

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
TÂRGU-MUREȘ
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ**

P L A N U L S T R A T E G I C

DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII PENTRU PERIOADA

2004-2005

OBIECTIVE

Obiectivul major strategic îl constituie pregătirea studenților, a stagiariilor și rezidenților pentru a deveni medici, tehnicieni și asistenți medicali cu pregătire de înalt nivel, promovarea cercetării și dezvoltarea facultății în concordanță cu cerințele europene.

Continuarea realizărilor din anii precedenți în dezvoltarea facultăților

Promovarea unui standard înalt de pregătire universitară, postuniversitară și de cercetare științifică.

I. Cadre didactice și studenți

1. În perioada la care ne referim, vom urmări menținerea în medie a numărului actual de studenți subvenționați de la buget și cu taxă, atât la nivelul Facultății de Stomatologie, cât și la Colegiul de Tehnică dentară. Inițierea Colegiului de Asistență Dentară cu cifra de școlarizare pentru 2004-2005 de 25 studenți. Creșterea numărului de studenți străini ar fi benefic din punctul de vedere al autofinanțării, motiv pentru care este necesară promovarea facultății prin realizarea de pliante, pagină web, presă etc....

2. Ocuparea în continuare prin concurs a posturilor didactice vacante, dar în limite raționale impuse de eventualele fluctuații în numărul de studenți. Normarea la maxim a cadrelor didactice și asigurarea desfășurării procesului de învățământ prin plata cu ora.

Având în vedere specificul învățământului stomatologic târgumureșean, cu existența a două serii, cu limba de predare română și maghiară, la ocuparea posturilor didactice se va ține cont și de acest aspect, pentru asigurarea unui echilibru.

3. Promovarea cu ritmicitate a cadrelor didactice de valoare.

Răspunde
Decanul

II. Procesul de învățământ

1. Avem în vedere desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu reforma curriculară realizată în anii trecuți, cu implementarea modalității de evaluare a cunoștințelor prin sistemul creditelor transferabile și instruirea studenților pe baza programelor analitice existente, dar cu îmbunătățiri care să permită evitarea disfuncționalităților constatate mai ales la disciplinele nestomatologice. Astfel, considerăm că se impune organizarea unei catedre

distincte, formată din cadre didactice care predau disciplinele nestomatologice la nivelul facultății. Cu toate că susținem păstrarea caracterului medical al profesiei noastre, programele analitice ale unor discipline din anii mici par totuși supradimensionate și vor trebui reevaluate.

2. La nivelul disciplinelor de specialitate se vor analiza programele analitice pentru evitarea suprapunerilor tematice.

Se vor introduce discipline obligatorii, opționale și facultative.

3. Elaborarea de cursuri universitare la toate disciplinele stomatologice.

4. Întrucât în actualele condiții posibilitatea studentului de a lua contact nemijlocit cu pacientul este foarte redusă, avem în vedere ca o prioritate în activitatea viitoare asigurarea numărului corespunzător de pacienți pentru stagiile clinice prin oferirea de facilități unor categorii sociale defavorizate, respectiv prin realizarea de convenții pentru deservirea stomatologică de către studenți a unor pacienți care nu pot beneficia de costisitorul tratament stomatologic din cabinetele private.

5. Baza materială a unităților noastre se caracterizează prin uzura excesivă fizică și morală. Cu toate eforturile depuse în ultimii ani, cum ar fi achiziționarea de unități de lucru prin donație din străinătate și realizarea unui laborator de tehnică dentară pentru colegiu, numărul crescut de studenți și lipsa unei întrețineri curente a aparaturii determină ca o prioritate reabilitarea infrastructurii didactice a disciplinelor prin recondiționarea aparaturii când este posibil și achiziționarea urgentă a unei aparaturi noi și fiabile.

6. Asigurarea materialelor stomatologice specifice, majoritatea dintre acestea consumabile, dar unele deosebit de costisitoare, trebuie să-și dobândească ritmicitatea și caracterul rațional. Propunem ca la nivelul facultății, din partea serviciului administrativ, să se numească o persoană responsabilă direct cu achiziționarea de materiale și echipamente de strictă conformitate cu solicitările disciplinelor, pentru evitarea cumpărării de materiale inutile, dar și a economiilor nejustificate.

Sursele de finanțare necesare pentru ameliorarea desfășurării procesului instructiv al studenților sunt în principal următoarele:

- din finanțarea de bază; este absolut necesar ca, pentru înlăturarea suspiciunilor și realizarea transparenței, partea din această sursă de finanțare alocată facultății noastre să fie comunicată și pusă efectiv la dispoziție la începutul anului universitar sau la începutul fiecărui semestru, urmând ca ea să fie repartizată de către Consiliul Profesoral al facultății pe catedre și discipline;

- cuantumul cuvenit facultății noastre din taxe de școlarizare, contracte de cercetare, etc...;
- pentru recuperarea unei părți importante a cheltuielilor materiale, avem în vedere recurgerea la încasarea la caseria universității a contravalorii actelor terapeutice efectuate de către studenți în clinicile universitare, sub îndrumarea cadrelor didactice, pe baza unor tarife aprobate de Senatul Universității;
- sponsorizări;
- granturi CNCSIS.

7. Se va insista pe formele de învățământ postuniversitar (doctoranzi, rezidenți, perfecționări) ca sursă importantă de finanțare.

Raspunde,
Decanul

Activitatea științifică și de cercetare

1. Avem în vedere abordarea și susținerea realizării în cadrul facultății a două teme de cercetare , cel puțin, câte una pentru fiecare catedră:
2. Valorificarea activității de cercetare prin publicarea în reviste de specialitate. Continuarea editării revistei "Stomatologia Mureșeană", sub egida Universității, ca "Revista de Medicină Dentară" desfășurare anuală a Simpozionului ca participare internațional "ZileleStomatologice Mureșene"
3. Realizarea unei publicații pur stomatologice, cu apariție trimestrială, cu sprijinul AMSJM.
4. Atragerea și cuprinderea studenților în activitatea de cercetare științifică;
5. Activitatea științifică va fi considerată un element esențial de promovare a cadrelor didactice.

Raspunde,
Decanul și Cancelarul

IV. Administrație – secretariat

1. Modernizarea secretariatului facultății prin recondiționarea încăperilor, remobilare, dotarea cu elemente de birotică specifice (fax, computer, imprimantă, copiator) ;
2. Îmbunătățirea comunicării secretariat-studenți și secretariat-catedre (discipline)

Raspunde:
Decanul

Tg-Mureș,

10 ianuarie 2004

D E C A N,

Prof.dr. SORIN POPȘOR