UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE TÎRGU MUREŞ
FACULTATEA DE MEDICINĂ

Comisia strategie, reforma, dezvoltare curiculara

Raport pentru anul 2010

Strategia de dezvoltare curiculară

Cadru general

Universitatea de Medicină şi Farmacie din Tîrgu Mureş ca unitate de tradiţie a învăţămîntului universitar medical din România a avut ca parcurs stategic pentru 2010 trasate coordonatele care să o conducă la creşterea rolului său educaţional, de cercetare şi de implicare în comunitate. În plan general prioritară a fost strategia generală de susţinere a asigurării calităţii precum şi a dezvoltării dimensiunii europene a studiilor universitare şi postuniversitare pentru toate disciplinele şi domeniile de studiu, prin încurajarea cooperării transnaţionale dintre universităţi, încurajarea mobilităţii la nivel european şi îmbunătăţirea transparenţei şi a recunoaşterii diplomelor şi calificărilor obţinute în urma unor perioade de studiu în instituţii de învăţământ superior în oricare dintre ţările Uniunii Europene, deziderate ce au fost posibile doar în paralel cu dezvoltarea unei curricule moderne de învăţămînt medical.

Strategia de dezvoltare curriculara

Principiile de dezvoltare curriculară propuse pentru 2010 au fost următoarele:

1. Principiul colaborării – curricula este o realizare colectivă, la care au luat parte toţi cei direct interesaţi (specialişti, reprezentanţi din diverse instituţii medicale şi autorităţi medicale, cadre didactice şi studenţi)

540139 Tîrgu Mureş,
str. Gh. Marinescu nr. 38,
România
Tel.: +40-265-21.55.51
Fax: +40-265-21.04.07

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE TÎRGU MUREŞ
FACULTATEA DE MEDICINĂ

2. Principiul evaluării – evaluarea riguroasă, obiectivă şi pozitivă care a stat la baza proiectarii şi dezvoltării curriculare, a validării unui curiculum.
3. Principiul asigurării – în sensul că s-a verificat mereu existenţa funcţională a tuturor elementelor necesare pentru a pune în practică un curriclum (resurse financiare, planuri, programe, laboratoare, cursuri, manuale, cadre didactice competente, etc)
4. Principiul testării – demersul dezvoltării curriculare a presupus o fază de testare şi validare a unui proiect curricular, inclusiv amînarea validării, dacă testarea nu a fost iniţial concludentă.

Dezvoltarea curriculară a acoperit urmatorul ciclu complet: elaborare - testare- aplicare – revizuire.

În viziunea Universităţii de Medicină şi Farmacie din Tîrgu Mureş pentru 2010 dezvoltarea curriculară şi-a propus să elaboreze şi să testeze - in vederea generalizării şi aplicării ulterioare – un grup de documente care consemnează ofertele educaţionale şi experienţele de învatare pe care universitatea le poate propune studenţilor. Este vorba despre documente de tip proiectiv (liste de obiective de diverse categorii; condiţii şi activităţi de învatare; programe) sau aplicativ (materiale-suport pentru cadrele didactice şi studenţi, diverse materiale auxiliare, manuale, standarde de tip curricular, standarde de evaluare).

Obiective principale realizate

1. Promovarea medicinei bazate pe dovezi ca paradigmă a medicinii actuale cu reactualizarea unitară a fişelor disciplinelor şi a programelor analitice, pentru fiecare din seriile de predare (română, maghiară, engleză).
2. Restructurarea bibliografiei de studiu cu punerea accentului pe tratatele moderne de medicină şi aşezarea ei pe baze comune cu bibliografia naţională pentru exemenele postuniversitare (rezidenţiat, specialitate). Corelarea bibliografiilor de predare între discipline, pentru evitarea suprapunerilor.

540139 Tîrgu Mureş,
str. Gh. Marinescu nr. 38,
România
Tel.: +40-265-21.55.51
Fax: +40-265-21.04.07

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE TÎRGU MUREŞ
FACULTATEA DE MEDICINĂ

3. Elaborarea pentru fiecare disciplină a unui curs de referinţă adaptat fiecărui nivel de predare (medicină, asistenţă medicală, etc.) cu accesibilitate la acest curs atât în format tipărit cât şi în format digital.
4. Ameliorarea aplicării unui sistem uniform de evaluare a procesului de învăţământ, cu obligaţii şi îndatoriri clare, cu informarea corectă a studenţilor privind activitatea didactică, sesiunile de examen, restanţe, credite, lucrări de diplomă, cu termene precise şi nemodificabile pe parcursul anului de studiu.
5. Măsuri pentru sporirea ponderii învăţământului practic la toate specializările.
6. Implementarea sistemelor de învăţământ de tip e-learning şi a altor forme de pregătire continuă, care au permis şi o monitorizare permanentă a modului de asimilare a cunoştiinţelor
7. Dezvoltarea sistemului de învăţământ prin masterat, astfel încât el a putut acoperi cel de-al doilea ciclu de pregătire pentru toate formele de învăţământ existente în cadrul Facultăţii de Medicină
8. Un feed-back mai bun al rezultatelor activităţii didactice prin: urmărirea şi discutarea rezultatelor absolvenţilor la examenele postuniversitare (rezidenţiat, etc.); discuţii periodice cu reprezentanţii catedrelor; discuţii periodice cu studenţii.
9. Intensificarea mobilităţii profesionale a cadrelor didactice şi a studenţilor, îndeosebi prin creşterea legăturilor cu organismele europene de învățământ universitar de tradiție.

În final, dorim să subliniem că un curriculum propus nu înseamna nicidecum un curriculum imuabil şi impermeabil la schimbare. Din contră susţinem că starea naturală a curriculum-ului este tocmai dinamica continuă, capacitatea de a se regenera mereu, ca urmare a detectării şi solutionarii propriilor disfunctii intrinsece. În condiţiile în care curriculum-ul va intra în acest proces de permanentă revizuire/regandire critică, accentul în demersul de dezvoltare se va pune treptat pe realizarea unor materiale curriculare variate, destinate creşterii calităţii procesului de învatare.

Presedintele comisiei, Intocmit,

Prof.dr.Leonard Azamfirei Conf.dr.Lucian Puscasiu

540139 Tîrgu Mureş,
str. Gh. Marinescu nr. 38,
România
Tel.: +40-265-21.55.51
Fax: +40-265-21.04.07