare de 64,69% din care 17,02% ocupate de profesori și conferențieri (437 posturi ocupate din totalul de 675,5 posturi constituite).

Scăderea ponderii posturilor ocupate de la 70,1% (01.10.2009) la 64,69% (01.10.2010) și scăderea ponderii posturilor ocupate cu profesori și conferențieri titular de la 18,98% (01.10.2009) la 17,02% (01.10.2010) este un proces în derulare având în vedere menținerea restricțiilor de ocupare a posturilor și în special a celor de nivel superior.

Structura existentă pe grupe de vârstă în instituție a personalului didactic prezintă o pondere ridicată a profesorilor și conferențierilor titulari cu vârste între 65 și 70 ani reprezentând 11,4% din totalul de profesori și conferențieri titulari. În grupa de vârstă imediat următoare între 60 și 65 ani avem un număr de 22 profesori și conferențieri reprezentând 19,13% din totalul de profesori și conferențieri titulari. În anul universitar 2010 – 2011 un

număr de 14 profesori și conferențieri împlinesc vârsta de pensionare, conform Legii 1 / 2011 de 65 ani iar 3 profesori și conferențieri împlinesc vârsta de pensionare până la 31.12.2011. Activitatea didactică și de coordonare a doctoranzilor a fost susținută și de un număr de 20 profesori consultanți.

Numărul conducătorilor de doctorat personal didactic titular la 1 ianuarie 2011 este de 42. Dintre aceștia 4 se pensionează la 9 februarie 2011 și 2 până la 15.04.2012.

Se impune luarea de măsuri imediate în ceea ce privește promovarea și angajarea de personal didactic care răspund cerințelor de ocupare a posturilor de nivel superior însă conform Legii 1 / 2011, în termen de 8 luni de la intrarea în vigoare, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează metodologiile, regulamentele și celelalte acte normative care decurg din aplicarea prezentei legi și stabilește măsurile tranzitorii de aplicare a acesteia.

Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante va fi stabilită prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea CNATDCU. Metodologia va stabili, pentru fiecare titlu sau funcție didactică, cerințele minime pentru prezentarea la concurs, cu referire la standardele minimale stabilite, modul de organizare și de desfășurare a concursului, de soluționare a contestațiilor, conflictele de interese și incompatibilitățile, în vederea asigurării calității, a respectării eticii universitare și a legislației în vigoare. Universitățile au obligația să respecte această metodologie și să publice toate posturile scoase la concurs, însoțite de programa aferentă concursului, cu cel puțin două luni înainte de concurs. Publicarea posturilor scoase la concurs se face cel puțin pe site-ul web propriu și pe un site web specializat, administrat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Având în vedere cele de mai sus și condițiile impuse de Ordonanța 34 / 2009 de ocupare a 15% din posturile vacante, condiție valabilă pentru posturile de profesor și conferențiar, satisfacerea necesarului de astfel de posturi devine extrem de greu de realizat.

În ceea ce privește gradul de ocupare a posturilor de asistent și lector au fost demarcate procedurile de organizare a concursurilor în conformitate cu Ordonanța 109 / 2010.

Personalului didactic cu funcția de asistent universitar și preparator universitar care nu are titlul științific de doctor i s-a adus la cunoștință prin "notificare" cerințele stipulate de Legea 1 / 2011 cu privire la limitarea la 4 ani a perioadei în care au obligația să obțină titlul științific de doctor. Menționăm că la 1 ianuarie 2011 numărul total de studenți doctoranzi cu activitate didactică, preparatori și asistenți, era de 152 reprezentând 63% din totalul de 241 asistenți universitari și preparatori. Numărul asistenților și preparatorilor cu titlul științific de doctor este de 65 reprezentând 26,97% din totalul de 241. Numărul asistenților și preparatorilor universitari neînscși la doctorat este de 26 din care 18 au o vechime mai mare de 5 ani în învățământul superior. Având în vedere că doctoratul în medicină are o durată de 4 ani iar înmatricularea doctoranzilor se poate face cel mai repede la 01.10.2011 termenul de 4 ani dat de Legea nr. 1 / 2011 expiră în 9 februarie 2015 de unde rezultă că cei 26 au puține șanse de a-și menține contractele de muncă după această dată.

