

Plan Operațional de Dezvoltare Instituțională 2008

Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș

Planul operațional 2008 întocmit pe baza analizei realizărilor obținute și a strategiilor elaborate la nivelul facultăților și departamentelor Universității, își propune să consolideze realizările etapei strategice 2004-2007 ca primă etapă a Planului Strategic de Dezvoltare Instituțională 2008-2012 a Universității de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș.

Contextul în care universitatea își desfășoară activitatea:

Prin acțiunile întreprinse în ultimii ani, Universitatea noastră demonstrează că a înțeles noile tendințe și necesități care se vehiculează la nivel european, dintre care evaluarea periodică a activității, prin analiza punctelor puternice, a părților slabe, a oportunităților și constrângerilor instituționale existente, cât și modul în care formarea profesională este apreciată și de către beneficiarii direcți: studenții.

În contextul unei abordări antreprenoriale, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg. Mureș a început o acțiune explicită și sistematică care vizează asigurarea calității și care are ca scop ultim sporirea atractivității și competitivității ei pe piața educațională.

Participarea în cadrul „spațiului european al învățământului superior” și confruntarea cu globalizarea, sporesc presiunea forțelor competitive pe o „piață” tot mai extinsă a învățământului superior.

Dorim ca prin datele de evaluare internă prezente și dezbătute în ședința de analiză a Senatului UMF Tg. Mureș, ultima analiză fiind cea de alegere a organelor de conducere, din perioada ianuarie-martie 2008, care alături de raportul anual al rectorului, devenit de 4 ani o tradiție cu ocazia Zilelor UMF Tg.-Mureș din luna decembrie a fiecărui an, și de raportul anual al comisiei instituționale de autoevaluare a calității, să conturăm specificul culturii calității din instituția noastră de învățământ superior.

De asemenea concluziile pe care le-au formulat structurile de conducere ale facultăților și universității asupra învățământului medical mureșean vor genera măsurile de continuare a reformei academice.

În cadrul preocupărilor pentru calitate, un rol central revine chestionării studenților asupra satisfacției față de serviciile oferite de Universitate. Sondarea opiniei absolvenților, evaluarea cursurilor de către studenți, sunt câteva dintre practicile prin care Universitatea încearcă să se adapteze noilor cerințe. Luată împreună, aceste demersuri formează o strategie coerentă de îmbunătățire continuă a calității. Astfel, evaluarea predării de către studenți vine să completeze și să adâncească nivelul de analiză al problemelor semnalate de către conducerea Universității sau de către absolvenți.

Prin programele de calitate adoptate și urmărirea gradului de realizare a

acestora, de fapt se realizează și cele mai multe din prezentele date operaționale anuale.

Ca urmare în fața universității stau ca oportunități în ceea ce privește dezvoltarea sa în 2008:

- Infrastructura IT performantă ce permite folosirea tehnologiilor avansate de e-learning, inclusiv a soluțiilor IT dezvoltate în universitate; dotări prin noile laboratoare didactice finalizate în 2006+2008;
- Existența unor politici de încurajare a utilizării tehnologiilor moderne de predare/învățare/testare la nivelul MEdC;
- Dezvoltarea bazei de cercetare prin proiectele și granturile câștigate și derulate - Laborator de testare a medicamentului, bază de învățământ și cercetare, acreditat GLP, realizat numai prin resurse provenite din Contracte de cercetare; -Interesele de cercetare sunt motivate predominant instituționale, prin criteriile de evaluare periodică și în vederea promovării cadrelor didactice;
- Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, prin crearea unui departament de promovare a aplicațiilor de proiecte, prin dezvoltarea unor colective de suport instituțional al cercetării aplicate;
- Numărul de granturi și publicații științifice este evaluat periodic;
- Urmărirea desfășurării proiectelor de cercetare, avizarea lor internă și a rezultatelor și monitorizarea lor pentru evitarea practicilor neconforme cu etica.