H.SITUAȚIA INSERTIILOR PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOTIILE PRECEDENTE

Prezenta analiză își propune să discute despre absolvenții recentii de învățământ medical târgumureșean. În centrul atenției stau traiectoriile pe care aceștia le au pe piața muncii, tipul de munci pe care le prestează, legătura dintre activitatea profesională și cele studiate în facultate, atât din punct de vedere al nivelului de calificare necesar, cât și în ce privește domeniul de activitate și specializare îngustă.

Am dorit să aflăm în ce măsură apare variație în ce privește angajabilitatea absolvenților celor 10 specializări de la nivelul de licență specificate în HG 749/2009, a absolvenților programului de masterat, și a celor care au absolvit studiile formării postuniversitare prin rezidențiat.

Principalele întrebări la care dorim să răspundem sunt:

- Ce se petrece cu absolvenții după finalizarea studiilor?
- În ce măsură folosesc pe piața muncii achizițiile din facultate?
- Sunt banii (publici și privați) cheltuiți în așa fel încât absolvenții să constituie o resursă umană care să pună în mișcare o calitate a vieții sociale în relație cu reforma în sănătate, și în dorința unanimă în sistem de redare a calității și demnității actului medical?

Integrarea absolvenților pe piața muncii are loc în primele luni după absolvire, timpul mediu necesar pentru găsirea primului job fiind de 5-6 luni dacă nu au intrat în programul de rezidențiat și de 6-7 luni după absolvirea programului de rezidențiat.

Domeniul sanitar are un specific aparte dat de faptul că prima angajare a absolvenților de medicină umană se face în baza unui examen de admitere la rezidențiat prin care se testează numai competențele specifice dobândite în cadrul anilor de studii. Astfel, în acest domeniu, la profesiile reglementate sectorial, numai farmacia, medicina dentară, moașele și asistentele au drept de liberă practică după absolvire, la fel ca și toate profesiile reglementate general. La toate acestea competențele transversale sunt importante și sunt solicitate cam la 80% dintre angajatori (CV la angajare).

La nivelul eșantionului, absolvenții consideră că două treimi din cunoștințele teoretice și o treime din abilitățile practice pe care le dețin au fost dobândite sau deprinse din programul de studii urmat. La acestea se adaugă, cu preponderență, cunoștințele practice dobândite prin formarea prin rezidențiat.

Trei sferturi dintre absolvenți au simțit nevoia de a urma cursuri de formare prin rezidențiat, formare continuă, atestate, competențe specifice în domeniul fundamental.

Dreptul de exercitare profesională, în domeniul sănătate, este obținut anual, doar prin număr minim de ore de formare profesională continuă.

Referitor la situația ”Insertiei profesionale a absolvenților”- UMF Tg. Mureș din promoția 2010 menționăm faptul că, numărul total de absolvenți ai facultăților din cadrul Universității noastre este de 407, din care 258 la specializarea Medicină, 91 – Medicină dentară și 58 la Farmacie.

Dintre absolvenții specializării Medicină, 129 s-au prezentat la examenul de rezidențiat, din care 113, adică 88%, au obținut punctaj care le-a permis să aleagă un loc de medic rezident, în Centrul Universitar Tg. Mureș.

Dintre specialitățile alese enumerăm: Medicină de familie-24 , Medicină internă-9, Obstetrică-ginecologie, Boli infecțioase și Medicină de laborator câte 7 absolvenți, ATI, Pediatrie, Neurologie câte 6 absolvenți.

Din absolvenții specializării Medicină dentară 29 dintre absolvenți s-au prezentat la rezidențiat dintre aceștia 10, adică 34%, obținând punctajul de trecere, fiind integrați în 6 specialități ale domeniului, tot în Centrul Universitar Tg. Mureș.

Un absolvent de Farmacie a ocupat un post de farmacist rezident în specialitatea Farmacie clinică.

Menționăm faptul că un număr de 72 de absolvenți de la specializarea Medicină și 9 de la specializarea Medicină dentară au solicitat, Universității, eliberarea de acte de conformitate privind studiile efectuate, necesare Ministerului Sănătății în vederea obținerii recunoașterii actelor de studii pentru a aplica în străinătate pentru un loc de muncă.

La cifrele enumerate mai sus, se adaugă aproximativ 200 absolvenți din promoțiile anterioare, care sunt în prezent rezidenți în ani superiori.

În același cadru menționăm faptul că la sesiunea de admitere la doctorat din septembrie 2010, au fost admiși 4 absolvenți ai Universității noastre pe domeniul Medicină ca doctoranzi cu frecvență și un absolvent ca doctorand fără frecvență, în domeniul Farmacie, la care se adaugă încă 21 doctoranzi cu frecvență și peste 50 doctoranzi fără frecvență, absolvenți ai promoțiilor anterioare.

Din datele statistice accesate rezultă și faptul că un număr de 28 absolvenți ai Universității noastre, promoția 2010, care s-au promovat examenul de rezidențiatdesfășoară rezidențiatul în alte centre universitare, iar din promoțiile anterioare aproximativ 50 de absolvenți. Patru absolvenți ai UMF Tg. Mureș au fost angajați în toamna anului 2010 la Spitalul Municipal Gheorgheni, în regim de practică asociată.

Annual, din datele noastre, 80-90% dintre absolvenți sunt integrați în domeniul de fundamentare reglementat sectorial sua general, în primul an după absolvire, urmând ca din al doilea an să fie integrați 95% dintre absolvenți.

Există și situații confirmate în care unii absolvenți nu își desfășoară activitatea în domeniul medical, alegând locuri de muncă în domeniul distribuției medicamentelor.

Ne racordăm în continuare inițiativelor de evaluare a specializării și practicii profesionale postuniversitare care este insuficient explorată de universități.

Susținem această afirmație prin necesitatea completării competențelor specifice dobândite în cadrul programelor de studii universitare cu abilități și cunoștințe transversale însușite și cultivate la locul de muncă.

Acest tip de competențe sunt obținute și în cadrul studiilor de masterat, doctorat și a celor postdoctorale, dar și prin supraspecializări în domenii de vârf sau domenii deficitare ale absolvenților.

Se conturează deci, necesitatea explorării elaborate de către Universitățile de Medicină a pieței muncii, în sensul diversificării șanselor de maturizare și afirmare profesională și de conectare a vieții academice la adevăratele cerințe ale societății.

Suntem conștienți de importanța unui mediu de învățare pentru profesiile din domeniul îngrijirii sănătății, medicina și farmacia, mediu reflectat în climatul, atmosfera, cultura și personalitatea instituțională. Crearea acestui mediu a constituit o veșnică prioritate pentru noi.

În spiritul misiunii Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu-Mureș s-a promovat educația (creșterea calității procesului de învățământ, a nivelului de competență și performanță al absolvenților noștri și a serviciilor de instruire) și cercetarea științifică în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea Spațiului European al Educației și Cercetării Științifice prin promovarea excelenței la nivelul tuturor activităților.

Târgu-Mures, 31 martie 2011

Prof.univ.Dr.Constantin Copotoiu

OPIS

Anexe la Raportul de responsabilitate publică și link-uri către site-ul UMF Tg. Mureș

2011

Abreviere	Conținut
44-00-01	Carta Universitară – UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/contabilitate/carta_umf.pdf
44-00-02	Cadrul legal pentru structura actuală UMF Târgu-Mureș 44-00-02.1 Hotărârile Guvernului României privind autorizările de funcționare a specializărilor din cadrul UMF Târgu Mureș (după evaluările CNEEA și ARACIS) http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-02.1.pdf 44-00-02.2 Documente privind înființarea organizarea și funcționarea de extensii (prin intermediul Școlii Doctorale) ale UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-02.2.pdf 44-00-02.3 Cadrul legal pentru înființarea și funcționarea UMF Tg.-Mureș. http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-02.3.pdf
44-00-03	Regulementul Intern al UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/contabilitate/Reg_UMF.pdf
44-00-04	Regulamentul privind activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/calitate/reg_calit.pdf
44-00-05	Codul etic al UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-05.pdf
44-00-06	Regulamentul de aplicare a sistemului de credite transferabile ECTS - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/studenti/ECTS.pdf
44-00-07	Regulament didactic și de activitate profesională a studenților - UMF Târgu Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/studenti/reg_did.pdf