Principalelor etape strategice, parcurse în dezvoltarea instituțională în perioada 2004-2007, planul strategic aprobat pentru 2008-2012 conturează următoarele acțiuni, după cum urmează în 2008:

Obiective majore MISIUNE, OBIECTIVE STRATEGICE, VALORI

1. Misiune -Universitatea își propune ca diplomele universitare și recunoașterea științifică cu „marca” UMF TG. M să devină tot mai prestigioase, respectiv să se bucure de renume, adică să fie preferate în fața altora, atât pe piața muncii, cât și în sistemul academic, sau în comunitatea locală, regională, națională și internațională; -Implicarea extinsă a Universității în proiecte de dezvoltare (sociale, economice, culturale) la nivel regional și național prin activități susținute, de formare continuă, cu expertiză;

Profesionalizarea managementului universitar.

2. Priorități operaționale 2008

2.1. Raportul excelență/constrângeri financiare

Finanțarea bugetară a Universităților publice este dependentă de numărul de studenți și de realizarea indicatorilor de calitate și management academic. Obținerea finanțărilor alocate prin realizarea tuturor indicatorilor de calitate propuși de CNFIS în cadrul Metodologiei aprobate pentru finanțarea în 2008.

2.2. Raportul misiune 2008 / Obiective strategice 2008-2012 – articulare internă și externă

-sistemul de comunicare între diferitele compartimente, precum și între acestea și publicul intern și extern să devină maximal; se va aborda cu prioritate maximă orice solicitare instituțională.

- studenți, cadre didactice, cadre auxiliare, personal tehnic, etc. trebuie să funcționează ca o comunitate, ceea ce înseamnă că sentimentul identificării cu colectivitatea, și motivația pentru implicare personală în activități comune, coeziunea internă, să fie evidentă.

-activitățile principale învățământ, cercetare trebuie să se desfășoare astfel încât să se susțină reciproc;

-raporturile cu comunitatea locală, regională, națională, rareori contractuale, trebuie să devină funcționale și stabile, prestigiul câștigat ca și "Brand local" trebuie reconfirmat prin noi recunoașteri în 2008.

Acțiuni:

1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice universitare (domenii de competență bine definite, în acord cu care se desfășoară participările la conferințe, ateliere de formare, cursuri, etc.);
2. Formarea de bază, universitară, în domeniul medical, în cadrul specialităților reglementate și a celor generale, la nivelul actual al cunoașterii și al nevoilor naționale, prin cursurile de zi ale facultăților și domeniile lor de licență.
3. Continuarea procesului de modernizare a formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ, prin includerea în programul de achiziții anual a mijloacelor necesare dotării sălilor de curs: retroproiectoare, aparatură video, ecrane și alte mijloace audiovizuale;
4. Îmbunătățirea bazei materiale pentru desfășurarea optimă a activităților practice în preclinic și a stagiilor clinice cu studenții și rezolvarea strategică a stagiilor clinice de medicină dentară.
5. Asigurarea formării continue postuniversitare a specialiștilor în domeniile de competență.
6. Promovarea cercetării științifice ca activitate de bază a tuturor cadrelor didactice.

6.1.Cercetarea are ca obiect sau rezultat inovația tehnologică în învățământ (subsumarea cercetărilor de nivel licență, master, doctorat unei paradigme orientative integratoare; valorificarea cercetărilor prin acțiuni de antreprenariat, valorizarea studenților ca resursă pentru cercetare, elaborarea unor modele de bună practică etc.);

6.2.Raportul dintre predare și cercetare la nivel de misiune a universității (în ce măsură UMF Tg. Mureș se definește și ca universitate de predare, care sunt criteriile de promovare a personalului didactic în raport cu misiunea, ce procentaj ocupă activitatea didactică în promovare, cum se contabilizează și cum se evaluează activitatea didactică etc.);

7. Cooperarea cu segmentul pre-universitar și postuniversitar, mai ales pentru colaborarea cu foștii absolvenți;
8. Serviciile către comunitate (cursuri deschise și cursuri pe bază de contract, contra cost)

Resurse

- Umane:
 - Profesorii
 - Studenții
 - Cercetători
- Personal tehnic și administrativ Strategice:
 - Departamentul de Management academic, sanitar și integrare europeană
 - Consiliul științific
 - Organizațiile studențești
 - Serviciul de Asigurare a Calității și Management Strategic Materiale
 - Buget
 - Extrabugetare (proiecte, sponsorizări, donații)

**Termen: permanent Răspund: - Biroul Senatului
- Consiliile Profesionale**

9. Misiunea de for metodologic, de îndrumare a activităților de asistență a stării de sănătate a populației și a cercetării științifice de profil în zona județelor arondate, pentru activitatea medicală, în perspectiva dezvoltării regionale.