44-00-08	Regulamentul de admitere UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/admitere/regulamentul-admiterii.html
44-00-09	Regulamentul de susținere a examenului de licență - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-09.pdf
44-00-10	Regulamente și metodologii privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/studenti/regulament.pdf
44-00-11	Regulament privind acordarea burselor studenților - UMF Târgu Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-11.pdf
44-00-12	Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii – UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-12.pdf
44-00-13	Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studențești - UMF Târgu Mureș http://www.umftgm.ro/prezentare-umf/directia-administrativa/serviciul-social/camine.html
44-00-14	Regulamentul de concurs pentru ocuparea posturilor didactice - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-14.pdf
44-00-15	Situația personalului didactic, structura de personal și categoriile de personal pe grupe de vârstă, la 01.01.2011 http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-15.pdf
44-00-16	Metodologie de stimulare a studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe – UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-16.pdf
44-00-17	Regulament de atribuire a gradației de merit - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-17.pdf
44-00-18	Regulament de funcționare a bibliotecii UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-18.pdf
44-00-19	Organigrama UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-19.pdf

44-00-20	Structuri de conducere academică - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-20.pdf
44-00-21	Planul Strategic al UMF Târgu-Mureș (2008-2012) http://www.umftgm.ro/fileadmin/contabilitate/Plan_stragic_2008_2012.pdf
44-00-22	Strategia de cercetare științifică a universității 2008-2010 http://www.umftgm.ro/cercetare/strategia-de-cercetare-a-umf-tg-mures.html
44-00-23	Plan Operațional de Dezvoltare Instituțională 2010 http://www.umftgm.ro/fileadmin/contabilitate/planop2010.pdf și 2011 - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/Plan_operational_2011_UMF_Tg_Mures_Final.pdf
44-00-24	Strategia resurse umane UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-24.pdf
44-00-25	44-00-25 Declarația Rectorului referitoare la politica privind calitatea http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-25.1.pdf 44-00-25.1 Asigurarea calității în contextul unui management academic performant la UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-25.1.pdf 44-00-25.2 Proceduri instituționale - calitate http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-25.2.pdf
44-00-26	Program de acțiuni și priorități pentru anul 2011, în vederea îmbunătățirii calității activităților în UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-26_.pdf
44-00-27	Obiectivele comisiei pentru evaluarea calității - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-27.pdf
44-00-28	Managementul calității. 44-00-28.1 Structuri operaționale existente la universitate și facultăți http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-28.1.pdf 44-00-28.2 Decizii ale Rectorului UMF Târgu Mureș de constituire și numire a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în UMF Târgu-Mureș

	http://www.umftgm.ro/fileadmin/calitate/decizie_199_2005.pdf 44-00-28.3 Diplome curs ISO 9001 a membrilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-28.3.pdf 44-00-28.4 Convenție Colaborare inter - universitară pentru Managementul calității http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-28.4.pdf
44-00-29	Sinteza raportului de calitate 2011 UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-29.pdf
44-00-30	Evaluarea predării de către studenți -UMF Târgu-Mureș 44-00-30.1 Metodologie de evaluare http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-30.1.pdf 44-00-30.2 Sinteza ultimei evaluări UMF Târgu-Mureș. http://www.umftgm.ro/fileadmin/calitate/sinteza_ev_stud.pdf
44-00-31	Rapoart anual al Comisiilor de etică http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-31.pdf
44-00-32	Raportul anual al Rectorului pentru anul 2010 - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/Raport_anual_Rector_2010_-_RO.pdf
44-00-33	44-00-33.1 Raport anual al Decanului Facultății de Medicină-2010 http://www.umftgm.ro/facultatea-de-medicina/english-students/strategii-rapoarte/rapoarte.html 44-00-33.2 Raport anual al Decanului Facultății de Medicină Dentară-2010 http://www.umftgm.ro/facultatea-de-medicina-dentara/prezentare/cuvantul-decanului.html 44-00-33.3 Raport anual al Decanului Facultății de Farmacie-2010 http://www.umftgm.ro/facultatea-de-farmacie/prezentare/raportul-decanului.html
44-00-34	Anexe privind activitatea didactică 44-00-34.1 Structura anului universitar 2010/2011- UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/structura20102011.pdf