**Termen: permanent, Răspund: - Rectorul, Prorectorii
- Decanii**

10. Crearea și dezvoltarea unor extensii academice internaționale, contractuale (stabile și funcționale).

**Termen: permanent Răspund: - Biroul Senatului
-Directorul Departamentului Postuniversitar și de
Cercetare
-Consiliile Profesionale**

11. Informarea activă, conștientizarea și creșterea implicării a corpului academic și studenților, cu susținerea aparatului administrativ în implementarea strategiilor operaționale. Prezentarea materialului de analiză a fiecărei catedre și a fiecărui

domeniu de studiu.

**Termen: aprilie-mai 2008 Răspund: - Rectorul
-Decanii**

12. Promovarea calității în toate domeniile și la toate nivelurile structurale și funcționale ale Universității;

Strategia calității prin:

1-Cultivarea unui sistem de valori și a eticii manageriale bazate pe transparență, comunicare și înțelegere, în care atribuțiile și responsabilitățile individuale să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel, respectiv la discipline, catedre și decanat, cu aplicarea codului etic în toate demersurile instituționale;

2-Crearea condițiilor pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale, a colectivului facultății, orientate spre performanță;

3-Oferirea pentru întregul personal, de programe de dezvoltare profesională și individuală, prin promovarea spiritului de egalitate a șanselor;

4-Crearea unui cadru adecvat, pentru îmbunătățirea colaborării informale a membrilor colectivității academice din cadrul facultății.

5-Evaluarea structurii planurilor de învățământ, prin racordarea la standardele naționale și europene și corelarea permanentă cu acestea;

6-Pe baza experienței acumulate în anii universitari precedenți, se va asigura posibilitatea de opțiune a studenților în alegerea disciplinelor și a mobilității parcursului academic în facultate;

7-Continuarea reformei curriculare.

-Analizarea aplicării generalizate ECTS, în cadrul facultății, în vederea optimizării sistemului.

8-Elaborarea rapoartelor de autoevaluare a facultăților pe fiecare domeniu de studiu.

9-Elaborarea strategiilor în domeniul calificărilor și a calității programelor de studiu în domeniul de licență și școală doctorală

10-Realizarea standardelor de referință și a indicatorilor de performanță în relație Standardele specifice pentru domeniul medical și cu Metodologia de evaluare externă ARACIS.

Termen: permanent Răspund: - Biroul Senatului

-Comisia decizională pentru managementul calității

13. Politică deschisă de colaborare cu instituțiile academice, autoritățile administrative, agenții economice, organizațiile neguvernamentale locale, în cadrul procesului de consolidare și dezvoltare a instituției.

**Termen: permanent Răspund organizatoric: - Biroul Senatului
-Departamentul Relații Internaționale,-**

II. Strategia problemelor studentești

14. Dezideratul principal, al continuării acestei strategii, este strângerea legăturilor cu acest compartiment care trebuie să fie informat și conectat permanent la toate tipurile de activități ale Facultăților, crescând responsabilitatea Ligii studenților și a prodecanilor cu probleme studentești pentru a interveni în mod activ în procesul de îndrumare a acestora, în activitățile de pregătire teoretică și practică;
15. Ei vor avea în continuare o participare activă, la toate manifestările științifice organizate în cadrul Facultății, unde vor trebui să se remarce prin capacitatea lor intelectuală și organizatorică;
16. Coordonarea (pe orizontală și verticală) programelor analitice, prin analize interdisciplinare;
17. Optimizarea modului de evaluare a cunoștințelor studenților;
- 18.. Crearea unui sistem de evaluare de către studenți a competenței și a calității cadrelor didactice cu rol de *feed-back*;
- 19 Inițierea de noi acorduri de colaborare cu facultăți de medicină de prestigiu din țară și străinătate, pentru promovarea schimbului de cadre didactice și studenți;
20. Inițierea pentru unele discipline (în funcție și de dorința și posibilitățile fiecăreia, mai ales în cadrul IOSUD) a unui sistem de predare, prin profesori invitați de la universități celebre;
21. Crearea unor programe speciale pentru studenții performanți și antrenarea lor în activitățile diferitelor discipline, inițierea unor programe de predare susținute de studenți cu scop dublu, educativ și de selectare a celor înzestrați cu abilități didactice, ca preparatori și / sau doctoranzi cu frecvență;
22. Crearea unui sistem de orientare profesională pentru studenți; 1010. Se va urmări asigurarea îmbunătățirii condițiilor din cămine, cantine, în special a bazei materiale pentru a crea cadrul absolut necesar integrării acestora în procesul didactic.

III. Reforma activității de cercetare științifică

Cercetarea științifică a câștigat în dimensiuni și în substanță, în concepție și evaluare, începând cu anul 2004, fiind în 2006 în reală tendință de echilibrare cu celelalte componente de activitate.

Principalele activități vor fi:

- . Dezvoltarea tuturor formelor de desfășurare a activității de cercetare științifică, având drept scop atât performanța științifică, cât și atragerea de surse complementare de finanțare;
- . Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă;
- . Inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare științifică, prin colaborarea cu parteneri externi competitivi, precum și participarea la competiții naționale și internaționale pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică;

Oferirea de informații și acordarea de asistență de specialitate, în vederea întocmirii și derulării proiectelor;

Atragerea celor mai buni studenți în cercurile științifice și în proiecte de cercetare științifică;

Stabilirea la nivelul facultăților a unui calendar al manifestărilor științifice, creșterea importanței sesiunilor de comunicări științifice și referate la nivelul disciplinelor și catedrelor, ca premisă a furnizării de teme de cercetare, pentru colective mixte cadre didactice – studenți; 2

Dezvoltarea bazelor de cercetare științifică pe domeniile preclinic și clinic;

Concentrarea eforturilor activității științifice pentru a conduce la creșterea valorii indicatorului (IC8) (de conturare a impactului cercetării științifice asupra calității procesului didactic), în baza metodologiei elaborate de CNCSIS (se au în vedere numărul de articole apărute în publicații recunoscute (ISI), numărul de participări la sesiuni științifice, seminarii, conferințe, congrese, manifestări științifice internaționale organizate de universitate.

Răspunde: Consiliul științific și Prorectorul științific

Vor continua, conform planului strategic existent, următoarele acțiuni:

Încurajarea programelor educaționale și de cercetare științifică. Susținerea participării reprezentanților comunității academice la manifestări științifice naționale și internaționale majore.

Activitate: permanentă

Sprijinirea organizatorilor locali, de manifestări științifice, cu participare națională și internațională. Onorarea tuturor obligațiilor care revin Universității ca membră a diverselor societăți și organisme științifice naționale și internaționale.

Activitate: permanentă

Încurajarea și susținerea mobilității naționale și internaționale a studenților și cadrelor didactice, mai ales a celor tineri cu rezultate profesionale și științifice remarcabile, pentru a colabora cu parteneri din țară și din străinătate.

Lifelong Learning Obiective:

Obiectivele pe termen lung ale strategiei noastre în domeniul educației adulților și formării conține vizează o dezvoltare instituțională în acord direct cu aceste principii.

- Ofertă educativă coerentă, comprehensivă, transparentă și flexibilă în domeniul lifelong learning, formării continue și educației adulților;
- Asigurarea accesului liber la educație pentru orice adult care dorește să își continue traseul personal de învățare;
- Promovarea și asigurarea calității ofertei educaționale și a unui sistem educațional competitiv, deschis, flexibil;
- Dezvoltare instituțională prin parteneriat și strategii comprehensive și coerente în domeniul lifelong learning.

Măsuri propuse Promovarea unei **politici coerente și articularea strategiilor** departamentelor și facultăților, la nivel de universitate, în domeniul **lifelong learning** –

educația adulților și formare continuă.