<p>44-00-34.2 Planurile de învățământ Facultatea de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/Planuri_de_Invatamant_-_Facultatea_de_Medicina.pdf http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/Planuri_de_Invatamant_-_Facultatea_de_Medicina_Dentara.pdf http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/Planuri_de_Invatamant_-_Facultatea_de_Farmacie.pdf</p> <p>44-00-34.3 Fișele disciplinelor Facultatea de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.3.pdf</p> <p>44-00-34.4 CV-uri cadre didactice http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.4.pdf</p> <p>44-00-34.5 Grila de autoevaluare a performanțelor profesionale individuale http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.5.pdf</p> <p>44-00-34.6 Certificate de pregătire pedagogică. Atestate de limbă engleză medicală http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.6.pdf</p> <p>44-00-34.7 Ghiduri de admitere UMF http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.7.pdf</p> <p>44-00-34.8 Regulament de Examinare a studentilor http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.8a.pdf</p> <p>44-00-34.8a Regulament de ocupare a locurilor bugetate si cu taxa http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.8b.pdf</p> <p>44-00-34.9 Regulament de tutoriat UMF Târgu-Mureș. Activități tutoriat facultăți Tabel cu tutorii de an. http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.9.pdf</p> <p>44-00-34.10 Regulament practică de vară Facultatea de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.10.pdf</p> <p>44-00-34.11 Regulament de organizare și funcționare a Direcției Administrative – Proiect</p>
--

<p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.11c.pdf</p> <p>44-00-34.12 Tabel cu formațiunile de studiu. Orarul disciplinelor an universitar 2010/2011</p> <p>http://www.umftgm.ro/studenti/informatii-pentru-studenti.html</p> <p>http://www.umftgm.ro/facultatea-de-medicina/informatii-studenti/orare-de-invatamant.html</p> <p>http://www.umftgm.ro/facultatea-de-medicina-dentara/informatii-studenti/orare-de-invatamant.html</p> <p>http://www.umftgm.ro/facultatea-de-farmacie/informatii-studenti/orare-de-invatamant.html</p> <p>44-00-34.13 Situația gradului de ocupare a personalului didactic pe domenii de studii 2010/2011.</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.13_Acoperire_posturi-fractioni_de_posturi_didactice_cu_personal_titularizat_UMF.pdf</p> <p>44-00-34.14 Situația posturilor vacante și ocupate</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.14.pdf</p> <p>44-00-34.15 Centralizator privind numărul studenților înscriși și cifra de scolarizare aprobată.</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.15.pdf</p> <p>44-00-34.16 Raportul dintre numărul cadrelor didactice și studenți – UMF Târgu-Mureș.</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.16.pdf</p> <p>44-00-34.17 Situația promovabilității studenților, comparativ, pe ultimii trei ani universitari - Facultatea de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.17.pdf</p> <p>44-00-34.18 Lista cu rezultatele și promovabilitatea examenelor de licență – Facultatea de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.18.pdf</p> <p>44-00-34.19 I.O.S.U.D.</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.19.pdf</p> <p>44-00-34.20a Evoluția numărului de rezidenți pe ani de studiu, pentru un</p>
--

	<p>ciclul complet de rezidențiat 2006- 2010 - UMF Târgu-Mureș</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.20a.pdf</p> <p>44-00-34.20b Regulament pentru Rezidențiat</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.20c.pdf</p> <p>44-00-34.21 Regulament de Masterat.</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.21.pdf</p> <p>44-00-34.22 Manuale și suporturi de curs</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.22_2_.pdf</p> <p>44-00-34.23 Suplimentul de diplomă –Specializare Medicină, Asistență Medicală Generală, Moașe, Medicină Dentară, Farmacie</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.23.pdf</p> <p>44-00-34.24 Contracte de studii</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/C._FINANTARE_Medicina_2010.pdf</p> <p>44-00-34.25 Regulament birou acte studii</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.25.pdf</p> <p>44-00-34.26a Armonizarea cu cerințele UE (Legislație națională profesiei reglementate și EU)</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.26a.pdf</p> <p>44-00-34.26b Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-34.26b.pdf</p>
44-00-35	<p>Consiliul științific, componență, procese verbale ședințe Consiliu 2010</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-35.pdf</p>
44-00-36	<p>Codul de conduită al cercetătorului la UMF Târgu-Mureș</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-36.pdf</p>
44-00-37	<p>44-00-37.1 Baza de date cu vizibilitatea cercetării în 2010 în UMF Târgu Mureș</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-37.1.pdf</p> <p>(completările aferente anului 2010 vor fi încărcate la acest link în 15 aprilie 2011)</p> <p>44-00-37.2 Cursuri postuniversitare de perfecționare continuă</p>