-dezvoltarea serviciului de educație a adulților și implementarea de strategii de cooperare cu LLP și POS-DRU; -articularea strategiilor serviciilor, departamentelor și centrelor UMF care oferă servicii specifice de formare continuă și educația adulților.

Activitate: permanentă

Atragerea de surse nebugetare: contracte, consultanță în domeniul farmaceutic și medical, prin colaborări cu producători de medicamente;

-Întocmirea la nivelul facultăților a unui calendar anual, al manifestărilor internaționale, înscrise în programul de colaborări interuniversitare; 1-Vom continua direcțiile de colaborare cu personalități ale vieții medicale din țară și străinătate pentru a susține cursuri, prelegeri și demonstrații practice și vom asigura plata acestora din fonduri alocate special cu această destinație, din proiecte de parteneriat;

-Participarea la programele inițiate și aflate în derulare: SOCRATES, LEONARDO respectiv LLP etc;

Realizarea de consorții cu universități europene pentru aplicații de proiecte.

Activitate: permanentă 1-Încurajarea relațiilor directe, neinstituționalizate, între cadrele didactice din facultăți și cadre didactice din alte instituții de profil din țară și străinătate care să conducă apoi la dezvoltarea programelor comune de cooperare instituțională; **Coordonator general: Rectorul, Prorectorii** **Coordonatorul Departamentului Relații Internaționale**

IV. Reforma managerială în toate ariile de activitate majore (educațional, cercetare științifică, financiar-administrativ):

DOMENII DE ACTIVITATE:

I. Precizarea cadrului general de funcționare a U.M.F. din Târgu-Mureș în 2008: Obiective și strategii:

1. Implementarea strategiilor naționale de dezvoltare a învățământului superior, prin selectarea, analiza, sinteza și diseminarea informațiilor specifice privind obiectivele și strategiile naționale și europene de dezvoltare a învățământului superior și de promovare a imaginii universității.

Termen: permanent **Coordonator general: Rectorul**

2. Adecvarea cadrului legislativ intern și dezvoltarea instrumentelor necesare pentru asigurarea liberei inițiative a tuturor membrilor comunității noastre universitare în procesul de învățământ, în cercetare, în administrarea resurselor și a managementului, pentru a asigura o dezvoltare competitivă în plan intern și internațional.

Termen: permanent **Coordonator: Cancelarul general** **Colective de**

**lucru: Birourile Consiliilor Profesorele și al
Senatului, Serviciul Contencios.**

3. Însușirea și aplicarea Codului de Etică în activitatea universitară.

Termen: permanent Coordonator: Cancelarul general Răspunde organizatoric :

Comisia de Etică a UMF Tg. Mureș

4. Vor fi promovate și susținute sistematic și consecvent valorile care stau la baza Universității : -Excelență (presupune un nivel înalt de exigență în evaluarea performanțelor individuale și organizaționale) și criteriul valorii în promovarea integrității academice.

-Acțiune bazată pe cunoaștere sistematică și inovatoare:

-competență științifică și profesională, medicală și farmaceutică.

-competență organizațională; -Învățare permanentă, prin învățare versus predare: acțiune pedagogică centrată pe student, pe activitatea și pe achizițiile sale, și pe activitatea comună a studenților cu profesorul, iar nu pe profesor. -Învățare pe toată durata vieții, învățare pentru mobilitate profesională, etc. -Integrare și globalizare, în condiții de respect a identității și de reciprocitate.

V. Strategia cu privire la resursele umane

Creșterea calității procesului de învățământ, a nivelului de competență și performanță al absolvenților acestei universități și a serviciilor de instruire.

1. Consolidarea calității predării și învățării, adoptarea unor standarde valabile pe termen mediu și lung, stabilirea procentajului în care activitatea didactică este luată în considerare la promovarea cadrelor didactice;
2. Redefinirea rolului studentului, centrarea procesului instructiv-educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, precum și stabilirea unor standarde de calitate, care să mențină succesul pe termen lung și să asigure o bună inserție a absolvenților;
3. Realizarea unei predări care echilibrează ruptura dintre informațiile academice și contextul real, prin abordări interdisciplinare și transdisciplinare ale curriculumului, prin explicitarea utilității practice a conținuturilor. Organizarea învățământului după principiile: calității și eficienței.
4. Elaborarea și aplicarea unor standarde ridicate, pentru recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existente pe plan național și internațional;
5. Toate posturile didactice se ocupă prin concurs, cu respectarea strictă a legislației care reglementează această activitate și cu adaptarea cerințelor posturilor la nivelul standardelor europene; Comisiile de concurs se numesc prin Decizia Rectorului, după aprobarea acestora de către Senatul universității și cuprind persoane cu o deosebită pregătire profesională de specialitate și o conduită etică și morală ireproșabilă. Accesul la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice în facultate este liber de orice discriminare, vizând naționalitatea, sexul, convingerile religioase și politice;
6. Motivarea personalului didactic în scopul orientării spre excelența predării, cercetării, educației și asistenței medicale; Evaluarea activității profesionale a cadrelor

didactice anual, în cadrul facultății și a catedrelor.

7. În consecință, este necesară crearea unui echilibru între nivelul de expectanță și nivelul de exigență față de beneficiarii de oferta curriculară și de servicii, în domeniul formării și instruirii.
8. Dezvoltarea, diversificarea și susținerea tuturor formelor de pregătire postuniversitară (rezidențiat, doctorat, cursuri de perfecționare, cursuri postuniversitare, cursuri pentru obținerea de competențe).
9. Dezvoltarea și promovarea în plan național a condițiilor de formare prin rezidențiat în toate specialitățile recunoscute de toți membrii Uniunii Europene, cuprinderea la nevoile asistenței medicale a solicitanților pentru pregătire cu plată în rezidențiat. Politică activă de stimulare a absolvenților pentru valorificarea oportunității de prezentare la examenul de rezidențiat imediat după licențiere, analiza rezultatelor anuale la această competiție ce va deveni un criteriu de evaluare și ierarhizare a universităților medicale, cu consecințe de alocare a fondurilor pentru formare.
10. Dezvoltarea unor condiții adecvate de pregătire și de programe de sprijin a studenților din anii terminali în vederea abordării eficiente a examenului de rezidențiat.

Termen: permanent Răspund: - Rectorul

-Prorectorii

-Decanii

-Directorul de Departament Postuniversitar

. Plan de investiții și reparații

Promovarea de noi metode de alocare intrainstituțională mai eficientă și echitabilă a resurselor, cu accent pe susținerea interdisciplinarității și respectarea priorităților instituționale. Prioritatea imediată este rezolvarea problemelor de dotare a învățământului de medicină dentară, medicină generală și farmacie, în conformitate cu planurile operaționale și în limita resurselor existente și a celor ce vor fi accesate.

**Răspund organizatoric: - Senatul, Consiliile Profesionale,
- Directorul General Administrativ**

Operațiuni de întreținere pentru spațiile de învățământ și celelalte laboratoare. Atragerea de resurse și venituri suplimentare prin multiplicarea surselor de venituri extrabugetare -prin programe și oferte diversificate de învățământ universitar, prin cercetare (în relație cu societatea civilă și mediul economic, prin granturi ș.a.), prin programe de dezvoltare și promovare a imaginii instituției.

**Răspund organizatoric: - Senatul, Consiliile Profesionale,
-Directorul General Administrativ,
-Șefii de servicii și departamente**

Termen: permanent

Angajarea instituției în proiecte de parteneriat în vederea obținerii finanțării pentru ameliorarea condițiilor de viață a studenților, a rezidenților și doctoranzilor (spații adecvate de locuit, soluții pentru familiile cu copii, unitate accesibilă pentru servirea mesei ș.a.).

Termen : permanent

Găsirea de noi resurse extrabugetare, inclusiv prin desfășurarea de activități de atragere de fonduri de la nivel comunitar. Transparență cât mai deplină în folosirea resurselor.

**Termen : permanent Răspund organizatoric: - Senatul, Consiliile Profesorele,
-Directorul General Administrativ,
-Șefii de servicii și departamente**

Rector, Prof. univ. dr. Constantin Copotiu

Aprobat în ședința Senatului Universității din data de 31.01.2008.