	http://www.umftgm.ro/cursuri-postuniversitare/prezentare.html
44-00-38	Editura UMF Târgu-Mureș – recunoscută CNCSIS http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-38.pdf
44-00-39	Ghid Autoevaluare științifică UniWeb – UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-39.pdf
44-00-40	Volum Zilele Universității 2010 – UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/sesicom2010.pdf
44-00-41	Manifestări științifice organizate de UMF Târgu-Mureș în 2010 http://www.umftgm.ro/prezentare-umf/media/evenimente-manifestari.html
44-00-42	Volumul manifestărilor științifice studentești http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-59.pdf
44-00-43	Relații internaționale instituționale - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-43.pdf
44-00-44	UniWeb - Sistem Informatizat de Management al UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-44.pdf
44-00-45	Infrastructura IT - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-45.pdf
44-00-46	Baza materială a UMF Târgu-Mureș. 44-00-46.1 Situația centralizatoare spații de învățământ - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-46.1.pdf 44-00-46.2 Grădina Botanică http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-46.2.pdf 44-00-46.3 Baza Sportivă și servicii studentești
44-00-47	Inventarul, patrimoniul instituțional - UMF Târgu-Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-47.pdf
44-00-48	Fișele laboratoarelor. 44-00-48.1 Fișele laboratoarelor - Facultatea de Medicină http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-48.1.pdf 44-00-48.2 Fișele laboratoarelor - Facultatea de Medicină Dentară http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-48.2.pdf 44-00-48.3 Fișele laboratoarelor - Facultatea de Farmacie

	<p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-48.3.pdf</p> <p>44-00-48.4 Exemplu de proiecte instituționale de laboratoare didactice de licență (Laborator integrat de învățământ virtual în domeniul biomedical)</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-48.4.pdf</p>
44-00-49	<p>Centralizator instituțional privind laboratoarele de licență</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-49.pdf</p>
44-00-50	<p>Protocol colaborare încheiate de UMF Târgu-Mureș (Spitalul Județean de Urgență Târgu-Mureș, IBCvT Târgu-Mureș și unități sanitare și farmaceutice)</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-50.pdf</p>
44-00-51	<p>Prezentarea Bibliotecii Centrale a UMF Târgu Mureș (strategia de dezvoltare, spații, dotări, acces documentare baze de date on-line, calificări personal).</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-51.pdf</p>
44-00-52	<p>Acte de proprietate UMF Târgu Mureș</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-59_2_.pdf</p>
44-00-53	<p>Documente financiare 2010</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/Bilant_UMFTGM_2010.pdf</p>
44-00-54	<p>Calificări ale personalului compartimentelor financiar contabile</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-54.pdf</p>
44-00-55	<p>Taxe de școlarizare - Taxe percepute de UMF Târgu-Mureș</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-55.pdf</p>
44-00-56	<p>Dinamica veniturilor și cheltuielilor pe ani financiari - UMF Târgu-Mureș</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/Dinamica_cheltuielilor_2006-2010.pdf</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/Dinamica_veniturilor_2006-2010.pdf</p>
44-00-57	<p>Taxele de cazare în caminele studențești - UMF Târgu Mureș. Fundamentarea și fișele de calcul a taxelor de cămin.</p> <p>http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-57.1.pdf</p>

44-00-58	Audit public intern al UMF Târgu Mureș http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/plan_audit_public_intern_2010.pdf
44-00-59	Raportul Coaliției pentru Universități Curate http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-60.1.pdf
44-00-60	Răspunsul Universității noastre către SAR de creștere a gradului de transparență și integritate academică în 2009-2010 http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-60.2.pdf
44-00-61	Fișele de autoevaluare a postului didactic, conform grilelor de evaluare aprobate de Senat - UMF Târgu Mureș – Exemple http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-61.pdf
44-00-62	Raport privind evaluare cadrelor didactice pe 2010 http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-62.pdf
44-00-63	44-00-63.1 Formulare evaluare colegiala – Facultatea de Medicină http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-63.1.pdf 44-00-63.2 Formulare evaluare colegiala – Facultatea de Medicină Dentară http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-63.2.pdf 44-00-63.3 Formulare evaluare colegiala – Facultatea de Farmacie. http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-63.3.pdf 44-00-63.4 Formulare evaluare colegiala – Departamentul de Management Sanitar, Academic și Integrare Europeană (DMSAIE) http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-63.4.pdf
44-00-64	Proiecte structurale în derulare http://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_upload/44-00-64.pdf